البالاختراب

البيان والمعالي والبريع

للمدارس الثانوية

مصطفىأمين

على الجارم

باتفاق خاص مع الناشر ماكميلان وشركاه بلندن



دارالمعارف

المنازع والمساني والبه

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة التربية والتعليم

حايت عَلِيْكِانِهُمْ و مُصْغِلَانِيَ

> باتفاق خاص مع الناشر ماكملان وشركاه بلندن



بنيسك ألمال في التحديد

الحمد الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه ، وبعد ؛ فهذا كتاب وضَعْناه في البلاغة ، واتجهنا فيه كثيراً إلى الأدب ، رجاء أن يَجْتَلِي الطُّلَاب فيه محاسن العربية ، ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من ويَدْرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير ، ما يَهَب لهم نِعْمَة الذوق السليم ، ويُربِّي فيهم ملكة النَّقُد الصحيح ، وأملنا أن يكون العملنا هذا شأنُ في إحياء الأدب ، وتوجيه أذهان المعلمين والطُّلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة . ولَعلنا نكون قد وُفِّقنا إلى ما قصدنا إليه ، والله خَيْرُ مُسْتعان .

•

مقامة

الفصاحة _ البلاغة _ الأسلوب

الفَصاحة : الظهور والبيان ، تَقُول : أَفْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهَر . والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى، سهل اللفظِ ، جيِّد السَّبك . ولهذا وجَب أَن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصَّرق (١) ، بينةً في معناها ، مفهومةً عَذْبةً سلِسة .

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مأْلوفَة الاستعمال بين النابهين من الكتاب والشعراء ، لأنها لم تتكاولها ألسنتُهم ، ولم تَجْرِ بها أقلامهم ، إلا لمكانها من الحسن باستكمالها جميع ما تقدم من نُعوت الجودة وصفات الجمال .

والذوقُ السليمُ هو العُمْدةُ في معرفةِ حُسن الكلمات وسَلاسَتِها ، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه ؛ لأن الألفاظ أصوات ، فالذي يطربُ لصوت البُلبُل ، وينْفِر من أصوات البُوم والغِرْبان ، ينْبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبةً مُتَنَافِرةَ الحروف (١). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُزْنة » و «الدِّيمة » للسحابة المُمْطِرة ، كلتاهما سَهلَة عذْبةُ يسكن إليها السمع ، بخلاف كلمة «البُعَاق » التي في معناهما ؛ فإنها قبيحة يَصُك الآذان . وأمثال ذلك كثير في مُفْردات اللغة تستطيع أن تُدْركه بذَوْقك.

(١) فقول المتنبى :

فلا يُبرم الأمر الذي هو حالل ولا يُحلك الأمر الذي هو يبرم غير فصيح ؟ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرفى ، وهما حالل ، ويحلل ، فإن القياس حال ويحل بالإدغام . (٢) تنافر الحروف : وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها باللسان ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم المكتسب بالنظر فى كلام البلغاء وغارسة أساليبهم .

(۱) ويشترط فى فصاحة التركيب فوْقَ جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتِها أَن يسلمَ من ضَعفِ التأليفِ ، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأَخر لفظاً ورتبة فى قول سيدنا حسان رضى الله عنه (۱):

ولو أَنَّ مَجدًا أَخْلَدَ الدهْر واحِدًا مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدَّهْرَ مُطْعِما (٢) فإن الضمير في «مَجده » راجع إلى «مُطعِما » وهو متأخر في اللفظ. كما ترى ، وفي الرتبة لأنه مفعول به ، فالبيت غير فصيح .

(٢) ويشترط أن يسلم التركيب من تنافر الكلمات ، فلا يكونُ التِّصالُ بعضها ببعض مما يُسبِّب ثِقلَها على السمع ، وصُعوبة أدائها باللسان ، كقول الشاعر :

وقَبْرُ حرب بِمكان قَفْرُ ولَيْسَ قُرْب قبرِ حَرب قَبرُ (٣) قَبْرُ حرب قبرُ حَرب قبرُ الله قبلُ إِن هذا البيتَ لا يَتَهَيَّأُ لاَّحد أَن يُنْشدَهُ ثلاث مراتٍ متوالياتٍ دونَ أَن يَتَعَنَّعَ (١) ، لأَن اجتماعَ كلماته وقُربَ مخارج حروفها ، يحدِثانِ ثِقلاً ظاهرًا ، مع أَن كل كلمة منه لوأُخذت وحدها كانت غيرمُستكُرهةٍ ولاثقيلة.

(٣) ويجب أن يسلم التركيب من التَّعقيد اللفظى ، وهو أن يكون الكلام خَفَّ الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتَّصِلَ بعضها ببعض ، فإذا قلت : «ما قرأ إلَّا واحدًا محمدٌ مع كتاباً أخيه »

⁽١) هو شاعر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر . هر الله عاش ١٢٠ سنة ، ٦٠ في الجاهلية و ٦٠ في الإسلام ، وتوفي سنة ،٥٥ هـ .

⁽٢) هو مطعم بن عدى أحد رؤساء المشركين ، وكان يذب عن الذي صلى الله عليه وسلم . ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده فى هذه الدنيا ، لكان مطعم بن عدى أولى الناس بالحلود ، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره. (٣) البيت من الرجز ، ولا يعرف قائله ، ولعله مصنوع . (٤) تتعتع فى الكلام : تردد فيه من حصر أوعى .

كان هذا الكلام غير فصيح لضعْف تأليفه ، إذ أصله «ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحدًا» ، فقد من الصفة على الموصوف ، وفصل بين المتلازمين ، وهما أداة الاستثناء والمستثنى ، والمضاف والمضاف إليه . ويشبه ذلك قول أبى الطبّب المتنبى (۱) :

أنّى يكونُ أبا البريَّةِ آدمٌ وَأَبُوكَ والثَّقلاَنِ أَنتَ مُحَمَّدُ؟ (٢) والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعنى أنه قد جَمعَ ما فى الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمد»، وقدَّم الخبر على المبتدأ قد يدعو إلى اللبس فى قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعسف لم يسلم كلامُه من سُخف وهَذَر.

(٤) ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوى ، وهو أن يَعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ فى غير معانيها الحقيقية ، فيسىء اختيار الكلمات للمعنى الذى يُريده ، فيضطرب التعبير ويلتبس الأَمر على السامع . مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلّا بلِسَان قَوْمِه » أى ناطقاً بلغة قومه ، وهذا استعمال صحيح فصيح ، فإذا استعمال إنسان هذه الكلمة فى الجاسوس ، وقال : «بث الحاكم ألسنته فى المدينة »كان مخطئاً ،وكان فى كلامه تعقيد معنوى ، ومن ذلك قول امرى القيس (٣)فى وصْفِورَس : وأرْكَبُ فى الرّوع خَيفانة كسا وجْهَهَا سَعف مُنتشر (١٤)

⁽١) أبو الطيب المتنبي هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت ، كان من المطلعين على غريب اللغة ، وشعره غاية في الجودة ، يمتاز بالحكمة وضرب الأمثال وشرح أسرار النفوس ، ولد بالكوفة في محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣ ه ، وتوفي سنة ٤٣٠ ه . (٢) الثقلان : الإنس والحن ، والبيت من قصيدة طويلة في مدح شجاع بن محمد الطائي . (٣) هو رأس شعراء الحاهلية وقائدهم إلى الافتنان في أبواب الشمر وضروبه ، ولد سنة ١٣٠ ق ه ، وآباؤه من أشراف كندة وملوكها، وتوفي سنة ٨٠ ق ه، وله المعلقة المشهورة . (٤) الروع : الفزع ، والسعف جمع سعفة : وهي غصن النخل .

الخيْفانة في الأصل الجرادة ، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة ، وهذا لا بأس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو منضعف ، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويلٌ كسعف النخل يُغطِّى وجهها ، فغير مقبول ؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا عَطَّى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة . ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمَّام (١): جَذَبتُ نَداهُ غدوة السَّبتِ جذْبةً فخرَّ صريعاً بين أيدي القصائد(٢) فإنه ماسكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُّ صريعاً وهذا من أقبح الكلام.

أما البلاغةُ فهى تأديةُ المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة ، لها فى النفس أثر خلاب ، مع ملاءمة كلِّ كلام للموطن الذى يُقالُ فيه ، والأَشخاص الذين يُخاطَبون .

فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فنًا من الفنون يَعْتمِد على صفاء الاستعداد الفيطرى ودقة إدراك الجمال ، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب ، وللمرانة يد لا تُجحد في تكوين الذوق الفني ، وتنشيط المواهب الفاتيرة ، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب ، والتملؤ من نَميره الفياض ، ونقد الآثار الأدبية والموازنة بينها ، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً وبقبْح ما يعدد قبيحاً .

وليس هناك من فرق بين البليغ والرَّسام إلا أنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام ، وذلك يُشاكل بين المرْثي من الألوان والأشكال ، أما في غير ذلك فهما سواء ، فالرَّسام إذا هم برسم صورة فكَّر في الألوان الملائمة لها ، ثم في

⁽١) أبو تمام : هو حبيب بن أوس الطائى الشاعر المشهور . كان واحد عصره فى النوص وراء المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ ، وتوفى بالموصل سنة ٢٣١ ه . (٢) الندى : الحود . وحر صريعاً : سقط على الأرض .

تأليف هذه الألوان بحيث تختكِب الأبصار وتُثير الوجدان ، والبليغ إذا أراد أن يُنشئ قصيدة أو مقالة أو خطبة فكرفى أجزائِها ، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع ، وأكثرها اتصالاً بموضوعه . ثم أقواها أثراً في نفوس سامعيه وأروعها جمالاً .

فعناصر البلاغة إذًا لفظٌ ومعنّى وتأليفٌ للأَلفاظ. يَمْنَحُها قُوة وتأثيرًا وحُسْناً. ثم دقةٌ في اختيار الكلمات والأَساليب على حسب مواطق الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنّزْعة النفسية التي تَتَملّكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم ، فَرُبَّ كلمة حسنتْ في موطن ثم كانت نابية مُسْتكْرَهةً في غيره . وقديماً كره الأُدباء كلمة «أيضاً » وعَدّوها من ألفاظ العلماء فلم تَجر بها أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظَهَرَ بينهم من قال :

رُبَّ ورْقَاءَ هَتُوفٍ فِي الضَّحا ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ فِي فَنَنِ (۱) فَكَرَتْ إِلْفاً ودهْرًا سَالِفاً فَبكَتْ حُزِناً فَهاجِتْ حَزَنِي (۲) فَبكافي رُبَّما أَرَّقها وبكاها ربَّما أَرَّقها ولكن الله ولكن

ورُبُّ كلام كان فى نفسه حسناً خلاباً حتى إِذا جاءَ فى غير مكانه ، وسقَطَ فى غير مسقَطِه ، خرج عِن حدِّ البلاغة ، وكان غَرضاً لسهام الناقدين .

⁽۱) الورقاء : الحامة في لوبها بياض إلى سواد . والهتوف : كثيرة الصياح . والشجو : الهم والحزن . والصدح : رفع الصوت بالغناء ، والفنن : الغصن . (۲) الإلف : الأليف (۳) الأرق : السهر ، وأرقها : أسهرها . (٤) الحوى : الحرقة وشدة الوجد .

ومن أمثلة ذلك قول المتنبى لكافور الإخشيدى (۱) فى أول قصيدة مدحه بها : كفى بِكَ دا الله أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا (۱) وقوله فى مدحه :

وما طرَبى لمَّا رأيتُك بدْعةً لقد كنتُ أرْجو أَن أَراك فأطْربُ قال الواحِدىُّ (٢): هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول: طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرَبُ الإنسان لرؤية المضحكات. قال ابن جنِّى (٤): لما قرأت على أَبى الطيب هذا البيت قلتُ له: مَا زِدتَ على أَن جعلت الرجل قردًا ، فضَحِك. ونَرى أَن المتنبى كان يغلى صدرُه حِقدًا على كافور وعلى الأيام التي أَلجأته إلى مدحه ؛ فكانت تَفرمن لسانه كلمات لا يستطيع احتباسها وقدعاً زَلَّ الشعراء لمعنى أو كلمة نَقرت سامعيهم ، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة ، فقد حكوا أَن أَبا النجم (٥) دخل على هشام ابن عبد الملك وأنشده:

صَفْراءُ قد كادت ولمَّا تَفْعل كأنَّها في الأُفْقِ عيْنُ الأَحول (٦)

⁽١) كافور الإخشيدى : هو الأمير المشهور صاحب المتنى ، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ٣١٧ ه فنسب إليه وأعتقه ، فترقى عنده ، وما زالت همته تسمو به حتى ملك مصر سنة ٥٥٧ ه ، وكان مع شجاعته فطناً ذكياً حسن السياسة ، وتوفى بالقاهرة سنة ٣٥٧ ه (٢) كنى بك : أى كفاك فالباء زائدة ، والمنايا جمع منية وهى الموت ، والأمانى : جمع أمنية وهى الشيء الذي تتمناه ؛ يخاطب أبو الطيب نفسه ويقول : كفاك داء رؤيتك الموت شافياً لك ، وكنى المنية أن تكون شيئاً تتمناه . (٣) الواحدى : مفسر عالم بالأدب ، مولده و وفاته بنيسابور ، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في التفسير مخطوطة ، وشرحه لديوان المتنى مطبوع توفى سنة ٢٦٨ ه . (٤) ابن جنى : هو من أثمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفى ببغداد سنة ٢٩٨ ه . ومن مؤلفاته الحصائص في اللغة ، وكان المتنى يقول : ابن جنى أعرف بشعرى منى . (٥) أبو النجم : هو الفضل بن قدامة ، وهو من رجال الإسلام ، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم ، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة ، وكانت وفاته آخر دولة بنى أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من وفاته آخر دولة بنى أمية . (٢) قيل هذا البيت في وصف الشمس ، والأحول : من بعينه حول ، وهو ظهور البياض في مؤخر المين ، ويكون السواد من قبل الماق .

وكان هشام أَحْول فأُمر بحبسه .

ومدح جرير (١)عبد اللك بن مَرْوان بقصيدة مطلعها:

«أَتَصْحُو أَمْ فَوَّادُكَ غَيْرُ صاحِ» فاستنكر عبد الملك هذا الابتداء وقال له: بل فوَّادك أنت .

وَنَعَى عَلَما الأَّدب على البُحْتُرى (٢) أَن يبدأ قصيدة يُنشدها أَمام ممدوحه بقوله :

«لَكَ الْوَيْلُ مِنْ لَيْلِ تقاصَرَ آخِرُه».

وعابوا على المتنبي قولَهُ في رثاء أمِّ سيف الدولة (٢):

صلاة الله خالِقِنا حَنوطٌ على الْوجْهِ المَكفَّنِ بالجمال (١) قال ابْنُ وَكِيع (٥): إن وصفه أمّ الملك بجوال الوجه غير مختار . وفي الحق أن المتنبي كان جريئاً في مخاطبة الملوك ، ولعلَّ لعظم نفسه وعَبْقَريَّته شأْناً في هذا الشذوذ .

إذن لابد للبليغ أولًا من التفكير في المعانى التي تجيش في نفسه ، وهذه يجب أن تكون صادقة دات قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار

⁽١) جرير : هو ابن عطية التميمي ، أحد الشعراء الثلاثة المقدمين في دولة بني أمية ، وهم الأخطل ، وجرير ، والفرزدق ، وقد فاق صاحبيه في بعض فنون الشعر ، وتوفى سنة ١١٠ هـ (٢) البحتري شاعر مطبوع من شعراء الدولة العباسية ، سئل أبو العلاء المعرى: من أشعر

الثلاثة، أبو تمام أم البحترى أم المتنبى ؟ فقال : أبوتمام والمتنبى حكيان ، وإنما الشاعر البحترى . وكانت ولادته بمنبج (وهي بلدة قديمة بين حلب والفرات) ، وتوفى بها سنة ٢٨٤ ه .

⁽٣) سيف الدولة : هو أبو الحسن على بن عبد الله بن حدان ، كان ملكاً على حلب ، وكان أديباً شاعراً مجيداً عبداً لحيد الشعر شديد الاهتزاز له ؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الحلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء ، وقد انقطع المتنبى إليه وخصه بمدائحه . وكانت ولادته سنة ٣٠٣ ه وهى سنة ولادة المتنبى ، ووفاته سنة ٣٥٣ ه بعد مقتل المتنبى بسنتين .

^(؛) الصلاة : الرحمة ، والحنوط : طيب يخلط الميت . يدعو لها بأن تكون رحمة الله لم بمزلة الحنوط الميت . (ه) ابن وكيع : شاعر مجيد ، أصله من بغداد ، ولد في تنيس بمصر وتوفى بها سنة ٣٩٣ ه وله ديوان شعر .

وسلامة النظر ودقة الذوق فى تنسيق المعانى وحسن ترتيبها ، فإذا تم له ذلك عَمدَ إلى الأَلفاظ الواضحة المؤثرة الملائمة ، فألف بينها تأليفاً يكسبها جمالاً وقوّة ، فالبلاغة ليست فى اللفظ وحده ، وليست فى المعنى وحده ، ولكنها أثر لازمٌ لسلامة تأليف هذين وحُسْن انسجامهما .

* * *

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأُسلوب الذى هو المعنَى المَصُوعُ في أَلفاظ موَّلفة على صورة تكونُ أَقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأَفعل في نفوس سامعيه ، وأنواع الأَساليب ثلاثة :

(١) الأسلوب العلمى: وهو أهدأ الأساليب ، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم ، وأبعدُها عن الخيال الشّعرى ، لأنه يخاطب العقل ، ويناجى الفكر ويشر ح الحقائق العلمية التى لا تخلو من غموض وخفاء ، وأظهر ميزات هذا الأسلوب الوُضوح . ولا بد أن يبدو فيه أثر القوة والجمال ، وقوته في سطوع بيانه ورصانة حُججه ، وجَماله في سهولة عباراته ، وسلامة الذوق في اختيار كلماته ، وحُسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام .

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ. الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك ، وأن تُوليّف هذه الألفاظ. في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شَفاً للمعنى المقصود ، وحتى لا تصبح مثارًا للظنون ، ومجالًا للتوجيه والتأويل .

ويحسن التنكِّى عن المجاز ومُحَسِّنات البديع في هذا الأُسلوب ؛ إلاَّ ما يجيء من ذلك عفوًا من غير أَن يَمَسَّ أَصلًا من أُصوله أَو ميزة من ميزاته . أما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأَفهام وتوضيحُها بذكر مماثلها ، فهو في هذا الأُسلوب حسن مقبول .

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقى عليك أمثلة لهذا النوع ، فكتُبُ الدراسة.

التى بين يديك تجرى جميعُها على هذا النحو من الأساليب .

(٢) الأسلوب الأدبى: والجمال أبرز صِفاته ، وأظهر مُميِّزاته ، ومَنشأ جماله ما فيه من خيال رائع ، وتَصْوير دقيق ، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء ، وإلباس المعنوى ثوب المحسوس ، وإظهار المحسوس في صورة المعنوى .

فالمتنبي لايرَى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأَطباء أَثرًا لجراثيم تَدْخَل الجسم، فترفع حرارته ، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً . حتى إِذا فرغت نوْبَتُها تُصبُّبَ الجسم عَرَقاً ، ولكنه يُصوِّرها كما تراها في الأبيات الآتية : وَزَائِرتي كأنَّ بها حَياءً فَلَيْس تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ(١) بذَلتُ لَها المَطَارف والحَشَايَا فَعَافتها وباتت في عظامی (۲) يضيقُ الجلدُ عَنْ نَفسِي وعنها فَتُوسِعُهُ بِأَنواعِ السَّقَام (٣) مَدَامِعُها بأربعة كَأَنَّ الصبحَ يطْرُدُها فتجرى أُراقِبُ وقْتُهَا مِنْ غَيْرٍ شُوْقٍ مُرَاقَبَةَ المَشُوقِ الْمُسْتِهَام (3) إِذَا أَلْقَاكَ فِي الكُرَبِ العِظام (٥) ويصْدُقُ وعْدُهَا والصَّدْقُ شرَّ أَبِنتَ الدُّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الزِّحامِ ؟(١) والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط(٧)كما يراها العالمُ بخارًا مُترَاكِماً يَحُولُ

⁽۱) الواو واو رب أى رب زائرة لى ، يريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلا ، يقول ؛ كأنها فتاة ذات حياء ؛ فهى تزورنى تحت سواد الليل .

⁽٢) المطارف : جمع مطرف ككرم وهو رداء من خز ، الحشايا : جمع حشية وهي الفراش المحشو ، وعافتها : أبتها . يقول هذه الزائرة أي الحمي لا تبيت في الفراش ، و إنما تبيت في العظام . (٣) يقول : جلدي يضيق عن أن يسع أنفاسي ويسعها ، فهي تذيب جسمي وتوسع جلدي بما تصيبه به من أنواع السقام .

ر ع) يقول إنه يراقب وقت زيارتها خوفاً لا شوقاً .

⁽ ٥) يريد بوعدها وقت زيارتها ، ويقول إنها صادقة الوعد لأنها لا تتخلف عن ميقاتها ، وذلك الصدق شر ، لأنها تصدق فيها يضر .

⁽٦) يريد ببنت الدهر الحمى ، وبنات الدهر شدائده ، يقول الحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامهن من الوصول إلى ؟

⁽ ٧) ابن الحياط : شاعر من أهل دمشق ، طاف بالبلاد يمتدح الناس ، وعظمت شهرته . وله ديوان شعر مشهور ، توفى بدمشق سنة ٥١٧ ه .

إلى ماء إذا صادف في الجوّ طبقة باردة ولكنه يراها:

كأن الْغيومَ جُيُوشٌ تَسُومُ من العدُّل في كلِّ أَرض صلاحا(١) إذا قاتل المحْل فيها الغَمامُ بصوْبِ الرِّهام أَجَادَ الكفاحا(٢) يُقَرُّطِسُ بالطَّلِّ فيه السِّهامَ ويُشْرِعُ بالوَبْلِ فيه الرِّماحا(٢) وسلَّ عَليْهِ سُيوفَ البرُوقِ فَأَتْخَن بالضرْب فيهِ الجراحا(٤) تُرَى أَلْسُنُ النوْر تُثنى عليْهِ فَتَعْجَبُ منهن خُرْساً فِصَاحا(٥)

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم ، ويتلمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوِّى الغرض الذي يَنشدُهُ ، فَكَلَفُ البدر الذي يَظهر في وجهه ليس ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء ، لأن المعرِّى (١) يرى لذلك سبباً آخر فيقول في الرثاء : وما كلْفةُ البَدْر المُنير قَدِيمةً ولكنها في وجْههِ أَثرُ اللَّطم (٧) ولا بد في هذا الأسلوب من الوضوح والقوة ؛ فقول المتنبى :

قِفَى تَغْرَم الأُولَى من اللَّحْظِ مُهجَى بثانية والمتْلِفُ الشيءَ غارمُه (^) غير بليغ ؛ لأَنه يريد أَنه نظر إليها نظرة أَتلفت مهجته ، فيقول لها قِفَى لأَنظرك نظرة أُخرى ترد إلَّ مهجتى وتُحييها ، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرْمًا لِمَا أَتلفته النظرة الأُولى .

⁽١) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً ، أي تولى كل أرض صلاحاً بالحصب والنماء . (٢) المحل : الحدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلأ ، والصواب : نزول

المطر ، والرهام : جمع رهمة وهي المطر الضميف الدائم ، والكفاح : القتال والمدافعة .

⁽٣) القرطاس: الغرض أو الهدف ، ويقال قرطس الرامى إذا أصاب القرطاس أى الغرض، فهو يقول: إن الغام يسدد السهام إلى المحل فيقضى عليه ، ومعى يشرع الرماح يسددها ، والوبل: المطر الشديد الضخم القطر . (٤) أثخن بالضرب فيه الجراح: بالغ الجراحة فيه . (٥) النور: الزهر (٦) المعرى: هو أبو العلاء المعرى اللغوى الفيلسوف الشاعر المشهور، ولد بالمعرة وهى بلد صغير بالشام، وعمى من الجدرى وهو فى الرابعة من عمره ، وتوفى بالمعرة سنة ٤٤٩ هـ (٧) الكلفة : حرة كدرة تعلو الوجه . (٨) غرم ما أتلفه: بالمعرة سنة ٤٤٩ هـ (٧) الكلفة : حرة كدرة تعلو الوجه . (٨) غرم ما أتلفه:

فانظر كيف عانينا طويلًا في شرح هذا الكلام الموجز الذي سبّب ما فيه من حذف وسوء تأليف شِدة خفائه وبُعْدَه عن الأَذهان ، مع أَن معناه جميل بديع ، وفكرته مُؤيَّدة بالدليل .

وإِذَا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهر القوة في هذا الأُسلوب ، فاقرأ قول المتنبى في الرثاء :

مَا كُنْتُ آمُلُ قَبِلَ نَعْشَكَ أَن أَرى رَضُوكَ عَلَى أَيْدِى الرجالِ يَسيرُ (١) ثم اقرأ قول ابن المعتز (١):

قدْ ذَهِبَ الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ اللَّهْرِ أَين الرجالُ ؟ هذَا أَبُو المَبَّاسِ في نَعْشِه قُومُوا انْظُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ

تجد أن الأُسلوب الأَول هادئ مطمئن ، وأن الثانى شديدُ المِرَّة عظيم القوة وربما كانت نهاية قوته في قوله ؛ «وصاح صرْفُ الدهر أين الرجالُ » ثم في قوله : «قوموا انظروا كيف تسير الجبال » .

وجملة القول أن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلاً رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قوياً . ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه ، وهذا خطأ بيّن ، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف ، ولا يُفْسِده شرَّ من تَعمَّد الصناعة ، ونَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر : فأمطرَت لُولُولًا مِن نَرْجس وسقت ورْدًا وعضَّت على العُنَاب بالبررد (٣) هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا هذا ومن السهل عليك أن تعرف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا

⁽١) رضوى : اسم جبل بالمدينة ، شبه المرثى به لعظمته وفخامة قدره .

⁽٢) ابن المعتز : هو عبد الله بن المعتز العباسى ، أحد الحلفاء العباسيين ، منزلته فى الشعر والنثر رفيعة . ويشتهر بتشبيهاته الرائعة ، وهو أول من كتب فى البديع ، توفى سنة ٢٩٦ ه .
(٣) العناب : ثمر أحمر تشبه به الأنامل ، والبرد ، حب الغام وتشبه به الأسنان .

هذا الأُسلوب ففيهما يزدهِر وفيهما يبلغ قُنَّة الفنَّ والجمال .

(٣) الأسلوب الخطابى: هنا تَبْرُزُ قوة المعانى والأَلفاظ ، وقوة الحجة والبرهان ، وقوة العقل الخصيب ، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأُسلوب ووضوحه شأَن كبير فى تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس، ومما يزيد فى تأثيرهذا الأُسلوب منزلة الخطيب فى نفوس سامعيه وقوة عارضته ، وسطوع حجته ، ونبرات صوته ، وحسن إلقائه ، ومُحْكَم إشارته .

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ ، واستعمال المترادفات ، وضربُ الأمثال ، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين ، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجب إلى استنكار ، وأن تكون مواطن الوقف فيه قويةً شافية للنفس . ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة على بن أبى طالب(١) رضى الله عنه لمّا أغار سُفيانُ بن عوف الأسدى(١) على الأنبار (١) وقتل عامله عليها :

وهذا أَخُو غامدٍ قد بَلغتُ خينه الأَنْبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريُ (٤) وأَزال خَيْلكمْ عنْ مَسَالِحِها (٥) وَقَتل مِنْكم رجالًا صالِحِين .

﴿ وَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلِ مِنهُمْ كَانَ يَدْخُلُ عَلِي الْمِرَّاةِ الْمُسْلَمَةِ وَالأُخرى المعاهِدةِ (١) ، فَيَنْزَعُ حِجْلَهَا (٧) ، وقُلْبَهَا (٨) ، ورِعاتُها (١) ، ثم انْصَرفُوا

⁽١) على بن أب طالب : هو رابع الحلفاء الراشدين ، وأحد السابقين إلى الإسلام ، وابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته ، توفى سنة ٤٠ ه .

⁽٢) سفيان بن عوف الأسدى : هو أحد بنى غامد ، وهى قبيلة بالمن ، وقد بعثه معاوية لشن النارة على أطراف العراق . (٣) الأنبار : بلدة على الشاطىء الشرق الغرات .

^(؛) حسان البكرى : هو عامل على رضى الله عنه على الأنبار .

⁽ ه) المسالح جمع مسلحة بالفتح : وهي الثغر حيث يخشى طروق العدو .

⁽٦) المعاهدة : الذمية (٧) الحجل : الخلخال. (٨) القلب بالضم : السوار.

⁽٩) الرءاث: جمع رعثة، القرط .

وَافِرِين (١) ما نالَ رجلًا منهم كَلمُ (٢) ، ولا أُرِيقَ لهم دَمٌ ، فلو أَن رجُلاً مُسْلماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً ، ما كان به ملُوماً ، بلْ كان عِنْدِي جديرًا.

«فَواعجَباً مِنْ حِدِّ هُؤُلا ً فى بَاطِلِهِمْ ، وفَشَلِكُمْ عَنْ حَقِّكُم . فَقُبْحاً لَكُمْ جِين صِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى (٣) ، يُغارُ علَيْكُمْ ولا تُغِيرُون ، وتُغْزَوْن وَلا تَغِيرُون ، ويُعْصى الله وترْضَوْن (٤) » .

فانظر كيف تدرج ابن أبي طالب في إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى القمَّةِ فانه أخبرهم بغَزُو الأَنْبار أُولًا ، ثم بقتل عامله ، وأنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأَغْمه سيوفه في نحور كثيرٍ من رجالهم وأهليهم .

ثم توجه فى الفقرة الثانية إلى مكان الحميَّةِ فيهم ، ومثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربى كريم ، ألا وهو المرأة ، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة فى الذود عنها ، والدفاع عن خِدْرها . فقال : إنهم استباحوا حِماها ، وانصرفوا آمِنين .

وفى الفقرة الثالثة أظهر الدَّهَشَ والحَيْرَة من تمسك أعدائه بالباطل ومناصرته ، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه . ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيَّرهم بالجُبن والخَور .

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتنى به في هذه العُجَالة ، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة في الكلام وأنواع أساليبه ، حتى يكون الطالب خبيرًا بأفانين القول ، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها ، والله الموفق .

⁽١) وافرين : تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم .

⁽٢) الكلم بالفتح : الحرح . (٣) الغرض : ما ينصب ليرمى بالسهام ونحوها.

⁽٤) يشير بالعصيان إلى ما كان يفعله جيش معاوية من السلب والنهب والقتل في المسلمين والمعاهدين ، أما رضا أهل العراق جذا العصيان فكناية عن قعودهم عن المدافعة ، إذ لو غضبوا للحموا إلى القتال .

علم البيان التشبيه (١) أَرْكانهُ ملوطه و سؤال : منائ الفاع كمره للمسكنية و مور كمره له على هذا مرب التنوع فيط ام ام مكر نوع منها ميزه و د لاله اكر مر الامرس لانه كل هذا الكناع بسم العرب علا .

الأمثلة

(١) قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح :

أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّياءِ وَإِنجا وَزْتَ كِيوانَ فِي عُلُوَّ المكان (١١)

(٢) وقال آخرُ :

أَنْتَ كَاللَّيْثِفِ فَالشَّجَاعَةِ وَالإِقْدِدَامِ وَالسَّيْفِ فَقِراعِ الخُطوب (١)

(٣) وقال آخرُ :

كَأَنَّ أَخْلَاقَكَ فِي لُطْفِها ورقَّةٍ فِيها نَسِيمُ الصَّباحْ

(٤) وقال آخرُ :

كَأَنَّمَا الْمَاءُ فِي صِفاءٍ وَقَدْ جَرَى ذَائِبُ اللَّجَيْنِ (٣)

البحث:

وفى البيت الثانى رَأَى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفَيْن ، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد ، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن فى كلِّ منهما إحدى هاتين (١) كيوان : زحل ، وهو أعلى الكواكب السيارة . (٢) قراع الحطوب :

⁽١) كيوان : زحل ، وهو أعلى الكواكب السيارة . (٢) قراع الخطوب : مصارعة الشدائد والتغلب عليها . (٣) اللجين : الفضة .

الصفتين قويةً ، فضاهاه بالأسدِ في الأُولى ، وبالسيف في الثانية ، وبيَّن هذه المضاهاة بأَداة هي الكاف .

وفى البيت الثالث وجَد الشاعر أخلاق صَدِيقِه دمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتاح لها النفس، فَعمل على أَن يأتى لها بنظير تَتَجَلَّى فيه هذه الصِّفة وتَقْوَى ، فرأى أَن نسيم الصباح كذلك فَعَقَدَ الماثلة بينهما ، وبيَّن هذه الماثلة بالحرف «كأن».

وفى البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلاً للماء الصافى تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء ، فرأَى أَن الفضة الذائبة تَتجلَّى فيها هذه الصفة فماثل بينهما ، وبيَّن هذه الماثلة بالحرف « كأن » .

فأنت ترى فى كل بيت من الأبيات الأربعة أن شيئاً جُعِلَ مَثِيلَ شيء فى صفة مشتركة بينهما ، وأن الذى دلّ على هذه المماثلة أداة هى الكاف أو كأن ، وهذا ما يُسمَّى بالتشبيه ، وقد رأيت أن لا بدّ له من أركان أربعة : الشيء الذى يراد تشبيهه ويسمى المشبه ، والشيء الذى يُشبّه به ويسمى المشبه به ، والصفة المشتركة ويسمى المشبه به ، (وهذان يسميان طرفى التشبيه) ؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه ، ويجب أن تكون هذه الصفة فى المشبّه به أقوى وأشهر منها فى المشبّه كما رأيت فى الأمثلة ، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما (۱).

ولا بد فى كل تشبيه من وجود الطرفين ، وقد يكون المشبه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقدَّرُ فى الإعراب ، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا سئِلت «كيف على » ؟ فقلت : «كالزهرة الذابلة » فإن «كالزهرة » خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة ، وقد يحذف وجه الشبه ، وقد تحذف الأداة . كما سَيُبَين لك فيما بعد .

⁽١) أداة التشبيه إما اسم ، نحو شبه ومثل ومماثل وما رادفها ، وإما فعل ، يشبه و يماثل ويضارع ويحاكى ويشابه ، وإما حرف ، وهو الكاف وكأن .

القواعد

- (١) التَّشْبِيهُ: بَيانُ أَنَّ شَيْئاً أَوْ أَشْياءَ شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بِأَداةٍ هِيَ الكاف أَوْ نَحْوُها مَلْفُوظةً أَوْ مَلْحُوظةً .

 أَوْ مَلْحُوظةً .

 أَوْ مَلْحُوظةً .

 أَوْ مَلْحُوظةً .
- (٢) أَركَانُ التَّشْبِيهِ أَرْبِعة ، هي : المُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ ، والمُشَبَّهُ ، ويُسَمَّيان طَرَفَى التَّشْبِيهِ ، وأَداةُ التَّشْبِيهِ ، وَوَجْهُ الشَّبَهِ ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّهِ بِهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبَّهِ .

نَمُوذَج

قال الْمعَرى:

رُبَّ لَيْل كَأَنَّه الصَّبْحُ في الْحُسْ من وإِنْ كَانَ أَسْوَدَ الطِّيْلَسان(١)

* * *
وسهيْلٌ كَوجْنَةِ الْحِبِّ في اللَّوْ ن وقَلْبِ الْمُحِبِّ في الخفقان(١)

				1 4 861
جه الشبه	-g-	الأداة	المشبه به	المشبه
				الضميرفى كأنه
ىن.	الحس	كأن	الصبح	العائدعلى الليل
والاحمرار	أللون	الكاف	وجنة المحب	سهيل
قان	رةً » الخف	الكاف «مقد	قلب المحب	سهيل

⁽١) الطيلسان : كساء واسع يلبسه الحواص من العلماء ، وهو من لباس العجم ، جمعه طيالس وطيالسة . . (٢) سهيل : كوكب ضوؤه يضرب إلى الحمرة في اهتزاز واضطراب ، الحبيب . والحفقان : الاضطراب .

تمرينات

(1)

بيِّن أركان التشبيه فما يأتى:

- (١) أَنْت كَالبَحْر في السَّمَاحَةِ والشَّمْ سِ عُلُوًّا والْبَدْر في الإِشراقِ (١)
- (٢) العُمْرُ مِثْلُ الضَّيْفِ أَوْ كالطيْفِ لَيْس لَهُ إِقَامَهُ
 - (٣) كلام فلان كالشُّهُدِ في الحلاوة (٢).
 - (٤) الناس كأَسْنان المُشْطِ. في الاستواء.
- (٥) قال أَعرابي في رجل : ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَهَ بِلَهيب النارِ من نَظْرته .
- (٦) وقال أَعرابي فى وصف رجل : كانَ له عِلْمٌ لا يخالطه جهْلٌ ، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِبٌ ، وكان فى الجُودِ كأَنهُ الوبْلُ عِنْدَ المحْلِ (٣) .
- (٧) وقال آخر : جاءُوا على خَيل كأنَّ أَعْناقَها في الشَّهرة أَعلام (١) ، وآذانَها في الدُّقَةِ أَطرافُ أَقلام ، وفرْسانها في الجُرْأَةِ أُسُودُ آجام (٥).
 - (٨) أَقوالُ الملوك كالسيوف المواضى في القَطع والبتِّ (٦) في الأُمور .
 - (٩) قلبُه كالحجارة قَسْوةً وصلابةً .
 - (١٠) جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاة وتلأُلواً.

(Y)

كُوِّن تشبيهاتٍ من الأَطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلِّ طَرفٍ ما يناسبه: العزيمة الصادقة ، شجرة لا تُثْمر ، نَغَمُ الأَوْتار ، المطرُ للأَرض . الحديث المُمْتِع ، السيف القاطع ، البخِيل ، الحياة تدِبُّ في الأَجسام .

⁽١) الساحة : الحود . (٢) الشهد : العسل في شمعه . (٣) الوبل : المطر الشديد ، والمحل : القحط والحدب . (٤) الأعلام : الرايات . (٥) الآجام جمع أحمة : وهي الشجر الكثير الملتف . (٦) البت في الأمور : إنفاذها .

كوِّن تشبيهات بحيث يكون فيها كلُّ مما يأتى مُشبّها : القِطار الهرمُ الأَكبر الكِتاب الحِصان المُعلِّم الدَّمع الصابيح الصَّدِيق المُعلِّم الدَّمع

(\(\)

َ اِجْعَلَ كُلَّ وَاحَدَ مِمَا يَأْتَى مُشَبَّهَا بِه : بَحْرِ _ أَسَدَ _ أُمُّ رُءُوم (١) _ نسيم عليل _مِرْآة صافية _ حُلْم لذيذ

(0)

اِجعل كلَّ واحد مما يأْتَى وجْهَ شَبَهٍ فى تشبيهٍ من إنشائك ، وعيِّن طَرفى التشبيه :

البياض _ السواد _ المرارة _ الحلاوة _ البُطء ع _ السُّر عة _ الصلابة

(٦)

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمِّن وصفَك ثلاثة تشبيهات.

(V)

اشرح بإيجاز قول المتنبى فى المديح ، وبيِّن جمال ما فيه من التشبيه : كالبدر من حيثُ التَفَتَّ رَأَيْتَهُ يُهْدِى إلى عَيْنَيْكَ نُورًا ثاقبا (٢) كالبحر يقْذِفُللقَرِيبِ جواهِرًا جودًا ويبعَثُ للبعِيدِ سحائبا كالشمْسِ في كَبدِ السَّمَاءِ وضَوْوُها يغْشَى البلاد مشارقاً ومَغاربا

(١) الرءوم : العطوف . (٢) الثاقب : المضيء .

(٢) أقسام التشبيه

الأمثلة:

(١) أَنا كَالِمَاءِ إِنْ رَضِيتُ صَفَاءً وإِذَامَاسَخِطتُ كُنتُ لهيبا

(٢) سِرْنا في ليل بَهيم (١) كأنّهُ البَحْرُ ظَلاماً وإِرْهاباً .

(٣) قال ابنُ الرُّومِيِّ (١) في تأثير غِناءِ مُغَنٍّ:

فَكَأَنَّ لَذَّةَ صَوْتِهِ وَدَبِيبَها سِنَةٌ تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعَّس "

(٤) وقال ابنُ المعتزّ :

وكأنَّ الشَّمْسَ الْمُنِيرَةَ دِي نَارُّ جَلَتْهُ حَدَائِدُ الضَّرَّابِ(١٠)

(٥) الجَوَاد في السرعة بَرْقٌ خاطِفٌ.

(٦) أَنْتَ نَجْمٌ فِي رِفْعةٍ وضِياءٍ تَجْتَليكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٥٠)

(٧) وقال المتنبى وقدِ اعْتَزَمَ سيفُ الدولةِ سَفَرًا:

أَيْنَأَزْمَعْتَ أَيُّهذا الْهُمامُ؟ نَحْنُ نَبْتُ الرُّباوأَنْتَ الْعَمام (١٠)

(٨) وقال الْمُرَقَّش:

النَّشْرُ مِسْكُ وَالْوُجُوه دَنا نِيرٌ وَأَطْرَافُ الْأَكُفُّ عَنَم (٧)

⁽١) البهم : المظلم (٢) هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب ،

كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى يستوفيه ، وقد توفى سنة ٣٨٨ه . (٣) السنة : النعـــاس .

⁽ ٤) جلته : صقلته، والضراب : الذي يطبع النقود . (٥) تجتليك : تنظر إليك.

⁽٦) أزمعت : وطدت عزمك ، والربا : الأراضى العالية . (٧) النشر : الرائحة الطيبة، والعنم : شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب .

البحث:

يُشبه الشاعر نفسه في البيت الأول في حال رضاه بالماء الصافي الهادئ، وفي حال غضبه بالنار الملتهبة ، فهو محبوب مخوف . وفي المثال الثاني شُبّه الليلُ في الظلمة والإرهاب بالبحر . وإذا تأمّلت التشبيهين في الشطر الأول والمثال الثاني رأيت أداة التشبيه مذكورة بكل منهما ، وكلُّ تشبيه تذكر فيه الأداةُ يسمى مرسلا . وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أخرى رأيت أن وجه الشبه بُيِّنَ وفُصِّل فيهما ، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه يسمى مفصلا .

ويصف ابنُ الرومى فى المثال الثالث حُسن صوت مُعنً وجميلَ إِيقاعه ، حتى كأنَّ لذة صوته تسرى فى الجسم كما تسرى أوائل النوم الخفيف فيه ، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمدًا على أنك تستطيع إدراكه بنفسك الارتياح والتلذذ فى الحالين . ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق ودينار مجلو قريب عهده بدار الضرب ، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصفرار والبريق ، ويسمى هذا النوع من التشبيه ، وهو الذى لم يذكر فيه وجه الشبه ، تشبيهاً مجملا.

وفى المثالين الخامس والسادس شُبِّه الجواد بالبرق فى السرعة ، والممدوح بالنجم فى الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداة التشبيه فى كلا التشبيهين ، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبه عين المشبه به ، وهذا النوع يسمى تشبيها مؤكدا.

وفى المثال السابع يسأل المتنبى ممدوحه فى تظاهر بالذعر والهلّع قائلا: أين تقصد؟ وكيف ترحل عنا؟ ونحن لا نعيش إلا بك ، لأنك كالغمام الذى يحيى الأرض بعد موتها ، ونحن كالنَّبتِ الذى لا حياة له بغير الغمام. وفى البيت الأنجير يشبه المرقش النشر ، وهو طيبُ رائحة منْ يصف، بالمسك ، والوجوه بالدنانير ، والأنامل المخضوبة بالعنم ، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه الموكد ، ولكنها جمعت إلى حذف الأداة حذف وجه الشبه . وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق في الحاء أن المشبه هو المشبه به نفسه ، لذلك أهمل الأداة التي تدل على أن المشبه أضعف في وجه الشبه من المشبه به ، وأهمل ذكر وجه الشبه الذي ينم عن اشتراك الطرفين في صفة أو صفات دون غيرها . ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتاب .

القواعد

- (٣) التشبيهُ الْمُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيهِ الأَداةُ.
- (٤) التشبية الْمُؤكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأداة .
- (٥) التشبية الْمُجْمل ما حُذِف منه وجه الشبه .
 - (٦) التشبيهُ الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فيه وجهُ الشبهِ .
- (٧) التشبيه البليغُ ما حُذِفتْ منهُ الأداةُ ووَجهُ الشبه(١).

نموذج

(١)قال المتنبي في مدح كافور:

إِذَا نِلْتَ مِنْكَ الوُدَّ فَالمَالُ هَيِّنٌ وَكُلُّ الَّذِي فَوْقَ الترابِ ترابُ

(٢) وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأَّنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يخفي على كل ناظر .

- (٣) زرنا حديقةً كأنها الفِرْدوْسُ في الجمال والبهاء.
 - (٤) العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهِداية وتَبديد الظلام.

⁽١) من التشبيه البليغ المصدر المضاف المبين للنوع نحو راغ روغان الثعلب ، ومنه أيضاً إضافة المشبه به المشبه نحو لبس فلان ثوب العافية . ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦ .

السبب	نوع التشبيه	المشبه به	المشبه
حذفت الأداة ووجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر	بليغ مرسل مجمل	تراب النهار الزاهر	(۱) كل الذى فوق التراب (۲) مدلول الضمير فى كأنه
وجه الشبه ذكرت الأداة ولم يذكر	مرسل مجمل	القمر الباهر	(۲) مدلول الضمير في كأنه
وجه الشبه ذكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصل	الفردوس	(٣) الضمير في كأنه العائد على الحديقة
حذفت الأداة وذكر وجه الشبه	مؤكد مفصل	سراج	على الحديقة (٤) العالم

تمرينات (1)

بيِّن كل نوع من أنواع التشيبه في يأتى :

(١) قال المتنبي : إِنَّ السُّيُوفَ مع الَّذِين قُلُوبُهُمْ

كَقُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعالَ (١) مِثْل الجَبانِ بِكَفِّ كُلِّ جبان (٢) تلقَى الحُسَامَ علَى جراءَةِ حدِّهِ

(٢) وقال في المديح:

خِلعُ الأَميرِ وحقَّهُ لَمْ نَقْضِهِ (٣)

فَعَلَتْ بِنَا فِعْلِ السَّمَاءِ بِأَرْضِهِ (٣) وقال:

وَلا رُسُلُ إِلَّا الْخَمِيسُ العَرمرم (٤) ولا كُتْبَ إِلا المشرفِيَّةُ عِنْدهُ

(١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التنى الجيشان إلا إذا جردها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف. (٢) إن السيف القاطع يصير كالجبان إذا استعمله الجبان. (٣) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت الساء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه . () المشرفية : السيوف ، والحميس : الحيش ، والعرموم : الكثير ، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جعل كتبه إليهم السيوف ، والرسل الحاملة لهذه الكتب الجيوش.

(٤) وقال :

إذا الدولةُ اسْتكفتْ بهِ في مُلِمَّةٍ كفاهافكانَالسَّيْفوالكفَّ والقَلْبَا(١) (٥) وقال صاحب كللة ودمنة :

الرجُل ذو المروعة يُكْرمُ على غير مال كالأَسديُهابُ وإِن كان رابضاً (١٠) . (٦) لك سِيرةٌ كَصحِيفَةِ الْأَبْدرار طاهِرةٌ نَقِيَّهُ (١٠) (٧) المالُ سَبْفُ نَفْعاً وضَرَّا .

(٨) قال تعالى : «ولهُ الْجَوَارِ الْمَنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ (١٠)».

(٩) وقال تعالى : « فَتَرى الْقَوْمِ فِيهَا صَرعى كَأَنَّهُمْ أَعجازُ نخْلِ خاوِية (٥) ».

(١٠)وقال البُحْتُرِيُّ في المديح :

ذَهبت حِدَّةُ السِّناءِ وواف نَا شَبيهاً بِك الرَّبيعُ الجديدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ ودنا العِيدُ وهو لِلنَّاسِ حتى يتقضى وأَنتَ لِلِعيدِ عِيدُ (١١) قال تعالى : «أَلَمْ تَركَيْفَ ضَرب اللهُ مثلاً كلِمةً طَيِّبةً كَشَجَرَةٍ طيِّبة (١) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُهَا فِي السَّاءِ تُوْتِي أَكُلَهَا كُلَّ حِينِ (٧) طيّبة (١) أَصْلُها ثَابتُ وفَرْعُهَا فِي السَّاءِ تُوْتِي أَكُلَهَا كُلَّ حِينِ (٧) بإِذْنِ ربِّها ويضْرِبُ اللهُ الأَمْثالُ لِلنَّاسِ لَعلَّهُمْ يتذكَّرُون . ومثلُ كلِمةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجرةٍ خبِيثَةٍ آجْتُثَتْ (٨) مِنْ فَوْق الأَرْضِ مالَها مِنْ قَرار (١) » .

⁽١) استكفت: استعانت ، والملمة: النازلة من نوازل الدهر ، أى إذا استعانت الدولة به كان سيفاً لها على أعدائها ، وكفاً تضرب بها بذلك السيف ، وقلباً تجترئ به على اقتحام الأهوال . (٢) رابضاً : مقيها وساكناً . (٣) أى أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين ، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا حسنات . (٤) الجوارى : السفن ، والأعلام : الجبال . (٥) أى كأنهن جذور نخل خالية الجوف . (١) الشجرة الطيبة : كل شجرة مثمرة طيبة الثمار كالنخلة وشجرة التين . (٧) تؤتى أكلها كن حين : أى تثمر دائماً في مواعيد إثمارها . (٨) اجتثت : قطعت . (٩) القرار : الاستقرار والثبات .

(۱۲) وقال تعالى : «ٱللهُ نُورُ السَّمُواتِ وٱلأَرْضِ مثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ (۱) فِيها مِصْباحُ الْمَصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ ٱلزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِّيُّ (۱) فِيها مِصْباحُ الْمَصْباحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبُّ دُرِيُّ (۱) يُكادُ يُوقَدُ مِنْ شَجرةٍ مُباركَةٍ زَيْتُونةٍ لا شَرْقِيَّةٍ ولا غَرْبِيَّةٍ (۱) يكادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ولو لمْ تمْسَسْه نَار نُورٌ على نُور(۱) يهْدِي ٱللهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيضْرِبُ ٱللهُ ٱلأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عليم » .

(١٣) القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أُنِستْ.

(١٤) مدح أَعْرابي رجلاً فقال:

له هِزَّة كَهِزَّة السيف إذا طَرِب ، وجُرْأَةٌ كَجِرَأَة الليثِ إذا غضِب (٥).

(١٥) ووصف أعرابي أَخاً له فقال:

كان أَخِي شَجِرًا لا يخلَفُ ثُمرُه ، وبحْرًا لا يُخَافُ كَدرُه .

(١٦) وقال البحثري :

قُصُورٌ كالكواكِبِ لامِعَاتٌ يكَدْنَ يُضِئْنَ لِلسَّارِي الظلاَما (١٧)رأيُ الحازم ميزانٌ في الدُّقَّة .

(۱۸) وقال ابن التعاویذی (۱۸)

إِذَا مَا الرَّعَد زَمْجَر خِلْتَ أُسْدًا غِضَابًا فِي السَّحَابِ لَهَا زَنْيرُ(٧)

⁽١) المشكاة : فتحة في الحائط غير نافذة ، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة ثم توضع في القنديل. (٢) درى : منسوب إلى الدر لفرط ضيائه وصفائه . (٣) لا شرقية ولا غريبة : أي لا يتمكن منها حر ولا برد . (٤) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزيت حتى لم تبق بقية مما يقوى النور . (٥) الحرة : النشاط والارتياح . (٦) هو الشاعر الأديب سبط بن التماويذي ، جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعذوبتها ، ورقة المعاني ودقتها ، وله ديوان شعر حمعه بنفسه ، وترفي ببغداد سنة ٤٨٥ ه ، وعمى قبل موته بخمس سنين . (٧) زجمر : رعد .

(١٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاءُ(١) في وصف شمعة :

مَفْتُ وَلَةً مجدُولةً تَحْكَى لنا قَدَّ الأَسَلْ (٢) كَأَنَّها عُمْرُ الْفتَى والنارُ فِيها كالأَجلْ (٢)

(٢٠) وقال أعرابي في الذم:

لقد صغَّر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه ، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ الموْتِ إذا لاقاه .

(٢١) وقال أُعرابي لأَمير : اِجْعلْني زِماماً من أَزِمَّتِكَ التي تَجُرُّ بها الأَعداءَ (٣) . (٢٢) وقال الشاعر :

كُمْ وُجُوه مِثْلِ النَّهارِ ضِياءً لِنُفُوسٍ كالليْلِ في الإِظلامِ (٢٣) وقال آخر :

أَشْبِهْتَ أَعْدَائِي فَصِرْتُ أُحِبُّهُمْ إِذْ كَانْ حَظِّي مِنَّكَ حَظِّي مِنْهُمُ

(٢٤) وقال البحتري في المديح :

كالسيف في إِخْذَامِهِ والْغَيْثِ في إِرْهامِهِ والليْثِ في إِقدامِه (١)

(٢٥) وقال المتنبي في وصف شعره :

إِنَّ هذَا الشِّعْرَ في الشِّعْرِ ملَكُ سَارَ فَهْوِ الشَّمْسُ والدُّنيا فَلَك (٥) (٢٦) وقال في المديح :

فَلَوْ خُلِق النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِمْ لكانُوا الظَّلاَمَ وكُنتَ النهارا

⁽١) السرى الرفاء : كان فى صباه يرفو ويطرز بدكان بالموصل ، وكان مع ذلك يتعلق بالأدب وينظم الشعر ، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره ، وكان عذب الألفاظ كثير الافتنان فى التشبيه والوصف ، ومات ببغداد سنة ٣٦٠ ه .

⁽٢) مفتولة مجدولة : أي محكمة ، والقد : القامة ، الأسل : الرماح .

⁽٣) الزمام : حبل تقاد به الدابة . (٤) الإخذام : القطع ، والإرهام : دوام سقوط المطر . (٥) الملك : واحد الملائكة ، والفلك : مدار الشمس ، أى أن شعرى أعلى من سائر الشعر .

(۲۷) وقال في مدح كافور:

وأَمْضى سِلاح مِ قَلَّدَ الْمرْءُ نَفْسَهُ رجاء أبي المِسْكِ الكَرِيم وقصْده

(٢٨) فلان كالمُثْذَنَّة في استقامة الظاهر واعْوجاج الباطن .

(٢٩) وقال السَّرِيُّ الرَّفَّاء:

بِرِكُ تَحَلَّتْ بِالكُواكِبِ أَرْضُها فَارْتَدَّ وَجْهُ الأَرْضِ وهُو سَاءُ(١)

(٣٠) وقال البُحْتُري:

بِنْتَ بِالفَضْلِ وَالعُلُوِّ فأَصْبِحْ تَ ساءً وأَصْبِح النَّاسُ أَرْضا(٢)

(٣١) وقال في روضة :

وَلَوْ لَمْ يَسْتَهِلَّ لَهَا غَمَامٌ بِرِيِّقِهِ لَكَنْتَ لَهَا غَمَامًا (٣) وَلَوْ لَمْ يَسْتَهِلَّ لَهَا غَمَامًا (٣) الدنيا كالمِنْجَلِ استواؤها في اعوجاجها (١).

(٣٣) الحِمْيةُ من الأَنامِ ، كالحِمْيةِ من الطعام (٥)

(٣٤) وقال المعرى:

فَكَأَنِّى مَا قُلْتُ وَاللَّيْلُ طِفْلٌ وَشَبَابُ الظَّلْمَاءِ فِي عُنْفُوانِ (٢) لَيْلَتِى هَذِهِ عَرُوسٌ مِن الزَّنْ ج عليْها قلائدٌ مِنْ جُمَان (٧) هرب النَّوْمُ عَنْ جُفُونِي فيهَا هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ هرب الأَمْن عَنْ فؤادِ الجبانِ

⁽١) أي أن خيال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطى هذه البرك .

⁽٢) أى بعدت بفضلك وعلو منزلتك عن أن تشبه الناس. (٣) استهل الغام: انصب. مطره بشدة وصوب ، والريق من كل شيء أوله ، والمعنى: لو لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام النهام فى إحيائها . (٤) المنجل : آلة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع .

⁽ ٥) : الحمية الوقاية والابتعاد . (٦) يقصد بطفولة الليل أوله، وعنفو الشباب وعنفوانه أوله.

⁽٧) الزنج وتكسر الزاى : جيل من السودان واحدهم زنجي ، والجمان : حب من الفضة كاللؤلؤ .

(٣٥) وقال ابن التعاويذي :

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَّةٌ وهمُ بُدُور والأَسِنَّة أَنجُمُ (١) (٣٦) وقال ابن وكِيع :

سُلَّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ غَمْدِ الدُّجَى وتعرى اللَّيْل مِنْ ثَوْبِ الغلَسْ(١)

اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآتيين مفصّلاً مؤكّدًا ثم بليغاً: وكأنّ إيماض السيُوفِ بوَارقٌ وعجَاجَ خَيْلِهم سَحَابُ مُظْلِمُ ٣)

إجعل كلَّ تشبيه من التشبيهين الآتيين مرسلاً مفصلاً ثممرسلاً مجملاً: أَنَا نَارٌ فِي مُرْتَقَى نَظر الحا سِدِ مَاءً جارٍ مَع الإِخْوَان (٤)

إجعل التشبيه الآتى مؤكدًا مفصلاً ثم بليغاً ، وهو فى وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس :

كَشِقًى مقص نجمَّعْتما على غَيْرِ شَيْءٍ سِوى التَّفْرقة (٥)

كوِّن تشبيهات مرسلةً بحيث يكون كلُّ مما يأتي مشبهاً .

الماءُ _ القِلاع(١١) _ الأَزهار _ الهلال _ السيارة _ الكريم _ الرعد _ المطر

⁽١) ركبوا الدياجي : أي ركبوا الحيل السود ، والأسنة : أطراف الرماح .

⁽٢) الدجى: ظلام الليل، والغلس: ظلام آخر الليل. (٣) الإيماض: اللممان، وأق والبوارق: جمع بارق وهو البرق، والعجاج: الغبار. (٤) المرتق: موضع الارتقاء، وفى ذلك إشارة إلى رفعة المحسود وضعة الحاسد. (٥) الشق بكسر الشين: الحانب، وقد يطلق على النصف من كل شيء. (٦) جمع قلمة وهي الحصن.

كُوِّن تشبيهات مو كدةً بحيث يكون فيها كلُّ مما يأتى مشبها به: نَسيم مَاءٌ زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابِل دُرُّ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألِّق دُرُّ (٧)

كوِّن تشبيهات بليغةً يكون فيها كلٌّ مما يأْتي مشبهاً:

اللسان _ المال _ الشرف _ الأبناء _ الملاهى _ الذليل _ الحسد _ التعليم (٨)

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطِّيخَة ، وبيِّن أَنواع التشبيه فيه :

حُلْوةُ الريق حلاَلُ دمُها فِي كلِّ مِلَّهُ نِصْفُها بدْرٌ وإِنْ قسَّم مْتَها صَارِتْ أَهِلَهْ (٩)

وازن بين قَوْلَى أَبِي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيّن نوع كل تشبيه مهما:

ورَوْض عَنْ صنِيعِ الغيثِ رَاض كما رَضَىَ الصَّلِيقُ عَنِ الصَّلِيقِ يُعِيرُ الرِّيحِ بِالنَّفَحاتِ رِيحاً كأَنَّ ثَراهُ مِنْ مِسْك فَتِيق (٢) كأَنَّ الطَّلَّ مُنْتشِرًا علَيْهِ بقايا الدَّمْعِ في الْخَدِّ الْمشُوق

غَيثُ أَتانا مُوْذِناً بِالخَفْضِ مُتَّصِلِ الْوَبْلِ سريعُ الرَّكض^(۱۱) فَالْأَرْضُ تُجْلِي بِالنَّباتِ الغَضُّ فِي حليها المُحْمرِ والمُبْيَضِّ (۱۶)

⁽۱) شاعر مفتن مطبوع ومنشى بارع ، كان يعد ريحانة الأدب فى زمانه ، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة ، وتوفى سنة ٣٣٠ ه . (٢) المسك الفتيق : ما مزج بغيره لتظهر رائحته . (٣) الحفض : الدعة وهناءة العيش ، والركض : الجرى . (٤) الغض : الناضر الطرى ، الحلى : ما يتزين به .

وَأَقْحَوْنَ كَاللَّجِيْنَ الْمَحْضِ وَنَرْجِس زَاكِي النَّسِيمِ بِضَ (١) مِثْلِ الْعُبُونَ رُنَّعَتْ لِلْعُمْضِ تَرْنُو فِيغشاهَا الْكرى فَتُغضى (١٠)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة ، وهاتِ فى غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين ، وآخرين بليغين .

(٣) تَشْبيهُ التّمثيل

الأمثلة

(١) قال البُحْتُريُّ :

هُوَبَحْرُ السَّمَاحِ وَالْجُودِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً تَزْدَدْ مِن الْفَقْر بُعْكَا(٣) (٢) وقال امْرُوُ الْقَيْس :

وكَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرَأَرْخَى سُدُولُهُ عِلَى بِأَنْواعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلَى (1)

(٣) وقال أَبو فِراس (°): والْماءُ يَفصِلُ بَيْنَ رَوْضِ الْ زَّهْرِ فِي الشَّطَّينِ فَصْلاً(١٠) كَبِساطِ وَشْي جسرَّدَتْ أَيْدِى الْقُيُونِ عَلَيْهِ نَصْلاً(١٧)

(١) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صغراء، وأوراق زهره مفلجة صغيرة ، يشهون بها الأسنان، واحدته أقحوانة والجمع أقاحي، والمحض: الحالص، والزاكي: الطاهر التي ، والبض: الطرى الرخص. (٢) رنقت: أخذت تميل النعاس، والغمض: الكرى والنوم، والإغضاء: انطباق الحفنين. (٣) الساح: الجود. (٤) أرخى: أرسل وأسل ، والسلول: هم سلل وهو الحجاب والستر، ويبتل ؛ المحدد، وهو الاختبار. (٥) هو أبو فراس الحمدان، كان فريد عصره في الأدب والكرم والشجاعة، وكان شعره جيداً سهلا. قال الصاحب بن عباد: بدئ الشعر عملك وختم عملك، يسى امرأ القيس وأبا فراس. وكان المتنبي يشهد له ويخشاه، ومات قتيلا سنة ٢٥٧ه. (٢) الرشى: قوع من الثياب المنقوشة، وجرد السيف: سله، والقيون: جمع قين وهو صانع الأسلحة، والنصل: حديدة السيف أو السهم أو المحم أو المحم أو المحم أو المحم أو السكين.

(٤) وقال المتنبي في سَيْفِ الدولة :

يَهُزُّ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحَيْهَا الْعُقَابِ(١)

(٥) وقال السَّريُّ الرَّفَّاءُ:

وَكَأَنَّ ٱلْهِلاَلَ نُونُ لُجِيْنِ غَرِقَتْ فِي صَحِيفَةٍ زَرْقاء

البحث:

يُشبّه البحترى ممدوحه بالبحر في الجود والساح ، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر ، ويشبه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوله بموج البحر ، وأنَّ هذا الليل أرخى حُجُبه عليه مصحوبة بالهموم والأحزان ليختبر صبر وقوة احماله . وإذا تأملت وجه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفات اشتركت بين شيئين ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك ليس غير ، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود ، واشتراك الليل وموج البحر في صفتين هما الظلمة والروعة . ويسمى وجه الشبه إذا كان كذلك مفودا ، وكونه مفردا لا يمنع من تعدد الصفات المشتركة ، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيه كذلك تشبيهاً غير تمثيل .

أنظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية:

يشبه أبو فِراس حال ماء الجدول ، وهو يجرى بين روضتين على شاطئيه حلّاهما الزَّهْر ببدائع ألوانه مُنْبثًا بين الخُضرة الناضرة ، بحال سيف لماع لا يزال فى بريق جدَّته ، وقد جرّده القُيُون على بساط من حرير مُطَرَّز ، فأين وجه الشبه ؟ أتظنُّ أن الشاعر يريد أن يَعْقِد تشبيهين : الأَول تشبيه الجدول بالسيف ، والثانى تشبيه الروضة بالبِساط الْمُوشّى ؟

⁽١) العقاب : طائر كاسر معروف بالعز والمنعة ، ويضرب به المثل في ذلك فيقال : «أمنع من عقاب الجو » وهو خفيف الحناح سريع الطير .

لا ، إنه لم يرد ذلك ، إنما يريد أن يشبه صورةً رآها بصورة تخيلها ، يريد أن يشبه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشى ، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد ، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنتزَعة من أشياء عدّة ، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة .

ويشبه المتنبى صورة جاذبى الجيش : مَيْمَنَتِه ومَيْسَرَتِه ، وسيفُ الدولة بينهما ، وما فيهما من حركة واضطراب . بصورة عُقَابٍ تَنْفُض جَناحَيْها وتحركهما ، ووجه الشبه هنا ليس مفردًا ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتموُّج .

وفى البيت الأخير يشبه السَّرِيُّ حال الهلال أبيض لمَّاعاً مقوساً وهو في السهاء الزرقاء، بحالنون منفضة غارقة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد، وهو وجود شيء أبيض مقوَّس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مرت بك والتي رأيت أن وجه الشبه فيها صورة مكوَّنة من أشياء عِدَّة يسمّى كل تشبيه فيها تمثيلاً.

القاعدة

(٨) يُسمّى التشبيه تمثيلاً إذا كان وجه الشبه فيهِ صورة مُنْتَزَعَة من متعدد ، وغيْرَ تَمْثِيل إذَا لم يكُنْ وجْهُ الشّبه كذلك .

نَمُوذَجٌ

(١)قال ابن المعتز :

قَدِ انْقضَتْ دَوْلَةُ الصِّيام وقد بَشَّرَ سُقْمُ الْهِلالِ بِالْعِيدِ يَتْلُو الثَّرَيَّا كَفَاغِرٍ شَرِه يَفْتَحُ فَاهُ لأَكْل عُنْقُود(١)

(٢) وقال المتنبي في الرثاء:

وما الموت إلا سارِقُ دَقَّ شَخْصُه يصُولُ بلاكفُّ ويسْعى بلا رِجْل (٢)

(٣) وقال الشاعر:

وتراه في ظُلَم الْوَغَى فتَخَالُه قَمَرًا يَكُرُّ عَلَى الرَّجال بكَوْكب

الإجابة

نوع التشبيه من حيث الوجه	الوجه	المثبه به	المشيه
تمثيال	صدورة شيء مقوس	صورة شره فاتح فاه	(١) صــورة الهلال
	يتبع شــيناً آخر	لأكل عنقــود من	والثريا أمامه
	مكوناً من أجــزاء	العنب	
	صغيرة بيضاء		
غير تمثيل	الحفاء وعدم الظهور	اللص الخني الأعضاء	(٢) الموت
تمثيل	ظهــور شيء مضيء	صورة قمر يشق ظلمة	(٣) صورة المدوح
	يلوح بشيء متــــلألى ً	الفضاء ويتصل به	وبيده سيف لامع
	فى وسط الظلام	کوکب مضی.	يشق به ظلام الغبار

⁽١) الثَّريا : نجوم مجتمعة تشبه العنقود ، وفغر فاه : فتحه .

⁽٢) يقول : الموت أشبه بلص دقيق الشخص خنى الأعضاء يسمى إلينا من غير أن نشعر به ، ويسطو من حيث لا ندرى ، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه .

تمرینات (۱)

بيِّن المشبه والمشبه به فيا يأتى :

(١)قال ابن المعتز يصف الساء بعد تقشُّع سحابة :

كأن ساءنا لما تَجَلَّتْ خِلالَ نُجُومهَا عِندَ الصباح رِياضُ بنَفْسج خِضِلٍ نَدَاه تَفَتَّح بيْنهُ نَوْرُ الأَقاحى(١)

(٢) وقال ابن الرومى:

ما أَنْس لا أَنس خَبَّازًا مَرَرْتُ به يَدْحُو الرُّقاقَة وشْكَ اللَّمْ بالبصر (۱) ما بَيْنَ رُوْيتِهَا قَوْراءَ كالقَور (۱۱) ما بَيْنَ رُوْيتِهَا قَوْراءَ كالقَور (۱۱) إلَّا بمقدَار ما تَنْدَاحُ دائِرةً في صفْحَةِ الْماءِ تَرْمي فِيهِ بالحجر (۱)

(٣) وقال في المشيب :

أَوَّلُ بِدْءِ المشيبِ وَاحِدةٌ تُشْعِلُ ما جاوَرَتْ مِنَ الشَّعَرِ مِثْلُ الحريق العَظِيمِ تَبْدُونُه أُولُ صوْلِ صغيرَةُ الشَّرَرُ^(د)

(٤) وقال آخر :

تَقَلُّدَتْنِي الليالِي وهِي مُدْبِرةً كَأَنَّنِي صَارِمٌ فِي كَفٍّ مُنْهَزِمٍ (٢)

⁽١) الحضل : الرطب ، يقول : بعد أن انقشعت هذه النامة صارت الساء بين النجوم المنتثرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي .

⁽٢) يدحو : يبسط ، وشك اللمح : أى في سرعة اللمح . واللمح : اختلاس النظر .

⁽٣) القوراه : المستديرة . (٤) تنداح : تنبسط وتتسع (٥) الصول : مصدر صال يصول بمعى وثب وسطا .

(٥) وقال تعالى: « إِنَّمَا مثلُ الْحياة الدُّنْيا كَمَاءِ أَنْزِلْنَاهُ مِنَ السَمَاءِ فَاخْتَلَطَ.
بِهِ نَبَاتُ الأَرْضَ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ والأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ
زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢)
زُخْرُ فَهَا وازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيهَا (١) أَتَاهَا أَمْرُنَا (٢)
لَيْلاً أَو نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا (٣) كَأَنْ لَمْ تَغْنَ بِالأَمْس (٤) » .

(٦) وقال صاحب كليلة ودمنة :

يبْقَى الصَّالَحُ من الرجال صالحًا حتى يُصاحِبَ فاسِدًا فإذا صاحبه فسد، مثل مياهِ الأَنهار تكون عذْبةً حتى تُخَالِط. ماء البحر فإذا خالطته مَلحتْ . وقال : من صَنعَ معروفاً لِعاجِل الجزاء فهو كَمُنْقِى الحب للطير لا لِيَنْفَعها بل لِيصِيدَها به .

(٧) وقال البحترى:

وجدْتُ نَفْسَكَ مِنْ نَفْسَى بَمَنْزَلَةٍ هِيَ الْمُصَافَاةُ بَينِ المَاءِ وَالرَّاحِ (٥) وَقَالَ أَبُو تَمَّام في مُغَنِّيَةٍ تُغنِّى بِالفَارِسِية :

وَلَمْ أَفْهَمْ مَعانِيهَا ولكن ورتْ كَبدِى فَلَمْ أَجْهلْ شجاها (١) فبتُّ كأنَّنى أَعْمَى مُعنَّى يحبُّ الغانياتِ ولا يراها(٧)

(٩) وقال في صديق عاق :

إِنَّى وَإِيَّاكَ كَالْصَادَى رَأَى نَهَلاً وَدُونَهُ هُوَّةٌ يخشَى بِهَا التَّلَفَا(١٨) رَأَى بَعَيْنَيهِ مَاءً عَزَّ مَورِدهُ ولَيْسَ يَمْلِكُ دُونِ المَاءِ مُنْصَرِفًا

⁽١) متمكنون من تثميرها . (٢) أتاها أمرنا : أي أصبناها بآفة تهلك زوعها

⁽٣) الحصيد : ما يحصد من الزرع ، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً .

^(۽) كأن لم تغن بالأمس : أي كأن لم يكن بها زرع . (٥) الراح : الحمر .

⁽٦) ورت كبدى : ألهبته ، والشجا مصدر شجى يشجى أى حزن ، والمعنى لم أجهل ما بعثته فى نفسى من الحزن . (٧) المعنى : المتعب الحزين . (٨) الصادى : الظمآن ، والمراد باللهل هنا مورد الماء ، والهوة : ما الهبط من الأرض .

(١٠) وقال الله تَعالى: «مثَلُ الَّذِين يُنْفِقُونَ أَمُوالَهُمْ فَى سَبِيلِ اللهِ كَمَثَلَ حَبَّةٍ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَن حبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فَى كُلِّ شُنْبُلَةٍ مِانَةُ حَبَّةٍ واللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَالله واسِعٌ عَلِيمٌ » .

(١١) وقال تعالى : «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحِياةُ الدُّنْيا لِعِبٌ وَلَهُو وزِينَةُ وتَفَاخُو بَيْنَ (١١) وقال تعالى : «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحِياةُ الدُّنْيا لِعِبٌ وَلَهُو وزِينَةُ وتَفَاخُو بِينَكُمْ وتَكَاثُرُ فَى الْأَمُوالِ والْأَوْلادِ كَمثل غَيْثٍ (١) أَعْجَب اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَيِضُوانٌ وَمَا الْحِياةُ الدُّنْيا الاَّخِرة عَذَابُ شَدِيدٌ ومغْفِرَةٌ مِن اللهِ ورضُوانٌ ومَا الْحِياةُ الدُّنْيا الاَّحِياةُ الدُّنْيا اللَّهُ ورضُوانٌ ومَا الْحِياةُ الدُّنْيا إلاَّ مَنَاعُ الغُرُورِ » .

(۱۲) وقال تعالى: « واللَّذِين كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسرابٍ (ْ) بقِيعةٍ (٥) بحْسَبُهُ الظمآنُ مَاءً حتَّى إِذَا جَاءً ه لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا ووجدَ الله عِنْدَهُ فَوقًاه حِسَابَهُ واللهُ سرِيعُ الْحِسابِ . أَوْ كَظُلُماتٍ فِي بحْرٍ لُجِّيِّ (١) يغْشُها يغْشُاه (٧) موجَّ مِنْ فَوقِهِ سحابُ ظُلماتُ بغضُها يغْشُها وَمَنْ لَمْ يَجُعل اللهُ فَوْق بعْض (٨) إِذَا أَخْرِج يدَهُ لَمْ يَكَدُ يراها ومَنْ لَمْ يَجْعل اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نور (١) » .

⁽١) الغيث: المطر (٢) الكفار: الزراع (٣) الحطام: الشجر اليابس المفتت. يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا، وهي حياة اللعب واللهو والزينة والمباهاة بالأحساب والأنساب، بمطر أنبت زرعاً فنها حتى صار بهجة النفس وقرة العين، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع. (٤) السراب: هو ما يرى في الفلوات والصحاري عند شدة الحر كأنه ماء وليس به . (٥) القيعة: منبسط من الأرض . (٦) اللجي: العميق . (٧) يغشاه: يغطيه . (٨) ظلمات بعضها فوق بعض : هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر . (٩) ومن لم يجعل . . الخ: أي من لم يهده الله فا له من هاد .

ميِّز تشبيه التمثيل من غيره فيا يأتى :

(١) قال البوصيري (١) :

والنَّفْس كَالطِّفْل إِنْ تُهمِلْه شبَّ على حُب الرَّضاع ِ وإِن تَفْطِمْهُ يَنْفَطِم

(٢) وقال في وصف الصحابة :

كَأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبِتُ رُباً مِنْ شِدَّةِ الحَزْمِ لامِنْ شِدَّةِ الحُزْمِ (٢)

(٣) وقال المتنبي في وصف الأسد :

يطأُ الثَّرى مُتَرَفِّقاً مِنْ تِيهِهِ فكأنه آسٍ يَجُسُّ عَلِيلًا (١٣)

(٤) وقال في وصف بحيرة في وسط رياض:

كأنها في نهارِها قَمَرُ حفَّ بِهِ مِنْ جِنَانِها ظُلُمُ (١)

(٥) وقال الشاعر :

رُب ليْل قَطَعْتهُ كَصُدُودِ وفِراق ما كانَ فِيهِ وَداعُ موجِشٍ كَالنَّقِيلِ تَقْدَى به العيْ نُ وتَأْبى حدِيثَه الأَسْماعُ(٥)

(٦) وقال تعالى : « مثلُ الَّذِين اتَّخَذُوا مِنْ دونِ اللهِ أَوْلِياءَ كَمثَلِ العَنْكَبُوتِ اللهِ الْعَنْكَبُوتِ اللهِ الْعَنْكَبُوتِ لو كَانُوا يعْلَمُونَ » .

⁽۱) البوصيرى : كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعانى ، وأشهر شعره البردة والهمزية ، وقد نظمها فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتوفى بالإسكندرية سنة ٢٩٦٩ وقبره بها مشهور يزار . (٢) أى أن ثباتهم فوق خيولهم ناشئ من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج . (٣) الثرى : الأرض ، والتيه : الكبرياء ، والآسى : الطبيب . (٤) حف به : أحاط ، والجنان : جمع جنة وهى البستان . (٥) تقذى به : تتأذى به .

(٧) وقال ابن خَفاجة (١):

للهِ نَهْرٌ سال فى بَطْحاء أَحْلَى وُرُودًا مِن لَمَى الحَسْناء (٢) مُتعطِّفٌ مِثلُ السِّوَار كَأَنَّهُ والزهْرُ يكنفُه مجرُّ ساء (١)

(٨) وقال أعرابي في وصف امرأة :

تِلكَ شمسٌ باهت ما الأرض شمسَ الساء

(٩) وقال تعالى : « فما لهُمْ عن التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِين ، كَأَنْهُمْ حُمُرٌ مسْتَنْفِرةً فَرَّت مِنْ قَسَورَةِ »(١٠).

(١٠) وقال الشاعر:

في شجَر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ وما له ثَمر (٥)

(۱۱) وقال التهامي (^{۱۱}):

فالعيش نَوْمٌ والمنِيَّة يقطَّةٌ والمرْمُ بينهما خيالٌ سار

(١٢) وقال آخر في وصف امرأة تبكي :

كأنَّ الدُّموعَ على خدِّها بقِيَّةُ ظلَّ على جُلَّنَارْ (٧)

⁽۱) شاعر من أهل الأندلس ، تعفف عن استهاحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله ، توفى سنة ٣٣٥ ه (٢) البطحاء : مسيل واسع فيه رمل وحصى ، واللمى : سمرة فى الشفتين (٣) مجر السهاء والمجرة : نجوم كثيرة لا تدرك بالبصر وإنما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء ملتوية (٤) القسورة : الأسد والرماة من الصيادين ، الواحد قسور . (٥) السرو : شجر حسن الهيئة قويم الساق ، والرواء : الحسن . (٦) هو على بن محمد التهامى شاعر مشهورمن تهامة ، جاء مصرفاعتقل في سمين القاهرة وقتل سجيناً سنة ٢١٦ ه . (٧) الطل : أخف من الندى ، الجلنار : زهر الرمان وهو أحر .

(١٣) وقال تعالى :

«واتْلُ عَلَيْهِمْ نَباً الَّذِى آتَيْناهُ آياتِنا(۱) فَانْسلَخ مِنْها(۱) فَأَتْبَعَهُ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِمْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ الشَّيطانُ فَكَانَ مِن الغاوِين . ولَوْ شِمْنَا لَرفعناه بِها وَلَكِنَّه أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ(۱) واتَّبعَ هواهُ فمثَلُهُ كَمَثَل الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عليْهِ(۱) يلهث (۱) أو تَتْرُكُهُ يَلْهَثْ ذلِك مثلُ القوم اللَّذِين كَذَّبوا بِآياتِنا فاقصص القصص لَعَلَّهُم يتفكرونَ » .

(١٤) وقال تعالى: « مثلُهُمْ كَمثُلِ الَّذِى اسْتَوْقَد نَارًا (١) فلمَّا أَضَاءَت ما حوْلَهُ ذَهَبَ اللهُ بنورِهمْ وتركَهُمْ فى ظُلُماتٍ لا يُبْصِرُونَ . صُمَّ بُكُمُ عُنَى فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ (١) . أَو كَصيِّب (١) مِنَ السَّاءِ فيهِ ظُلُماتُ ورَعْدٌ وبرْق يجْعلُون أَصابِعَهُمْ فى آذانِهِمْ مِن الصَّواعِقِ حَذَرَ الْموْتِ واللهُ محِيطٌ بِالْكافرين . يَكادُ البَرْقُ يخطَفُ أَبْصَارَهمْ كُلَّما أَضَاءَ لَهُمْ مَشُوا فِيهِ وإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا (١) ولَوْ شَاءَ اللهُ لَذَهب بِسمْعِهِمْ وأَبْصارهِمْ إِنَّ الله على كلِّ شيءٍ قَدِيرٌ » .

(١٥) وقال أبو الطَّيب :

أَغَارُ مِنَ الزَّجَاجَةِ وهُى تَجْرِى على شفةِ الأَمِيرِ أَبِي الحُسَيْنِ (١٠) كأن بَياضها والراح فِيهَا بياضٌ مُحْدِقٌ بسوادِ عيْنِ (١١)

⁽١) الذي آتيناه آياتنا : هو عالم من بني إسرائيل أعطى علم بعض كتب الله .

⁽٢) فانسلخ منها : خرج من الآيات بأن كفر بها · (٣) أخلد إلى الأرض : مال إلى الدنيا وحطامها . (٤) إن تحمل عليه : تزجره وتطرده · (٥) يلهث : يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعباً . (٢) مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً : أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقد ناراً ليستضيء بها . (٧) لا يرجعون :أي لا يعودون إلى سبيل الحق.

⁽ ٨) أو كصيب ، الصيب : المطر الشديد ، والمراد أصحاب صيب نزل بهم ، فالكلام على حذف مضاف . (٩) قاموا : وقفوا في مكانهم ، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لمن وقع في الحيرة والدهش . (١٠) الأمير أبو الحسين : هو الحسين بن إسحق التنوخي .

⁽١١) الراح : الحمر ، وأحدق به : أحاط .

(١٦) وقال السرى الرَّفَّاء:

يُغْنيك عنْ كُلِّمنْظُر عجب على ذراها مطارف اللهب (١) تطيرُ عنها قُراضَةُ الذهب (٢)

ٱنْظُرْ إِلَيْهِ كَأَنَّه وكأَنما كِيزَانُه والمَاء مِنْها ساكِبُ كالعِقْدِ فَهِي شوارقٌ وغواربُ

والتَهبت نارُها فَمنْظَرُها إذا ارْتَمَتْ بالشَّرَارِ واطَّرَدتْ رأَيْتَ يَاقوتة مُشْكَةً (۱۷) وقال في وصف دولاب (١٢):

فَلَكُ يَدُورُ مِأَنْجُمٍ جُعِلَتْ لهُ

(٣)

اجعل كلاُّ مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

- (١) جيْشُ منهزم يتْبَعهُ جيش ظافر .
- (٢) الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته .
 - (٣) الحازم يعمل في شبابه لكبره .
- (٤) السفينة تجرى وقد تَركَتْ وراءها أثرًا مستطيلا.
 - (٥) المذنب لا يزيدُ ه النُّصْح إلا تمادياً .
 - (٦) الشمس وقد غطاها السحاب إلا قللا .
- (V) الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأصيل (٤).
 - (٨) المتردد في الأُمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأْي هناك .
 - (٩) الكلمة الطيبة لا تُثمر في النفوس الخبيثة .
 - (١٠) المريض وقد أحسَّ دبيبَ العافية بعد اليأس .

⁽١) اطرد الثيء : تبع بعضه بعضاً ، والذرا : جمع ذروة وهي أعلى الشيء ، والمطارف : جمع مرِّطرف أو مُعلرف وهو رداء من حرير . (٢) القراضة: فتات المعدن الذي يسقط منه بالقرض. (٣) الدولاب : آلة كالناعورة يستق بها الماء (الساقية) .

⁽٤) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

اجعل كلاًّ مما يأتي مشبها به في تشبيه تمثيل:

- (١) الشعّلة إذا نُكِسَت زادت اشتعالا .
- (٢) الشمس تَحْتجِب بِالغمام ثم تظهر .
- (٣) الماءُ يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة .
 - (٤) الجزار يطعم الغنم ليذبحها .
 - (٥) الأَزهار البيضاء في مروج خضراء (١).
 - (٦) الجدُّول لا تسمع له خريرًا وآثارُه ظاهرة في الرياض .
 - (٧) الماء الزلال في فم المريض.
 - (٨) القمر يبدو صغيرًا ثم يصير بدرًا .
- (٩) الربح تُميلُ الشجيراتِ اللهُ نَهَ وتقْصِف الأَشجارِ العالية (٢).
 - (١٠) الحَمَلُ بين الذاب (١٠).

(0)

إجعل كل تشبيهين مما يأتى تشبيه تمثيل:

- ١ ﴿ النَّاسُ كَرَكَابِ السَّفِينَةُ . ١ ﴿ الأَسْنَةُ كَالْنَجُومُ .
 - ٢ / العوادث كبحر مضطرب. ٢ / القتام (٥) كالليل.
- ١ (الشَّيب كالصبح . ١ (القمر كوجه الحسناء .
 - ٢ كر الشعر الفاحم كالليل(١٤) . ٢ كر البحيرة كالمرآة .
- (١) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب. ﴿ ٢) اللَّذَلَةُ : اللَّيْنَةُ ، تَقْصَفُ : تَكْسَرُ
 - (٣) الحمل : الحروف. (٤) الفاحم : الأسود . (٥) القتام : الغبار .

اشرح قول مسلم بن الوليد (۱) وبين ما فيه من حُسْن وروعة : وإنَّى وإسْمَاعيل يوم وفاتِه لكالغمْديوم الرَّوْع فارقهُ النَّصْل (۱) فإنْ أَغْشَ قوماً بعْدَه أو أَزُرْهم فكالْوحْش يُدْنيها من الأَنسِ المَحْلُ (۱) فإنْ أَغْشَ قوماً بعْدَه أو أَزُرْهم (۷)

صف بإيجاز حال قوم اجترف سيْلٌ قريتَهم وأعملُ على أن تأتى بتشبيهي تمثيل في وصفك .

(٤) التَّشْبيه الضمني

الأمثلة:

(١) قال أبو تمَّام :

لَا تُنْكِرِى عَطَلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغِنَى فَالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمَكَانِ الْعَالَى ''' فِالسَّيْلُ حَرْبُ لِلْمَكَانِ الْعَالَى '''

(٢) وقال ابن الرومي :

قَدْ يَشِيبِ الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً فَ الْفَضِيبِ الرَّطيبِ الرَّطيبِ

⁽۱) كان يلقب بصريع الغوانى ، وكان شاعراً متصرفاً فى شعره ، ويقال إنه أول من تعمد البديع فى شعره ، وهو من شعراه اللولة العباسية ، وكانت وفاته سنة ۲۰۸ هـ .

⁽٢) في رواية يوم وداعه ، النصل : حديدة السهم والرمح والسيف والسكين .

⁽٣) الأنس : مصدر أنس ضد توحش ، والحل : الجوع الشديد .

⁽٤) العطل : الحلو من الحلي .

(٣) وقال أبو الطيب :

مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَنْ يَهُنْ يَسْهُل الْهَوَانُ عَليهِ مَنِّتٍ إيلام

البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحي من البلاغة يوحي فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١) ، يفعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار ؛ وإقامة للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه ، ورغبة في إخفاء التشبيه ؛ لأن التشبيه كلما دق وخنى كان أبلغ وأفعل في النفس. أنظر بيت أبي تمام فإنه يقول لمن يخاطبها : لاتستنكري خلو الرجل الكريم من الغني فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَم الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها ؟ ألم تر أنه يشبه فيمنا الرجل الكريم المحروم الغني يقمة الجبل وقد خلت من ماء السيل؟ ولكنه لم يضَعْ ذلك صريحاً بل أتي بجملة مستقلة وضمنها هذا المعنى في صورة برهان.

ويقول ابن الرومى : إنَّ الشابُّ قد يشيب ولم تتقدم به السن ، وإن ذلك ليس بعجيب فإن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض . فابن الروى هنا لم يأت بتشبيه صريح فإنه لم يقل : إن الفتى وقد و خَطَهُ

⁽١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتي :

ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين . أو حذفت والمشبه به خبر نحو الماء لحين وكان الماء لحيناً . أو حال نحو صفا الماء لحيناً . أو مصدر مبين النوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين . أو مضاف إلى المشبه نحو سال المع لحين الماء . أو مفعول به ثمان لفعل من أفعال اليقين والرجحان نحو علمت الماء لحينا ، أو صفة على التأويل بالمشتق نحو سال ماء لحين ، أو أضيف المشبه إلى المشبه به بحيث يكون الثاني بياناً للأول نحو ماء اللجين أى ماء هو اللجين. أو بأين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لحين .

الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره ، ولكنه أتى بذلك ضمنًا .

ويقول أبو الطيب : إِنَّ الذي اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له ، وليس هذا الادعاءُ باطلًا ؛ لأَن الميت إذا جُرحَ لا يتألم ، وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة.

ففى الأبيات الثلاثة تجد أركان التشبيه وتلمحه ولكنك لا تجده في صورة من صوره التي عرفتها ، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني .

القاعدة

(٩) التشبية الضّمنى : تشبية لا يُوضعُ فيه الْمُشَبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّةُ والمشبَّة بَلْ يُلْمَحان فِي بهِ فِي صورةٍ من صُور التشبيه المعروفة بَلْ يُلْمَحان فِي التَرْكِيبِ . وهذا النوع يُؤْتَى به لِيُفيدَ أَن الحُكُمِ الذي أُسْنِدَ إِلَى المَشبَّة مُمكن .

نَمُوذَ جُ

(١)قال المتنبي :

وأصبح شِعْرِي منهما في مكانه في عنْقِ الحُسَناء يستحْسَنُ العِقْدُ(١)

(٢) وقال:

كَرَمُ تَبَيَّن فِي كلامِك مَاثلاً ويبين عِتقُ الْخيْل من أصواتِها(١)

(١) أى أصبح شعرى فى مدح الأمير وأبيه فى المكان اللائق به لأنهما أهل للثناء فاستحسن وقعه فيهما كا يستحسن العقد فى عنق الحسناء . (٢) يقول : من سمع كلامك عرف منه كرم أصلك كا يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله .

الإجابة

			a.V
نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	المسبه
ضمى	زيادة جمال الشيء		(١) حال الشــعر
William Communication	لحال موضعه	بهاء في عنق الحسناء	يشي به على الكريم
			فيزداد الشمر حمالا
	;		لحسن موضعه
ضىي	دلالة شيء على شيء	حال المهيل الذي	(٢) حال الكلام وأنه
	Y 1 (يدل على كرم الفرس	يتم عن كرم أصل قائله

تمرینات (۱)

بَيِّن المشبَّه والمشبه به ونوع التشبيه فيا يأتى مع ذكر السبب : (١)قال البحترى : وللسَّيفِ حدُّ حين يسطُو وروْنَقُ (١١) ضَحوكُ إلى الأبطال وهُوَ يَروعُهم (٢)وقال المتنبي : أَسْرَعُ السَّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَام (١) ومن الْخَيْرِ بطاء سَيْبِكَ عنَّى (٣) وقال: وهل يروق دَفيناً جوْدة الكَفَن ١٦ لاً يُعْجِبَنُّ مَضِيماً حُسنُ بِزَّتِهِ : وقال : وَلَكُنْ مَعْدِن الذهبِ الرَّعْامُ (1) ومَا أَنَا مِنْهُمُ بِالْعَيْسِ فيهم (٥) وقال أبو فراس: و في اللَّيْلَة الظُّلْماء يُفْتَقَدُ الْبَدْر (٥) سَيذْكُرني قَوْمي إِذَا

⁽١) يروعهم : يخيفهم ويفزعهم ، ورونق السيف : بريقه .

⁽٢) السيب : العطاء ، والحهام : السحاب لا ماه فيه . يقول : بطه وصول عطائك خير لى ويقيم البرهان . (٣) المضيم : المظلوم ، والبزة : اللباس ، وراقه الثيء : أعجبه . (٤) الرغام : التراب ، والمقصود في البيت أنه ليس مشابها الناس الذين يعيش بيهم .

⁽ ٤) الرغام : العراب ، والمصود في البيت الله ليس مشابها الناس الدين يعيش بيهم . (٥) جد جدهم : أي أشد بهم الأمر وحل بهم الكرب ، ويفتقد : يطلب عند غيبته .

(٦) تَزْدَحِمُ القُصَّادُ فِي بابِهِ والمنْهلُ العَنْبُ كثيرُ الزحام (٢)

بيِّن التثبيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمني فيا يأتي :

(١) قال أبو العتاهية (١):

تَرْجو النَّجاةَ ولَمْ تَسلك مسالِكَها؟ إنَّ السَّفينَةَ لاتجرى على اليَبَس (٢) قال ابن الرومي في وصف المداد:

حِبْرُ أَبِي حَفْصِ لُعابُ الليل كَأَنَّه أَلُوانُ دَهُمِ الْخَيْلِ (٢) يَجْرِي إِلَى الإِخْوَانِ جِرْي السَّيْل بِغِيْرِ وَزْنٍ وبِغَيْرِ كَيْل (٣) قال الشاعر:

ويْلَاهُ إِنْ مَظَرَتْ وإِنْ هِي أَعْرضتْ وَقَـعَمُ السَّهام وَنَزْعُهُن أَلِيمُ السَّهام وَنَزْعُهُن أَلِيمُ (٤) المؤمن مِرآة المؤمن .

(٥) وقال البحترى في وصف أخلاق ممدّوحه :

وقَدْ زادهَا إِفْرَاط حُسْن جِوارُها خلائِق أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُيَّبِ (٣) وحُسْنُ دَرارِيء الكُواكِب أَنْ تُرى طوالِعَ في داج مِن الليْل غَيْهَب (١٠)

(٣)

حوّل التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة :

اصْبِرْ على مَضَض الحسُو د فإنَّ صِبْرِكَ قاتِلُه (٥)

⁽١) هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم ، ولد ونشأ بالكوفة سنة ١٣٠ هـ ، وكان شعره سهل اللفظ كثير المعانى قليل التكلف ، وأكثر شعره في الزهد والأمثال ، توفي سنة ٢١١ هـ .

⁽٢) دهم : جمع أدهم وهو الأسود . (٣) الصفر مثلثة الصاد : الحالى .

⁽ ٤) الدراري، بالحمزة ويسهل: النجوم العظام التي لا تعرف أسماؤها ، والغيب : المظلم

⁽ه) المضض : وجع المصيبة .

إن لَم تجدما تأكله النسار تأكل بَعْضها : (Y) وقال إِنَّ السَّاءَتُرجَّى حين تحتَجب(١) لَيْس الْحِجابُ بَقْصٍ عنك لي أملاً (٣) وقال أبو الطيب : فإِنَّ المسْكَ بعْضُ دم ِ الغَزال (٢) فإِنْ تَفقِ الأَنام وأَنت مِتْهمْ (٤) وقال: أَعْيا زَوالك عنْ محلٍّ نِلْتُهُ لا تخرُّجُ الأَقمارُ عنْ هالاتها(١) (٥) وقال: ومخطئ من رميُّه الْقمرُ (٤) أعاذَك الله مِن سِهامِهم (٦) وقال: غَيْرِمَدْ فُوع عن السَّبْق الْعرابُ (٥) لَيْس بالنُّكُرِ أَنْ برَّزْتَ سِبْقاً

حوِّل التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنيَّة .

(١) قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق : كأَنَّها وَحبابُ الماء يقْرَعُها دُرُّ تَحدَّر في سِلكٍ مِنَ الذَّهَب^(١)

(٢) قال ابن النبيه (^{٧)}:

والليل تَجْرى الدَّرارى في مجَرَّتِه كالرَّوْض تطْفوعلى نهرٍ أَزاهِره (^)

⁽١) يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قصاده ، وتحتجب : تختني عن الناس بالغام . (٢) يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد مهم ؛ فإن بعض الشيء قد يفوق جملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله . (٣) يقول : تعذر انتقالك من المزلة السامية التي نلتها ، والهالة : دائرة من شعاع تحيط بالقمر . (٤) أعاذك الله : حفظك ، والرمى : المرمى يقول : إن من يرمى القمر بسهم مخطى لا محالة ؛ لأنه أرفع محلا من أن يبلغه مهم راميه . (٥) برز : سبق أصحابه ، وسبقا مفعول مطلق مرادف أو حال بمنى سابقاً ، والعراب : الحيل العربية . (٦) حباب الماه : فقاقيعه التي تطفو . (٧) هو شاعر منشىء من أهل مصر ، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء الملك الأشرف موسى ، ورحل إلى نصيبين فتونى فيها سنة ١٩٨٩ ه. (٨) المجرة : نجوم كثيرة لا ترى ، ويرى ضوؤها في انبساط واعوجاج .

(٣) وقال بشار بن بَرْد(١):

كأَنَّ مُثارَ النَّقعِ فَوْق رُموسِنا وأَسْيافنا ليلُ تهاوى كواكِبُهْ(٢)

كوِّن تشبيها ضمنيًّا من كل طرفين مما يأتي :

(١) ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراء السحب.

(٢) المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاء .

(٣) وعد الكريم ثم عطاؤُه والبرق يعْقُبه المطر .

(٤) الكلمة لا يستطاع ردها والسهم يخرج من قوسه فيتعذر رده .

(7)

هات تشبيهين ضمنيين ، الأول في وصف حديقة ، والثاني في وصف طيارة .

(\(\)

اشرح قول أبى تمام فى رثاء طفلين لعبد الله بن طاهر (٣) وبيّن نوع التشبه الذي به :

لهنى على تِلكَ الشَّواهِد منهما لَو أَمْهلَتْ حَتَى تكونَ شمائِلا⁽¹⁾ إِن الهلالَ إِذَا رأَيت نمُوَّه أَيقَنْتَ أَنْ سَيَصِيرُ بَدْرًا كَاملًا

⁽۱) كان شاعراً مشهوراً ، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء ، وهماوى وهو من شعراء الدولتين الأموية والعباسية ، توفى سنة ١٦٧ هـ (٢) النقع : الغبار ، وهماوى أصله تتهاوى : أى تتساقط . والشاعر يصف قومه فى ساعة القتال . (٣) هو أمير خراسان ، ومن أشهر الولاة فى العصر العباسى ، ولد سنة ١٨٧ هـ وتوفى ينيسابور سنة ٣٠٠ وكان من أكثر الناس بذلا للمال مع علم ومعرفة وتجربة . (٤) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ ، والشمائل جمع شمال : وهو الطبع .

(٥) أغراض التشبيه

الأمثلة:

(١) قال البحترى:

دَانَ إِلَى أَيْدِى العُفاةِ وشَاسِعٌ عَنْ كُلِّ نِدُّ فِي النَّدِي وضَريبِ كَالَّ نِدُّ فِي النَّدِي وضَريبِ كَالْبَدْر أَفرَ طَ فِي العُلُوِّ وضَوْؤُهُ لِلْعُصْبَةِ السَّارِينَ جِدُّ قَرِيبِ

(٢) وقال النّابغة الذُّبْيانيُّ (١):

كَأَنَّكَ شَمْسٌ والْمُلوكَ كُواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُمِنْهُنَّ كَوْ كَبُ

(٣) وقال المتنبى فى وصف أَسد : مَا قوبلَتْ عَيناه إِلَّا ظُنَّتا تَحتَ الدُّجَى نارَ الْفَريق حُلولاً ٢٠

(٤) وقال تعالى :

« وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَايَسْتَجيبُونَ لَهُمْ بشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطِ كَفَّيْهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ » .

(١) شاعر من شعراه الجاهلية ، وسمى النابغة لنبوغه فى الشعر ، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصاً بالنهان ومن ندمائه ، وكانت تنصب له قبة حراء بسوق عكاظ فيأتى إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها ، وقد مات قبيل البعثة . (٢) الدجى : جمع دجية وهى الظلمة ، والفريق : الجماعة ، وحلولا : أى متيمين وهو حال من الفريق .

(٥) وقال أبو الحسن الأنبارى (١) في مصلوب : مَدَدْتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمُ ٱحْتِفاءً كَمَدّهِمَا إِلَيْهِمْ بالهباتِ (١)

وقال أعرابي في ذم أمرأته : وتَفْتَحُ لِلْ كَانتْ فِما لَوْ رَأَيْتَهُ تَوَهَّمْتَهُ بِاباً مِنَ النَّارِ يُفْتَحُ البَّدِث : البحث :

وصف البحترى ممدوحه فى البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين ، بعيدُ المنزلة ، بينه وبين نُظَرَائه فى الكرم بَوْنٌ شاسع . ولكن البحترى حياً أحس أنه وصف ممدوحه بوصفين متضادين ، هما القُرب والبُعد ، أراد أن يبين لك أن ذلك ممكن ، وأن ليس فى الأمر تناقض ؛ فشبّه ممدوحه بالبدر الذى هو بعيد فى الساء ولكنَّ ضوء قريب جدًّا للسائرين بالليل ، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبّه .

والنَّابِغة يُشبِّه ممدوحه بالشمس ويشبِّه غيره من الملوك بالكواكب ، لأَن سطوة الممدوح تَغُضُّ من سطوة كل ملك كما تخفي الشمس الكواكب فهو يريد أن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك ، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً .

وبيت المتنبى يصف عينى الأمد في الظلام بشدة الاحمرار والتوقد حتى إن من يراهما من بُعْدِ يظنهما نارًا لقوم حُلول مقيمين ، فلو لم يعْمدِ المتنبى إلى التشبيه لقال : إنَّ عَيْنَي الأَسد محمرتان ولكنه اضْطُرَّ إلى

⁽۱) هو أبو الحسن الأنبارى أحد الشعراء المحيدين عاش فى بغداد ، وتوفى سنة ٣٢٨ ه ، وقد اشهر بمرثيته التى رق بها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب ، وهى من أعظم المراث ولم يسمع بمثلها فى مصلوب ، حتى إن عضد الدولة الذى أمر بصلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقيلت فيه .

⁽٢) الاحتفاء : المبالغة في الإكرام ، والهبات : جمع هبة والمقصود بها العطية .

التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحمرار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً.

أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان ، وأنهم إذا دعوًا آلهتهم لا يستجيبون لهم ، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة ، وقد أراد الله جل شأنه أن يُقرر هذه الحال ويُثبتها في الأذهان ، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة ، لأنه يَخْرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين ، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبه ، ويأتى هذا الغرض حينا يكون المشبه أمرًا معنويًا ؛ لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيَّات فهي في حاجة إلى الإقناع .

وبيت أبي الحسن الأنبارى من قصيدة نالت شهرة في الأدب العربي لا لشيء إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصّلْب » فهو يشبّه مدّ ذراعي المصلوب على الخشبة والناس حولَه بمدُّ ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته ، والغرض من هذا التشبيه التزيين ، وأكثرما يكون هذا النوع في المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس. والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم ، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول : «لاكانت » ، ويشبه فمها حينا تفتحه بباب من أبواب جهنم ، والغرض من هذا التشبيه التقبيح ،

القاعدة

(١٠) أَغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةُ (١٠ منها ما يأتى : (١) بيانُ إِمْكان المشبَّه : وذلك حِينَ يُسْنَدُ إليْهِ

وأكثر ما يكون في الهجاء ووصفٍ ما تنفير منه النفس.

⁽١) الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه ، وهذا هو الغالب ، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتى .

أَمْرُ مُسْتغْرَبُ لا تزول غرابتُه إِلَّا بذكر شبيه له . () بيانُ حالِهِ : وذلك حينا يكونُ المشبَّهُ غيرَ معروفِ الصفةِ قَبْلَ التشبيه فَيُفيدُهُ التشبيه الوصف .

(ح) بيانُ مقدار حالِهِ : وذلك إذا كان المشبّهُ معروفَ الصفةِ قَبْلَ التشبيهِ مَعْرفَةً إِجْماليّةً وكان التشبيه يُبَيِّنُ مقدارَ هذه الصفةِ .

(د) تَقْرِيرُ حَالِهِ: كَمَا إِذَا كَانَ مَا أُسْنِدَ إِلَى المُشَبَّهُ يَحْتَاجَ إِلَى التَّبْبِيتِ وَالْإِيضَاحِ بِالمثال . (ه) تَزْيِينُ الْمُشَبَّهِ أَو تَقْبِيحُهُ .

ه) تزيين المشبهِ أو ن

نموذ ج

(١)قال ابن الرومي في مدح إساعيل بن بُلْبُل :

وكم أَبِ قَدْ علا بِابْنِ ذُرَا شَرفِ كَمَا علا بِرسولِ الله عَدْنَانُ

(٢) وقال أبو الطَّيب في المديح:

أَرَى كُلَّ ذِي جُودٍ إِلَيْكُ مَصِيرُه كَأَنَّكَ بَحْرٌ والمُلُوكُ جَداوِلُ

الإجابة

الغرض من التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	المشبه
	ارتفاع شأن الأول بالآخر	علو عدنان بالرسول	(١) علو الأببالابن
بيان حال المشبه « « «	العظم الاستمدادمن شيء أعظم	بحر جداول	(ُ ٢) الضمير في كأنك (٣) الملوك

تمرینات (۱)

بيِّن الغرض من كل تشبيه فيا يأتى :

(١) قال البحترى:

فَشأْناك انْخِفاض وارْتِفاعُ ويدْنُو الضَّوْء منها والشعاعُ

(٢) قال الشريف الرضي (١):

دنوْتَ تَوَاضُعاً وعَلَوت مجْدًا

كذَاك الشَّمْسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسامى

رأَيْتُكما في القلْبِ والعينِ تَوْعَمَا (٢) فلم أدر منْ عِزُّ من القَلْبُ منكما

أُحِبكِ يَا لُوْنِ الشَّبابِ لأَننَى سَكَنْتِسُوادَ القَلْبِإِذِ كَنْتِشِبههُ سَكَنْتِشِبههُ (٣) وقال صاحب كليلة ودمنة :

فضلُ ذى العلم وإن أخفاه كالمسك يُسْتر ثم لايَمْنَعُ ذلك رائحتَه أن تفوح .

(٤) وقال الشاعر :

عَلَى الماء خانَتُه فُرُوجُ الأَصابِع

وأَصْبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَدَاة كقابضٍ (٥) وقال المتنبي في الهجاء :

قِرْدٌ يُقَهِقه أَوْ عجوزٌ تلْطِمُ

وإذا أَشَارَ مُحدِّثًا فَكَأَنَّه

(٦) وقال السرِيّ الرَّفاء :

ضَنْكُ تقارَبَ قُطْراهُ فقدْ ضَاقا^(۱۳) فما أَمُدُّ بِهِ رِجلاً ولا سَاقا

لِي منزِلٌ كوِجاًر الضَّبِّ أَنزِلُهُ أَرَاهُ قالَبَ جِسمِي حين أَدْخُلهُ

⁽١) هو أبو الحسن محمد ينهى نسبه إلى الحسين بن على كرم الله وجهه ، وكان ذا هيبة وعفة وورع ، ويقال إنه أشعر قريش ، لأن المجيد مهم ليس بمكثر ، والمكثر ليس بمجيد أما هوفقد جمع بين الإجادة والإكثار ، ولد ببغداد وتوفى بها سنة ٢٠٦ه ه. (٢) التوم من جميع الحيوان : المولود مع غيره في بطن ، ويقال هما تومان وهما توم ، يريد بالتوم هنا النظيرين . (٣) الوجار : المحد ، الضنك : الضيق ، والقطر : الجانب .

(٧)وقال ابن المعتز:

غَــدِيرٌ تُرجــرِج أَمْــواجَهُ هُبُوبُ الرِّياحِ ومرُّ الصَّبا (١) إذا الشَّمْسُ مِنْ فَوْقِهِ أَشرَقَتْ تَوَهَّمْتَــه جَوْشَــناً مُذْهَبا(٢)

(٨) وقال سعيد بن هاشم الخالدى (٣) من قصيدة يصف فيها خادمًا له : مسا هُو عَبْدُ لَكنَّه وَلَدُ خَسوَّلَنيهِ المُهَيْمِنُ الصَّمَدُ وشَد أَزرِى بحُسْن خِدْمتِه فَهْوَ يَدِى واللَّرَاعُ والعضُدُ

(٩) وقال المعرى في الشيب والشباب :

خَبِّرِينَى مَاذَا كَرَهْتِ مِن الشَّيْ بِ فَلاَ عِلْمَ لِي بِلْنَبِ الْمشِيبِ الْمشِيبِ أَضِياءُ النَّهارِ أَم وضَحُ اللَّوُ لَوْ أَمْ كُوْنُهُ كَثْغُرِ الحبِيب ؟ (١) أَضِياءُ النَّهارِ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ واذْكُرى لِي فَضْلَ الشبابِ وما يجْ معُ مِنْ منْظَرٍ يَرُوقُ وطِيبِ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِا نَي قَلْ أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟ غَدْرُهُ بِالخَلِيلِ أَم حُبُّه لِا نَي قَلْ أَمْ أَنَّهُ كَعَيْشِ الأَدِيبِ ؟

(١٠) ومما ينسب إلى عنترة (١٠):

وأَنَا ابْنُ سوْداء الجَبِينِ كَأَنَّها فِنْبٌ تَرعْرَع في نَواحِي المنْزِلِ السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ السَّاقُ مِنْهَا مِثْلُ حبِّ الفُلْفلِ

(١١) وقال ابن شُهِيْدٍ الأَندلسي(١) يصف بُرْغُوثاً:

أَسْودُ زَنجي ، أَهليُّ وحشي ، ليس بِوانٍ ولا زُمّيل (٧) ، وكأَنه جْزُءُ

⁽١) الصبا: ربيح مهبها من الشرق . (٢) الحوشن: الدرع . (٣) شاعر من بنى عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة ، وله تصانيف في الأدب وديوان شعر، توفي سنة ٠٠٠ ه . (٤) الوضح : الضوء والبياض .

⁽٥) هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية . وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور الإسلام بسبع سنين . (٦) هو من بنى شهيد الأشجمي أحد أفراد الأندلس أدباً وعلماً ، وله شعر جيد وتصانيف بديعة ، وتوفى بقرطبة مسقط رأسه سنة ٢٦٦ ه .

⁽٧) الزميل: الضعيف.

لا يتجزأ من ليْل، أو نقطة مِداد، أو سويداء (۱) فؤاد، شُرْبُهُ عبّ (۲)، ومشيه وَثْبُ ، يَكمنُ نهارهُ، ويسير ليلَه ، يُدارك (۲) بطعن مؤلم، ويستحلُّ دم البرىء والمجرم ، مُساور (۱) للأساورة (۱)، ومُجرِّدٌ نصْله (۱) على الجبابرة لا يُمْنعُ منه أمير ، ولا تَنفعُ فيه غيرةُ غيور ، وهو أحقرُ حقير ، شرَّهُ مبعوث (۷) ، وعهدُه منكوث (۱۸)، وكفى بهذا نقصاناً للإنسان ، ودلالة على قدرة الرحمن .

(Y)

- (١) كوِّن تشبيهًا الغرضُ منه بيان حال النَّمِر .
- (Y) « « « الكرة الأرضية .
- (٣) « « مقدار حال دواءِ مرّ.
- (٤) « « « نار شبت في منزل.
- (٥) ١١ ١١ ١١ ١٥ القريرحال طائش يرمىنفسه في المهالك ولا يدرى.
- (٦) « « « « من يعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور الحق .
 - (٧) كوِّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير .
 - (A) « « « أن التعب يُنتج راحة ولذة .
 - (۹) « لتزيين الكلب .
 - (۱۰) (۱ الشيخوخة .
 - (١١) « « لتقبيح الصّيف.
 - (۱۲) « الشتاء.

⁽۱) السويداه: حبة القلب. (۲) العب: شرب بلا مص. (۳) يدارك: يتابع. (٤) مساور: مواثب ومهاجم. (٥) الأساورة: حمع أسوار وهو قائد الفرس، أو من يحسن رمى السهام، أو الثابت على ظهر الفرس. (٢) النصل: حديدة السيف والسهم والرمح والسكين. (٧) مبعوث: منتشر. (٨) منكوث: منقوض.

إشرح بإيجاز الأبيات الآتية وبين الغرض من كل تشبيه فيها:
وَقَانَا لَفْحَةَ الرَّمْضَاءِ وادٍ سقاهُ مُضاعَفُ الغَيْثِ العَميمِ (١)
نَزَلْنَا دَوْحَهُ فَحَنَا عَلَيْنَا حُنُوَّ المُرْضِعاتِ على الفَطِيمِ (٢)
وَأَرْشَفَنَا على ظمأ زُلاً لا أَلذَّ مِن المُدامةِ للنَّدِيمِ (٣)

(٦) التشبيه المقلوب

الأمثلة:

(٢) قال محمد بن وُهيب الحِمْيَرِيُّ (١):

وبَدَا الصَّباحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ وَجْهُ الخَليفَةِ حِينَ يُمْتَدَحُ

(٢) وقال البحتري :

كَأَنَّ سَناهابالْعَشَى لِصُبْحِها تَبَسُّمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

(٣) وقال آخر :

أَحِنُّ لَهُمْ ودُونَهُمُ فَسلاةً كأنَّ فَسِيحَها صَدْرُ الحَليمِ

البحث:

يقول الْحِمْيرِى : إِن تباشير الصباح تشبه في التلأُلو وجه الخليفة عند ساعه المديح ، فأنت ترى هنا أنَّ هذا التشبيه خرج عما كان

⁽١) لفح النار : إحراقها ، والرمضاء : شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس .

⁽٢) الدوح : وأحده دوحة وهي الشجرة ، والمعني نزلنا ظل دوحة .

⁽٣) أرشفنا : سقانا . (٤) هو متشيع من شعراء الدولة العباسية بصرى الأصل بغدادى النشأة ، اتصل بالمأمون ومدحه ثم لم يزل منقطعاً إليه حتى مات .

مستقرًا في نفسك من أن الشيء يُشَبّه دائمًا بما هو أقوى منه في وجه الشبه ، إذ المُألوف أن يقال إن وجه الخليفة يشبه الصباح ، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاء أن وجه الشبه أقوى في المشبه ، وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع .

ويشبه البحترى برق السحابة الذى استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حينا يَعِدُ بالعطاء، ولا شك أن لمعان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هى عادة الشعراء، ولكن البحترى قلب التشبيه.

وفى المثال الثالث شُبِّهت الفلاة بصدر الحليم فى الاتساع ، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب .

القاعدة:

(١٢) التشبيهُ المقلوبُ هو جعل المشبّه مشبّهاً به بادّعاءِ أَنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر .

نمُوذَجُ

(١) كأن النسيم في الرقة أخلاقه. (٢) وكأن الماء في الصفاء طباعه.

(٣) وكأن ضوء النهار جبينه . (٤) وكأن نشر الروض حسن سيرته .

⁽١) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسماه تشبيه التفضيل، وهو أن يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يمدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به، ومثل له بقول الشاعر : حسبت جماله بدراً مضيئاً وأين البدر من ذاك الجال ومنه قول المتنبي في سيف الدولة : ولما تلقاك السحاب بصوبه تلقاه أعلى منه كمباً وأكرم وقول الشاعر : من قاس جهواك يوماً بالسحب أخطاً مدحك السحب تعطى وتبكى وأنت تعطى وتضحك

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبه به	المشبــه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	(١) النسيم
مقلوب	الصفاء	طباعه	ال <i>اء</i> الماء
مقاوب	الإشراق	جبينه	(٣) ضوء النهار
مقاوب	جميل الأثر	حسن سيرته	(٤) نشر الروض

تمرینا*ت* (۱)

لِم كان التشبيه مقلوباً فيما يأْتى ؟

(١) قال ابن المعتز :

والصَّبْح في طُرَّةِ لَيْلٍ مُسْفِرِ كَأَنَّه غُـرَّةُ مُهْرٍ أَشْقَر (١) وقال البحترى :

ف حُمْرةِ الْوردِ شَيْءُ من تَلَهُّبِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تثنِّيها (٣) وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل :

كأنَّها حِين لَجَّتْ فى تدفقِها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَاديها(٢) (٤) سارت بنا السفينة فى بحر كأنه جدُّواك ، وقد سطع نور البدر كأنَّه جَمال مُحياك .

⁽١) طرة الشيء: طرفه ، وليل مستفر: أي دخل في الإسفار وهو ظهور الفجر ، والغرة : بياض في جبهة الفرس ، والمهر الأشقر : الأحمر الشعر . (٢) لج في الأمر من (بابي ضرب وفتح) : تمادى واستمر .

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب في ايأتى وبيِّن الغرض من كل تشبيه :

(١) كأن سواد الليل شعرٌ فاحم .

(٢) قال أبو الطيب :

يزُور الأَعادِى في سماء عجاجة أَسِنَّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ^(۱) (٣) كأَنَّ النَّبْلَ كلامُه وكأَن الوَبْل^(۲)نواله.

(٤) قال الأبيور دي (٣):

كلِما تى قلائِدُ الأَعْناقِ سوْف تَفْنَى الدَّهُورُ وهَى بواق (٥) أرسل أَحدُ كتَّابِ المُأْمون (٤) إليه فرساً وقال:

قَدْ بعَثْنَا بِجِوادٍ مِثْلُهُ لَيْس يُرامُ فَرَسٌ يُزْهَى بِهِ لِلْ حَسْنِ سَرْجٌ ولِجَامِ (٥) وجْههُ صُبْحٌ ولكنْ سائر الجسم ظلامُ والذِى يصْلح لِلمَوْ كَى على العبدِ حرامُ والذِى يصْلح لِلمَوْ كَى على العبدِ حرامُ

حوِّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقلوبة وبيِّن أَيُّها أَبلغ : (١) قال البحتريّ يصف قصرًا فوق هضْبة :

في رأس مشرفةٍ حصاها لُوْلُو وتُرابها مِسْك يشاب بِعنبَرِ

⁽١) العجاجة ، الغبار ، والأسنة جمع سنان : وهو طرف الرمح . (٢) الوبل : المطر الشديد المستمر ، والنوال : العطاء . (٣) شاعر فصيح راوية نسابة له مصنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها ، وقد مات بأصبهان سنة ٥٥، ه والأبيوردي نسبة إلى أبيورد بليدة بخراسان . (٤) هو ابن الخليفة هرون الرشيد ، كان عالماً فاضلا ، وقد برع في العربية ومهر في الفلسفة ، واشتهر بجوده وفصاحته ، وكان من أكبر رجال بني العباس حزماً وعزماً ودهاء وشجاعة ، توفي سنة ٢١٨ه . (٥) يزهي بكذا : يتيه ويتكبر ، وسرج نائب فاعل .

(٢) وقال :

وكانتْ يَد الفَتْح بنِ خَاقان عنْدَكم يَدَ الغَيْث عنْد الأَرْض حرَّقها المحْل (١) (قال في الغزل: (٣)

لَستُ أَنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ يتَثَنَّى تثَنَّى الْغُصْن غَضًا (٤) وقال في المديح:

وأشرق عن بِشر هو النوْرُ في الضُّحا وصافَى بِأَخْلاقهي الطُّل في الصُّبح (٢)

(٤)

حول التشبيهات المقلوبة الآتية إلى تشبيهات غير مقلوبة: (١) ركبنا قطارًا كأنه الجوادالسبّاق. (٣) ظهرالصبح كأنه حجَّتُك الساطعة. (٢) فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل. (٤) تقلد الفارس سيفاً كأنه عزيمته يوم النزال.

(0)

كون تشبيها مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما يناسبه :

قصْفُ الرعد . غضَبة . لَمْعُ البرق . أخلاقه نور جبينه . الصاعقة . شَعْرُهُ . ابتسامه شعاعُ الشمس . صوته . سواد الليل . أزهار الربيع

⁽١) الفتح بن خاقان : شاعر فصيح ، كان في نهاية الفطنة والذكاء ، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك ، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره ، وقدمه على أهله وولده ، واجتمعت له خزانة كتب حافلة ، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ ه ، واليد : النعمة والعطاء ، والمحل ؛ الحدب وانقطاع المطر . (٢) البشر : الفرح والبشاشة ، ويكون الزهر وقت الفسحا متفتحاً ، والطل في وقت الصبح في أكل أحوال نقائه وصفائه .

أَتْمَ التشبيهات المقلوبة الآتية :

(١) كأَنَّ ... قدومك لزيارتى . (٤) كأن ... حرارة حقده .

(٢) كأن ... جرأتك . (٥) كأن ... حدُّ عزيمتك .

(٣) كأنَّ ... صوته المنكر . (٦) كأن ... احتياله .

(٧)

أثم التشبيهات المقلوبة :

(۱) كُأَن عصف الريح ... (٤) كأَن الدُّرر ... (۲) كأَن ذل اليتيم ... (٥) كأَن صفاء الماء ... (٣) كأَن نَضرة الورد ... (٦) كأَن السِّحر ...

 (\wedge)

جاءَ في كتب الأدب أن أبا تمام حيمًا قال في مدح أحمدِ بن المعتصم (١): إقدامُ عمرو (١) في سَمَاحةِ حاتِم (١) في حِلْم أَخْنَف (١) في ذَكاء إياس (٥) قال بعض حُساده أمام مملُوحه: «ما زدت على أن شبّهت الأمير من هم دونه».

فقال أبو تمام :

لا تُنكِروا ضَرْبِي لَه منْ دُونَه مثلًا شَرودًا في النّدى والباسِ (٦) فالله قَدْ ضرب الأَقل لِنُورِهِ مَثلًا مِن المِشْكاةِ والنّبرَاس (٧).

⁽١) هو ابن الحليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم) .

⁽٢) هو عمرو بن معدى كرب الزبيدى فارس اليمن وصاحب الغارات المشهورة ، وأخبار شجاعته كثيرة توفى سنة ٢١ ه . (٣) هو أحد أجواد العرب المشهورين .

⁽٤) هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين ، كان شهماً حلياً عزيزاً في قومه ، إذا غضب غضب له مائة ألف سيف لا يسألون لماذا غضب ، توفي سنة ٦٧ ه .

⁽٥) هو قاضى البصرة وأحد أعاجيب الدهر فى الفطنة والذكاء يضرب المثل بذكائه وصدق حسم توفى سنة ١٢٢ ه. (٦) شروداً : سائراً ، والندى : الكرم ، والبأس : الشجاعة والقوة . (٧) المشكاة : فتحة فى الحائط غير نافذة ، والنبراس : المصباح .

فما معنى الرد الذى ساقه أبو تمام فى البيتين السابقين ؟ وهل فى استطاعتك أن تدافع عن أبى تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر فى البيت جميعه ؟ وما نوع التشبيه الذى يُرْضى هؤلاء النقاد؟

(9)

هات تشبیهات مقلوبة فی وصف جری مقدام ، ثم فی وصف سفینة ، ثم فی وصف سفینة ، ثم فی وصف کلام بلیغ .

(1.)

ولَوْلا احْتِقَارُ الأُسدِ شَبَّهُ مُهُمْ بِها ولكِنَّهَا معْدودةً في البهائم تكلَّمْ على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني ، وهل ترى أن المدح يكون أبلغ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذًا ؟

(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَمنه عن العرب والمُحْدَثين (١)

تَنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه ، أو صورة بارعة تمثّله . وكلما كان هذا الانتقال بعيدًا قليل الخطورة بالبال ، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال ، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجاما واهتزازها .

فإذا قلت : فلان يُشبه فلاناً في الطول ، أو إِنَّ الأَرض تشبه الكرة في الشكل ، أوْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان ، لم يكن لهذه

⁽١) المحدث في اللغة : المتأخر ، والمراد به هنا من جاء بعد عهد العرب الذين يحتج عن بكلامهم في اللغة .

التشبيهات أثر للبلاغة ؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهد أدنى ، ولخلوها من الخيال .

وهذا الضرب من التشبيه يُقصد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأَفهام ، وأكثر ما يستعمل في العاوم والفنون .

ولكنك تأخذك رَوْعة التشبيه حينا تسمع قول المعرى يَصِف نجماً: يُسْرعُ اللَّمْح في احْمِرارِ كما تُسْ رعُ في اللَّمْح مُقْلَةُ الغضبانِ(١) فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب . ومن ذلك قول الشاعر : وكأن النُّجوم بين دُجاها سُنَنُ لاح بَيْنَهُنَّ ابْتِدَاع

فإنّ جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما ، وهما حالة النجوم في رُقْعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روعة أخرى جاءت من أن الشاعر تخيّل أن السنن مصيئة لمّاعة ، وأن البدع مظلمة قاتمة .

ومن أُبدع التشبيهات قول المتنبي :

بليتُ بِلَى الأَطْلالِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع في التُرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأَطلال ليذكر عهد من كانوا بها ، ثم أَراد أَن يصوِّر لك هيئة وقوفه فقال : كما يقف شجيح فقد خاتمه في التراب ؛ من كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان في اضطراب ودهشة بحال

⁽١) لمح البرق والنجم : لمعالهما ، ولمح البصر : اختلاس النظر .

شحيح فقد في التراب خاتمًا ثمينا ؟ ولو أردنا أن نورد لك أمثلة من هذا النوع لطال الكلام.

* * *

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلغ طرافته وبعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال ، أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فيها أيضًا. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها . لأن بلاغة التشبيه مبنيَّة على ادعاء أن المشبّه عين المشبه به ، ووجود الأداة ووجه الشبه معاً يحولان دون هذا الادعاء ، فإذا حذفت الأداة وحدها ، أو وجه الشبه وحده ، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلًا ، لأن حذف أحد هذين يقوى ادغاء اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية . أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه البليغ ؛ لأنه مبنيٌّ على ادعاء أن المشبه والمشبه به شيءٌ واحد .

* * *

هذا _ وقد جرى العرب والمُحدَدُون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشّهم الماضى فى والشجاع بالأُسد ، والوجه الحسن بالشمس والقمر ، والشّهم الماضى فى الأُمور بالسيف ، والعالى المنزلة بالنجم ، والحليم الرزين بالجبل ، والأَماني الكاذبة بالأَحلام ، والوجه الصبيح بالدينار ، والشعر الفاحم بالليل ، والماء الصافى باللجينن ، والليل عوج البحر ، والجيش بالبحر الزاخر ، والخيل بالريح والبرق ، والنجوم بالدرر والأزهار ، والأسنان بالبرد واللوثو ، والمخيل بالبوية ، والشّيب بالنهار والمؤلو ، والسفُنِ بالجبال ، والجداول بالحيات الملتوية ، والشّيب بالنهار ولمنع السيوف ، وغُرَّة الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالنّعامة والذّبابة ، واللئم بالثعلب ، والطائش بالفراش ، والذليل بالوتد ، والقاسى بالحديد

والصخر ، والبليد بالحِمار ، والبخِيل بالأرض المُجْدِية .

* * *

وقد اشتهر رجال من العرب بِخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم . فيشبه الوقي بالسَّموْءَل (١) ، والكريم بحاتم ، والعادل بعُمر(٢) ، والحليم بالأَحْنَف، والفصيح بسحْبان ، والخطيب بقُسُّ (١) والشجاع بعُمرو بن مَعْديكرب ، والحكيم بلقمان (١) ، والذّكي بإياس .

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أيضاً ، فيشبه العبي بباقِل (°) ، والأَحمق بهبنَّقَة (۱) ، والنادم بالكُسعي (۱) ، والبخيل عارد (۸) ، والهجَّاء بالحُطيَّعَة (۹) ، والقاسى بالحجاج (۱۱) .

⁽١) هو السمول بن حيان اليهودى ، يضرب به المثل في الوفاء ، وهو من شعراء الحاهلية توفي سنة ٦٢ ق ه . (٢) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين ، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده ، وقد نصر الله به الإسلام وأعزه .

⁽٣) هو ابن ساعدة الإيادى خطيب العرب قاطبة ، ويضرب به المثل في البلاغة والحكمة .

⁽٤) حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أى الإصابة في القول والعمل .

⁽ه) رجل اشهر بالعي ، اشترى غزالا مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال ، فضرب به المثل في العي .

⁽٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي ، ويضرب به المثل في الحمق .

⁽٧) هو غامد بن الحرث ، خرج مرة الصيد فأصاب خمسة حمر بخمسة أسهم ، وكان يظن كل مرة أنه مخطئ ، فغضب وكسر قوسه ، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم ، فندم على كسر قوسه ، وعض على إبهامه فقطعها . (٨) لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق ، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم . (٩) شاعر مخضرم كان هجاء مراً ، ولم يكد يسلم من لسانه أحد ، هجا أمه وأباه ونفسه ، وله ديوان شعر ، وتوفى سنة ٣٠ ه .

⁽١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقنى ، كان عاملا علىالعراق وخراسان لعبد الملك بن مروان تم للوليد من بعده ، وهو أحد جبابرة العرب وله فى القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها . ثوفى عمدينة واسط سنة ٩٧ ه .

الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

الأمثلة:

(١) قال ابْنُ العَمِيد (١):

قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ نَفْسُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِنْ نَفْسِي قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قَامَتْ تُظَلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ

(٢) وقال البحترى يَصِف مبارزة الفَتْح بن خاقان لأَسد: فَلَمْ أَرَضِوْ غَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَة النِّكُسُ كَذَّبَا٢ فَلَمْ أَرْضِوْ غَامَيْن أَصْدَق مِنْكُما

عَلَمُ الرَّصِرَ عَامِينَ اصَدَقَ مِنْكُما عَرِا كَا إِذَا الْهِيَابِهُ النَّكُس كَدَبِاً الْمِيَابِهُ النَّكُس كَدَبِاً الْمِنْ مَنَى يَبْغِي هِزَبْرًا وأَغْلَبُ مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَى بِاسِل الْوجْه أَغْلَبًا " هِزَبَرُّمَشَى يَبْغِي هِزَبْرًا وأَغْلَبُ مِنَ الْقَوْمِ يَغْشَى بِاسِل الْوجْه أَغْلَبًا "

(٣) وقال المتنبي وقد سقط. مطر على سيف الدولة:

لِعَيْنَى كُلَّ يَوْم مِنْكَ حَظَّ تَحَيَّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابِ (١) حِمَالَةُ ذَا ٱلسَّحَابِ على سَحَابِ (١) حِمَالَةُ ذَا ٱلسَّحَابِ على سَحَابِ (١)

(٤) وقال البحتريّ :

إِذَا العَيْنُ رَاحَتْ وَهِي عَيْنٌ على الجَوَى

فَلَيْسَ بِسرٍّ مَا تُسِرُّ ٱلْأَضَالِعُ

⁽١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والنجوم ، وقد برز في الكتابة على أهل زمانه حتى قيل : «بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد» توفى سنة ٣٦٠ ه . (٢) الضرغام : الأسد ، الحيابة : الجبان ، والنكس : الضعيف ، توفى سنة ٣٦٠ الحزبر : الأسد ، والأغلب : الأسد أيضاً ، والباسل : الشجاع .

⁽٤) تحير : أصلها تتحير حنهف مها إحدى الناءين . (٥) حمالة السيف : مايحمل به .

البحث:

انظر إلى الشطر الأُخير في البيتين الأولين ، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين : أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها ، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساءً ، والثاني إنسان وضاءُ الوجه يشبه الشمس في التلألؤ ، وهذا المعنى غير حقيقي ، وإذا تأملتَ رأَيْتَ أَنَّ هناك صِلَةً وعلاقة بين المعنى الأصليّ للشمس والمعنى العارض الذي اسْتُعْمِلَتْ فيه . وهذه العلاقة هي المشابهة ، لأَن الشخص الوضيء الوجه يُشْبِه الشمس في الإِشراق ، ولا مكن أن يلتبس عليك الأَّمر فتَفْهَم من «شمس تظللني » المعنى الحقيقي للشمس ، لأن الشمس الحقيقية لا تُظَلِّل ، فكلمة تظللي إذًا تمنع من إرادة المعنى الحقيق، ولهذا تسمى قرينة دالة على أن المعنى القصودهو المعنى الجديد العارض . وإذا تأَّملت البيت الثاني للبحتريِّ رأيت أن كلمة «هِزَبْرًا » الثانية يراد بها الأسد الحقيقي ، وأن كلمة " هزبر » الأولى يراد بها المدوح الشجاع . وهذا معنى غير حقيقي ، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيقي للأَسد والمعنى العارض هي المشامة في الشجاعة ، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيق للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض ، ومثل ذلك يقال في «أَعْلَبُ من القَوْم » و « باسِل الوَّجْه أَغْلِبا » فإن الثانية تدل على المعنى الأصلى للأَّسد ، والأولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع ، والعلاقة المسابهة ، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى هنا لفظية وهي « من القوم ». تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة «حسام » الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشامة في نَحمُّل الأَخطار . والقرينة تُفهم من المقام فهي حالِية ، ومثل ذلك كلمة " سحاب » الأخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه

وبين السحاب في الكرم ، والقرينة حالِيَّة أيضاً .

أما بيت البحترى فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجْدٍ وحُزْن . فإن ما تَنْطَوِي عليه النفس منهما لا يكون سرَّا مكتوماً ، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في الجاسوس وهو غير معناها الأصلي ، ولكن لأَن العين جزء من الجاسوس وبها يعمل ، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكلّ، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشامة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجوي» فهي لفظيّة .

ويتَّضح من كل ما ذكرنا أن الكلمات : شمس ، وهِزَبْر ، وأَغْلَب ، وحُسام ، وسحاب ، وعيْن ، استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغوياً .

القاعدة:

(١٢) المَجَازِ اللَّغُويُّ هُوَ اللَّفظُ المُسْتَعْمَلُ فَى غيرِ مَا وُضِعَ لَهُ لِعَلاقةً مِع قَرِينَة مَانِعةً مِنْ إِرادَةِ المعْنَى الحقيقيّ. والعَلاقةُ بَيْنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى المجازيّ قد تكونُ المُشَابَهة ، وقد تكونُ غيرَها ، والقَرينَةُ قد تكونُ لفظيةً وقد تكونُ حَالِيَّةً .

نَمُوذَجُ

(۱) قال أبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر : فإن أَحْمَمْ فَما حُمَّ اعْتزامى

(٢) وقال حينها أَنْذر السحابُ بالمطر وكان مع ممدوحه : تعرَّض لِي السَّحابا(١) تعرَّض لِي السَّحابا(١) (قال آخر : (٣) وقال آخر :

بِلادى و إِنْ جَارِتْ على عَزِيزةٌ وقومى و إِنْ ضَنُّوا على كِرامُ الإجابة

القرينة	توضيح العلاقة	العلاقة	السبب	ألحجاز
لفظية وهي اصطباري	شبه قلة الصبر بالمرض	المشابه	لأن الاصطبار	(۱) مرض
	لما لكل منهما من الدلالة العلم على الضعف		لا يمرض	
n و اعتزای	شبه انحالال العزم	33	لأن الاعتزام	(ب) حم
	بالإصابة بالحمى لما لكل مهما من التأثير السي		لا يحم	•
(۱ (۱ معی	شبه الممدوح بالسحاب))	لأن السحاب لا	(٢) السحاب
	لما لكليهما من الأثر النافع		يكون رفيقاً	الأخيرة
" " جارت	دْكر البلاد وأراد أهلها	غيرالمشابهة	لأن البسلاد	(۳) بلادی
·	فالعلاقة المحلية		لا تجور	

تمرینات (۱)

الكلمات التي تحتها خط استُعْمِلَتْ مرَّةً استعمالًا حقيقيًّا ، ومرَّة استعمالًا مجازيًّا ؛بيَّن المجازيَّ منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أوحاليَّة :

(۱) قال المتنبى في المديح : فيوْمًا بخيْل تَطرُد الرومَ عنْهُمُ وَيَوْمًا بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا (۲) وقال :

فَلا زَالَت الشَّمسُ التي في سمائه مُطالعة الشمْسِ التي في لثامه (٢)

⁽١) قفلنا : رجعنا ، وإليك : اكفف . (٢) المطالعة هنا المشاركة فى الطلوع – أى لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعث فى السماء كان وجهه طالعاً بإزائها .

(٣) وقال :

عيبٌ عليكَ تُرى بِسِيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١) وقال :

إذا اعْتَلَّ سيفُ الدولة اعتلَّت الأرْضِ (٢).

(٥) وقال أبو تمام في الرِّثاء:

وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلَّت عليه القنا السُّمر (٣)

(٦) كان خالد بن الوكيدِ (٤) إذا سار سار النصر تحت لوائهِ .

(٧) بنَيْتَ بيوتاً عالِيات وقَبْلَها بنْيتَ فَخَارًا لا تُسامَى شواهِقه (٧)

(١) أَمِنَ الحقيقةِ أم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يَرْثَى أخت سيف الدولة ؟ :

فَكَيْتَ طَالِعَةَ الشَّمْسَيْنِ غَائِبةٌ ولَيْتَ غَائِبة الشَّمْسِيْنِ لَمْ تَغِبِ (٥)

(٢) أَحقِيقةٌ أَمْ مجازٌ كلمة «بدرًا» في قول الشاعر؟:

وَقَدْ نَظَرتْ بِدْرِ الدُّجَى ورأَيْتُهَا فَكَانَ كِلانَا نَاظِرًا وَحْدَه بَدْرَا

(٣) أحقيقةً أمْ مجاز كلمة «ليالي » في قول المتنبي ؟ :

نَشَرَتْ ثلاث ذَوائِبٍ مِن شَعْرِها في لَيلةٍ فَأَرَتْ لَيالي أربعا (١)

(٤) أَحقيقة أمْ مجَّازٌ كلمة « القمرين » في قول المتنبي ؟ :

واسْتَقْبِلَتْ قَمرَ الساءِ بوجْهِها فَأَرَنْنِي القَمرِيْنِ في وقتٍ معاً

⁽١) الوغى : الحرب ، والصمصام : السيف ؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف . (٢) اعمل: مرض . (٣) مضرب السيف : حده ، والقنا : الرماح ، والسمر : الرماح أيضاً، أى لم يمت في ساحة الحرب حتى تثلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة .

^(؛) صحابى جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين ، قاتل المرتدين في عهد أبي بكر رضى الله عنه ، ثم فتح الحيرة وجانباً عظما من العراق ، وكان موفقاً في غزواته وحروبه ، قال أبو بكر : عجزت النساء أن يلدان مثل خالد ، وقد توفي سنة ٢١ ه .

⁽ ه) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية ، وبغائبة الشمسين أخت سيف الدولة .

⁽٦) الذوائب : جمع ذؤابة وهي الحصلة من الشعر .

(١) استعمل الأسماء الآنية استعمالاً حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشامة: البَرق - الرِّيح - المطر - الدُّرَر - الثعلب - النسر - النجوم - الحَنْظَل .

() استعمل الأَفعال الآنية استعمالًا حقيقيًّا مرَّة ومجازيًّا أُخرى لعلاقة المشابهة : غرِقَ _ فتَلَ _ مزَّقَ _ شرِب _ دَفن _ أَراق _ رمى _ سقَطَ .

ضع مفعولًا به في المكان الخالي يكون مستعملًا استعمالًا مجازيًا ، ثم اشرح العلاقة والقرينة :

أحيا طلعت حرب ... نَشر الخطيب ... زَرع المحْسن ... قَوَّم المعلم ... قتلَ الكسلان ... حاربت أوربا ... (٥)

ضع فى جملة كلمة «أُذُن » لتدل على الرجل الذى يميل لسماع الوشايات ، وفي جملة أخرى كلمة «يمين » لتدل على القوة ، ثم بين العلاقة .

(7)

كون أربع جمل تشتمل كل منها على مجاز لغوى علاقتُه المشابهة .

اشرح بيْتَى البحترى في المديح ثم بيِّن ما تضمنته كلمة «شمسين » من الحقيقة والمجاز:

طَلَعْت لهمْ وقت الشرُوق فَعاينُوا سَنا الشَّمسِمن أَفْق ووجْهَكَ من أَفْق (١) فما عاينوا شَمْسيْنِ قَبْلَهُما الْتَق ضِياوُهما وفْقاً مِن الغَرْبِ والشرْقِ(١) فما النا : النور ، والأفق : الناحية . (٢) وفقا : أي متفقين في الميعاد .

(١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة

الأمثلة:

(١) قال تعالى: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّور».

(٢) وقال المتنبى وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه :

فَلَمْ أَرَقَبْلِي مَنْمَشَى الْبَحْرُنَحِوَهُ ولَا رَجُلًا قَامَتْ تُعَانِقُهُ الْأَسْدُ

(٣) وقال في مدح سيف الدولة:

أَمَاتَرَى ظَفَرًا حُلُواً سِوَى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فيهِ بيضُ الهِنْدِواللِّم (١)

(١) وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَبه:

إِنِي لأَرَى رُءُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وَحَانَ قِطافُها وإِنِّي لَصَاحِبُهَا (٢).

(٢) وقال المتنبى:

ولَمَّا قَلَّتِ الْإِبلُ امْتَطَيْنَا إِلَى ابن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(") (٣) وقال:

الْمَجْدُعُوفِيَ إِذْ عُوفِيتَ وَالكَرَمُ وزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الأَلَمُ

⁽١) بيض الهند : السيوف ، واللم جمع لمة : وهي الشعر الحجاور شحمة الأذن ، والمراد بها هنا الرءوس . يقول : لا ترى الانتصار لذيذاً إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرءوس .

⁽٢) أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج ، وحان قطافها : آن وقت قطعها ، يريد أنه بصير محال القوم من الشقاق والحلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان ، فهو محذره عاقبة ذلك .

⁽٣) امتطينا : ركبنا ، والخطوب : الأمور الشديدة ، يقول : لما عزت الإبل عليه لفقره حملته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية يركبها .

البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويٌّ : أي كلمة استُعْملت في غير معناها الحقيقي فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى يشتمل على كلمتى الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأولى إلَّا الضلال ، ولا يراد بالثانية إِلَّا الهدى والإيمان ، والعلاقة المشامهة والقرينة حالية ؛ وبيت المتنبي يحتوى على مجازين هما «البحرُ » الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشامة ، والقرينة «مشى » و «الأسد » التي براد مها الشجعان لعلاقة المشامة ، والقرينة « تعانقه » ؛ والبيت الثالث يحتوى على مجاز هو «تصافحت» الذي يراد منه تلاقت ، لعلاقة المشامة والقرينة «بيض الهند واللمم ». وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمَّن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبَّه واستعير بدله لَفْظ المشبَّه به ليقوم مقامه بادعاء أنَّ المشبه به هو عين المشبُّه ، وهذا أبعد مدى في البلاغة ، وأدخَل في المبالغة ، ويسمَّى هذا المجاز استعارة ، ولما كان المشبِّه به مصرّحاً به في هذا المجازسمي استعارة تصريحية نرْجِع إِذًا إِلَى الأَمثلة الثلاثة الأُخيرة ؛ ويكفى أن نوضح لك مثالًا منها لتَقيس عليه ما بعده ، وهو قول الحجاج في التهديد : «إنِّي لأرى رعُوساً قد أَيْنَعت » فإن الذي يفهم منه أن يشبه الرءوس بالثمرات ، فأصل الكلام إني لأرى رءُوساً كالثمرات قد أينعت ، ثم حذف المشبّه به فصار إنى لأَّرى رءُوساً قد أينعت ، على تخيُّل أن الرءُوس قد تمثلت في صورة ثمار ، ورُمز للمشبه به المحذوف بشيء من لوازمه وهو أينعت ، ولما كان المشبه به في هذه الاستعارةُ محْتجباً سميت استعارة مكنية ، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا » وفي كلمة «المجد » في البيت الاخير .

القاعدة:

(١٣) الاسْتِعارَةُ مِنَ المجازِ اللَّغُويِّ ، وهي تَشْبِيهٌ حُذِفَ أَحَد طَرَفَيْهِ ، فَعَلَاقتها المشامَةُ دائمًا ، وهي قِسْمان :

(١) تَصْريحيّة ، وهي ما صُرِّحَ فيها بلَفظِ المشبَّه به .

(ب) مَكنِيَّة ، وهي ما حُذِف فيها المشَبَّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ مِنْ لوازمِهِ .

(١) قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرَّوم على سيف الدولة :

وأَقْبِل يمشى في البساطِ فَما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر برتق

(٢) وصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أخى يَقْرى العينَ جَمالًا والأَذنَ بياناً (١٠).

(٣) وقال تعالى على لسان زكريا: رَبِّ إِنِّي وهن العظمُ مِني واشْتَعل الرَّأْس شَيْباً .

(٤) وقال أعرابي في المدح: فُلانٌ يَرمى بطَرْفِهِ حَيْثُ أَشَارَ الكَرم(٢).

الإجابة

(١) ١ - شُبِّه سيفُ الدولة بالبحر بجامع (٣) العطاء ثم استُعير اللفظُ الدال على المشبّه به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل يمشي في البساط » . ب-شُبِّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرَّفعة ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو البدر للمشبه وهو سيف الدولة ، على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة « فأقبل عشى في البساط » .

⁽١) القرى : إكرام الضيف و إطعامه . (٢) الطرف : البصر . (٣) الجامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التشبيه بوجه الشبه .

- (٢) شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف ، ثم اشتُقَّ من القِرى يَقْرِى بمعنى يُمْتِع على سبيل الاستعارة التصريحية ، والقرينة جمالًا وبياناً ".
- (٣) شُبّه الرأس بالوقود ثم حذف المشبه به ، ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس .
- (٤) شُبِّه الكرم بإنسان ثم حُذِف ورُمز إليهبشيء من اوازمه وهو «أشار » على سبيل الاستعارة المكنية ، والقرينة إثبات الإشارة للكرم .

تمرینات (۱)

أَجر الاستعارة التصريحية التي تحتها خط فيا يأتى : (١) كلُّ زَنْجيَّة كأن سواد الْ لَيْل أَهْدَى لهَا سَوادَ الإِهَابِ (١)

(٢) وقال في وصف مزيِّن :

إذا لمع البرْقُ في كَفِّه أَفاض على الْوجهِ ماء النعيم (٢) له راحة سيرُها راحة تَمرُّ على الْوجهِ مرَّ النَّسِيم (٣) وقال ابن المعتز:

جُمِعُ الْحَقُّ لَنَا في إِمام قَتَلِ البُخْلَ وَأَحْيا السَّماحا (٢)

أَجرِ الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيا يأتي :

(١) مدح أعرابي رجلًا فقال:

تَطَلَّعتْ عيونُ الفضل لكَ ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك .

⁽١) الإهاب : الجلد ، يقول : إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزم من الليل أهداه الليل إليها . (٢) ماء النعيم : رونقه ونضارتة (٣) الراحة الأولى : باطن الكف ، والراحة الثانية : ضد التعب ، يصف اليد باللطف والحفة .

(٢) ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال: أقسمت سيوفهم ألا تُضيع حقًا لهم. (٣) وقال السرى الرَّفاء:

مَوَاطِنُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيُّ ذَيْلَةُ وَكُم لِلْعَوَالَى بَيْنَهَا مِن مَسَاحِبِ (١)

(4)

عين التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب: (١) قال دِعبل الخزاعيّ (٢) :

لا تَعجَبى ياسَلمُ مِن رَجُلِ ضحِك المَشيبُ برَأْسِه فبَكى (١) (٢) ذمَّ أعرابى قومًا فقال : أُولئكُ قومً يصومون عن المعروف ، ويُفطرون على الفحشاء .

- (٣) وذمَّ آخر رجلًا فقال : إنه سمين المال مهزول المعروف .
 - (٤) وقال البحترى يرثى المتوكل(^{٤)} وقد قتِل غِيلة :

فما قاتلَت عنهُ المَنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه (٥) وإذا العِنايةُ لاحظتْك عيونُها نَمْ فالمخاوِف كُلُّهُنَّ أَمانُ

(٦) وقال أبو العتَاهِية يهنِّي المهدى (٦) بالخلافة :

أَتَنَّهُ الخِلافةُ منقادة إليهِ تُجرِّرُ أَذْيالها

⁽١) العوالى : جمع عالية وهى الرماح ، يقول : إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وأقام وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح . (٢) كان شاعراً هجاء ، ولد بالكوفة وأقام ببغداد ، وشعره جيد ؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الخلفاء ومن دوبهم ، وتوفى سنة ٢٤٢ . (٣) يا سلم : يا سلمى . (٤) هو المتوكل العباسى ، بويع بالخلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٢٣٢ ه ، وكان جواداً محباً للعمران ، وقد نقل مقر الحلافة من بغداد إلى دمشق ، وقتل غيلة سنة ٢٤٧ ه . (٥) يقول : إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأعداء في قصره فلم يقاتل دونه ، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً .

 ⁽٦) هو من خلفاء الدولة العباسية في العراق ، أقام في الحلافة عشر سنين محمود العهد والسيرة محبباً إلى الرعبة وكان جواداً ، توفي سنة ١٦٩ هـ .

ضع الأساء الآتية في جمل بحيث يكُون كلَّ منها استعارةً تصريحية مرة ومكنيةً أخرى :

الشمس ـ البلبل ـ البحر ـ الأزهار ـ البرق (٥)

حوِّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات :

(١) قال أبو تمام في وصف سحابة :

دِيمَةُ سَمْحَةُ القِيادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا الثرى المُكْرُوبُ(١)

(٢) وقال السَّرِيُّ في وصف الثلج وقد سقطَ. على الجبال:

أَلَمَّ برَبعِها صُبْحًا فأَلْفي مُلِمَّ الشيبِ في لمم الجِبال (١)

(٣) وقال في وصفقلم:

وأهيف إنْ زعْــزعتْه البّنا نُ أَمْطر في الطّرس ليْلًا أحمّ (١)

(7)

حوِّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

(١) إِنَّ الرسول لنورٌ يُسْتضاءً به .

(٢) أَنا غُصْنُ من غصونِ سَرْحتِك ، وفَرعٌ من فروع دوْحَتِك (١)

⁽١) الديمة : السحابة الممطرة . وسمحة القياد أي أن الريح تقودها وهي لينة لا تمانع ، وسكوب : كثيرة سكب المطر وصبه ، والثرى : التراب . (٢) ألم : نزل . والضمير يعود على الثلج ، بربعها : بمنزلها والمقصود بمكانها ، والضمير يعود إلى البقعة ، واللمم جمع لمة وهي شعر الرأس . (٣) الهيف في الأصل : رقة الحصر ، وزعزعته : هزته ، والبنان : الأصابع أو أطرافها ، الطرس : القرطاس ، والأحم : الأسود ، (٤) السرحة : الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة .

(٣) أَنَا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً وَمِثْلِيَ لا تَنْبُوعَلَيْكَ مضاربُهُ (١)

(٤) النُّمُّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارِةِ أَوْ أَشَدُّ قَسُوةً ١٠.

(٥) وإِنَّ صَخْرًا لتَأْتُمُ الهُداةُ بِه كَأَنَّه عَلَمٌ في رأسِه نارُ (١)

(٦) أَنَا غَرْسُ يديك .

(٧) أَسَدٌ على وفي الحُرُوبِ نَعامة ربداء تَجْفِلُ مِنْ صَفِيرِ الصَّافِر! ٣)

(V)

اشرح قول ابن سِنان الخفاجِيّ (٤) في وصف حمامة ، ثم بيّن ما فيه من البيان :

وهاتِفَةٍ في الْبان تُمْلى غَرامَها عليْنا وتتْلُو مِنْ صبابَتِها صُحْفًا (٥٠) ولوْ صَدَقَتْ فِيا تقُولُ من الأَسى لما لَبسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفَّا (١٦)

⁽١) نبوة السيف: عدم قطعه ، يقول: أنا سيف لا ينبو عند مقاتلتك وإن نبا السيف الحقيقي .

⁽٢) العلم : الحبل ، وكان العرب يوقدون ناراً بأعلى الحبال لهداية السارين .

⁽٣) ربداء : أي ذات لون مغبر ، تجفل : أي تسرع في الهرب .

^(؛) شاعر ، أديب كان يرى رأى الشيعة ، وقد ولى قلعة من قلاع حلب من قبل الملك محمود بن صالح فشق عصا الطاعة بها ؛ فاحتال عليه الملك حتى سمه فات سنة ٤٦٦ هـ .

⁽ o) هتفت الحمامة : مدت صوتها، والبان : ضرب من الشجر ، وفي قوله (تتلو من صبابتها صحفا) حسن و إبداع .

⁽٦) الأسى : الحزن .

(٢) تَقْسِمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة الأَمثلة:

(١) قال المتنبي يَصِف قَلماً .

يَمُجُّ ظَلاَماً فِي نَهارٍ لِسَانُهُ وَيَفْهَمُ عَمَّنْ قَالَ مَالَيْسَ يَسْمَع (٢) وقال يخاطب سيف الدولة :

أُحِبِكَ ياشَمْسَ الزَّمَانَ وَبَدْرَهُ وَإِنْلَامِنِي فَيكَ السَّهَاوَ الفَرَاقِدُ (١) وقِالَ المعرِّي في الرِّثَاءِ:

فَتَّى عَشِقَتْهُ الْبَابِلِيَّةُ حِقْبَةً فَلم يَشْفِهَامِنْهُ برَشْفٍ وَلَا لَثْم (٢)

(٤) قال تعالى :

« وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَاحَ وَفِى انْسَخَتِهَا هُدًى وَرَحْمَةُ لِلَّذِينِ هُمْ لِرَبِّهِمْ يَرْهَبُونَ ».

(٥) وقال المتنبي في وصف الأسد:

وَرْدٌ إِذَا وَرِدَ الْبُحَيْرَةَ شارباً وَرَدَ الْفُرَاتَ زَئِيرُهُ والنِّيلَا")

البحث:

فى الأبيات الثلاثة الأولى استعارات مكنية وتصريحية ، فنى البيت الأول شُبِّه القلم (وهو مَرْجع الضمير فى لسانه) بإنسان ثم حذف المشبه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان ، فالاستعارة مكنية ، وشُبِّه المداد

⁽١) السها: نجم خنى يمتحن الناس به أبصارهم ، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب ، وفي السهاء فرقدان ليس غير . (٢) الحقبة : المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة ، ورشف الماء : مصه ، واللثم : التقبيل . (٣) الورد : الذي يضرب لونه إلى المحرة ، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية ، أي أن زئير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمع زئيره من في العراق ومصر .

بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية . وشبّه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية .

وفى البيت الثانى شبّه سيف الدولة مرَّة بالشمس ، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الشمس والبدر للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين ، وشبّه منْ دونه مرَّة بالسُّها ومرَّة بالنجوم بجامع الصِّغَر والخفاء ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو السُّها والفراقد للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية فى الكلمتين .

وفى البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامراًة ثم حذف المشبه به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عشِقَتْهُ » على سبيل الاستعارة المكنية .

وإذا رجَعْتَ إلى كل إجراءٍ أجريناه للاستعارات السابقة ، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نعمل عملًا آخر ، ورَمَزْنا إليه بشيءٍ من لوازمه ، وأن الاستعارة تمَّت أيضاً بهذا العمل ؛ وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غير مشتقة . ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية

انظر إِذًا إِلَى المثالين الأُخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية ، وفي إجرابها نقول : شبّه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلِّ ، ثم استعير اللفظ الدالُّ على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب ثم اشتق من السكوت معنى انتهاء الغضب سكت معنى انتهى .

وشُبِّه وصول صوت الأَسد إلى الفرات بوصول الماء بجامع أن كلاً ينتهى إلى غاية ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الورود للمشبه وهو وصول الصوت ثم اشتُق من الورود بمعنى وصول الصوت ورد بمعنى وصل.

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهى عند استعارة المشبه به للمشبه كما انتهى فى الاستعارات الأولى ، بل يزيد عملاً آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبه به ، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقة لا جامدة ، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية ، لأن جريانها فى المشتق كان تابعاً لجريانها فى المصدر .

ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديداً ، فنى الأول وهو «ولما سكت عن موسى الغضب » يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهوسكت فتكون فى «الغضب » استعارة مكنية . وفى الثانى وهو «ورد الفرات زئيره » يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يحذف ويرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد فيكون فى «زئيره» استعارة مكنية ، وهكذا كل استعارة تبعية يصح أن يكون فى قرينتها استعارة مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة إلا فى واحدة منهما لافى كلتيهما معاً .

القواعد:

- (١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيّةً إِذَا كَانَ اللّفظ الذي جَرَتْ فيه اسما جامدًا
- (١٥) تكون الاستعارةُ تَبَعِيّةً إِذَا كَانَ اللفظُ الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًّا أَوْ فِعْلًا(١).
- (١٦) كُلُّ تَبَعِيَّة قَرينَتُها مَكْنِيَّةٌ ، وإذا أُجْريت الاستعارة في واحدة منهما امْتَنَعَ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى .

⁽١) تقسيم الاستمارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستمارة سواء أكانت تصريحية أم مكنية ، وشال الاستمارة المكنية التبعية أعجبي إراقة الضارب دم الباغي ، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل بمحلى ضارب ضربا بعام الإيذاء في كل ، واستعير القتل للضرب الشديد ، واشتق منه قاتل بمحلى ضارب ضربا شديداً ، ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإراقة عل طريق الاستمارة المكنية التبعية .

نموذ ج

قال الشاعر:

(١) عَضَّنا اللَّهر بِنابِه لَيْت ما حلَّ بِنا بِهُ

(٢) وقال المتنبي :

حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي حَدِيقَةً سقاها الحِجاسَقْي الرِّياضِ السَّحائِب (١)

(٣) وقال آخر يخاطب طائرًا:

أَنْت في خضراء ضاحِكةٍ مِنْ بكاء العارض الهتين (١)

الإجابة

- (١) شُبَّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلَّ ، ثم خُذَفَ المشبه . به ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية .
- (٢) شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه فالاستعارة تصريحية أصلية ، وشُبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع التأثير الحسن في كلَّ وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو وسقى » فالاستعارة مكنية أصلية.
- (٣) شُبّه الإزهار بالضحِك بجامع ظهور البياض فى كلَّ ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ، ثم اشتُقَّ من الضحك بمعنى الإزهار ضاحِكة بمعنى مُزْهِرة ؛ فالاستعارة تصريحية تبعية .

ويجوز أن نضرب صفحاً عن هذه الاستعارة ، وأن نجريها في قرينتها فنقول: شبّهت الأرض الخضراء بالآدمي، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية .

⁽١) الرياض مفعول به المصدر وهو سقى ، سق مضاف والرياض مضاف إليه ، وأصل الكلام سقى السحائب الرياض .

⁽٢) في خضراء: أي في روضة خضراء ، والعارض المئن ؛ السحاب الكثير الأمطار .

وشُبّه نزول المطر بالبكاء بجامع سقوط الماء في كلّ ، ثم استعير اللفظ الدال عَلَى المشبه به للمشبه ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، ويجوز أن تُجْرَى الاستعارة مكنية في العارض .

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن الاستعارةَ الأصليةَ والتبعية فيا يأتى :

(١) قال السَّرِيُّ الرِّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ:

إذا ما صافَح الأَسْماعَ يوْماً تَبسَّمتِ الضَّائِرُ والقُلُوبُ (٢) وقال ابن الرُّومي :

بلدٌ صحِبْتُ بهِ الشَّبِيبَة والصِّبَا ولَبِسْتُ ثوْبَ اللَّهُو وهُوَ جديدُ (٣) وقال:

حيَّتُك عنَّا شَهَالٌ طَافَ طَائِفُهَا بِجنَّةٍ نَفحتْ روحاً وريْحانا (١) هبَّتْ سُحيْرًا فناجى الْغُصْن صاحِبَه سِرًّا بِهَا وتداعى الطيرُ إعْلاَنا (٢)

(٤) وقال البحتري في وصف جيش:

وإذا السِّلاحُ أَضاءَ فِيهِ رأى العِدَا بَرًّا تَأَلَّق فِيهِ بحْرُ حديدِ (١٦)

(٥) وقال ابن نُباتة السَّعْدِي (١) في وصف مُهْرٍ أَغَرُّ (٥):

وأَدْهِمَ يَسْتَمِدُ اللَّيْلُ مِنْه وتطْلُع بَيْن عَيْنَيْهِ الثُّريا

(٦) وقال التّهاميّ في رثاء ابنه:

يا كَوْكِبًا مَا كَانَ أَقْصِرَ عُمْرَهُ وكَذَاكَ عُمْرُ كُواكِبِ الأَسْحَار

⁽١) الشهال : الريح التي تهب من ناحية القطب ، ونفحت روحاً وريحاناً : أولت راحة وطيباً . (٢) الضمير في هبت يعود على الشهال . سحيراً : قبيل الصبح ، وناجى : حدث سراً ، وتداعى : دعا بعضه بعضاً . (٣) تألق البرق: لمع . (٤) هو أبو نصر عبد العزيز ، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى ، ومعظم شعره جيد ، وله ديوان كبير ، توفى سنة ٥٠٥ ه . (٥) الغرة : بياض في جبة الفرس .

(٧) وقال الشريف في الشّبب :

ضوع تَشَعْشَع في سوادِ ذَوَائبي لا أَسْتضِيء بهِ ولا أَسْتَصْبحُ (۱) بعْتُ السَبابَ بهِ على مِقةٍ لَه بَيْعَ العليمِ بِأَنَّه لا يرْبحُ (۱)

(٨) وقال البحترى في وصف قُصْر :

مَلاَّتْ جَوانِبُهُ الفضَاء وعَانَقَتْ ﴿ شُرُفاتُهُ قِطَعَ السَّحابِ المُمْطرِ

(٩) وقال في وصف روضة :

يُضاحكها الضحى طَوْرًا وطوراً علَيْها الغيْثُ ينسجِمُ انْسِجاما^(۱) (١٠) وقال في الشَّيْب :

ولمَّة كُنْتُ مشْغُوفاً بِجِلَّتِها فَما عَفا الشَّيْبُ لِي عَنْها ولا صَفَحَا (١١) وقال ابن التَّعاويذي في وصف روضة :

وأعطافُ الغصُونِ لَها نشَاطٌ وأَنْفاسُ النسِيمِ بها فُتُورُ⁽¹⁾ .

ما لِسَادِى اللهْوِ فى لَيْلِ الصَّبَا ضَلَّ فى فَجْرٍ بــرأسى وضَحا (٢)

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآتيةِ أصليَّة :

(١) إِنْ أَمْطرتْ عِيْنَاى سَحًّا فعنْ بَوَارَقٍ فِي مَفْرِق تَلْمعُ^(١) (٢) إِنَّ التَّبِاعُد لا يَضُ رُّ إِذَا تقاربت القُلُوب

⁽١) تشعشع الضوه : انتشر ، واستصبح : استضاء بالمصباح .

⁽٢) المقة : الحب . (٣) ينسجم : يسيل . (٤) الأعطاف : جمع عطف وهو الجانب ، الفتور : الضعف . (٥) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي ، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرج في الشعر عليه ، ويمتاز في شعره بجزالة القول ورقة الحاشية وطول النفس ، وتوفي سنة ٢٦٨ ه . (٦) سحاً : صباً ، والبوارق جم بارق وهو البرق، ، والمفرق : وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر .

(٣) وقال ابن المعتز يصف سحابة:

باكِيةً يَضْحَكُ فيهَا بَرْقُهَا مُوْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبُ(١)

(4)

اجعِلِ الاستعارات الأصلية تبعيةً فيا يأتى :

(١) شرُّ الناس منْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناء دنياه .

(٢) شِرَاءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان .

(٣) إن خوض المرء فيما لا يعْنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره .

(٤) خير حلية للشباب كَبْحُ النفس عند جُموحها .

(٤)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية .

(0)

اشرح قول السرى الرَّفاء في وصف دولاب (١) وبيِّن ما فيه من استعارات: فمِنْ جنَان تريك النَّوْرَ مُبْتَسماً في غيْر إبَّانِهِ والماء مُنْسَكِبَا (١) كأنَّ دُولابها إذ أنَّ مُغْتَرِبٌ نَأَى فحنَ إلى أَوْطانِهِ طَربا (١) باك إذا عقَّ زهْرَ الروْض والدُهُ مِنَ الغَمامِ غَدا فِيهِ أَباً حَدِبا (١) مُشَمِّرٌ في مسِيرٍ لَيْس يُبْعِدُهُ عن المَحلُ ولا يُبْدِى لَه تَعبا (١) ما ذَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النُّوَّارَ والعُشُبا (١) ما ذَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِدًا لِلْبَرِّحتَّى ارْتَدَى النُّوَّارَ والعُشُبا (١)

⁽١) الطنب: الحبل تشد به الحيمة ، يقول : إن السحابة لنقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض . (٢) الدولاب : آلة كالناعورة يستق بها الماء وهي المعروفة «بالساقية». (٣) إبان الثيء بالكسر والتشديد : وقته ، يقال كل الفاكهة في إبانها : أي في وقها .

⁽٤) أنين الدولاب: صوته عند دورانه ، وحنين المفترب: شوقه وبكاؤه عند ذكر الوطن ، والطرب: خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور. (٥) عقه: ضد بره ، والأب الحدب: الأب الذي يتعلق بابنه ويعطف عليه ، ويقول إذا جفا النام زهر الروض فلم يمطره قام الدولاب مقامه فكان الزهر بمنزلة الأب الحافي على ولده فتعهده وسقاه. (٦) يتول: إن الدولاب مجد في سيره ومن العجب أنه لا يبتعد عن مكانه ولا تبدو عليه علامات التعب.

⁽٧) الرفد : العطاء ، يقول : إن الدولاب ما برح يستجدى البحر للبر فيأخذ من مائه ويسقيه حيى ارتوى البر وبما زرعه واكتبى أثواباً من الأزهار والنبات .

(٣) تقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَقة الأَمثلة :

(١) قال تعالى : «أُولَئِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِجَارِتُهُمْ » .

(۱) (۲) وقال البحترى:

يُؤَدُّونَ التَّحِبَّةَ مِنْ بَعيد إلى قَمرٍ مِنَ الإِيوان بَادِ '' (٣) وقال تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَى ٱلْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءُ حَمَلْنَا كُمْ فِي الْمَاءِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

(٤) وقال البحترى : وأرى المنايا إنْ رَأَتْ بِكَ شَيْبَةً

جَعَلَتْكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر "" (س) (٥) كان فُلانُ أَكْتَبَ الناس إِذَا شَرِب قَلْمُهُ من

دَوَاتِهِ أَوْ غَنَّى فَوْقَ قِرْطَاسُه .

(٦) وقال قُرَيْظُ بن أُنَيْف'': قُوْمٌ إِذَا الشَّرُّ أَبْدَى ناجذيْهِ لَهُمْ طارُوا إِلَيْهِ زَرافاتٍ ووُحْداناً(''

⁽۱) الإيوان : مكان مرتفع في البيت يجلس عليه . (۲) الجارية : السفينة . (۳) النبل المتواتر : الكثير المتوالى . (٤) هو قريظ بن أنيف من شعراء الحاسة وهو شاعر إسلامى . (٥) الناجذان : النابان ، وإبداء الشر ناجذيه كناية عن شدته وصعوبته . يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأنهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون

البحث:

فى الأمثلة الأولى استعارات تصريحية فى «اشتروا» بمعنى اختاروا ، وفى «قمر» الذى يراد به شخص الممدوح ، وفى «طغى» بمعنى زاد ، وقد استوفت كلَّ استعارة قرينتها ، فقرينة الأولى «الضلالة» ، وقرينة الثانية «يودون التحية» وقرينة الثالثة «الماء» ، وإذا تأملت الاستعارة الأولى رأيت أنها قد ذكر معها شيء يلائم المشبه به ، وهذا الشيء هو «فما ربحت تجارتهم» ، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه ، وهو «من الإيوان باد» ، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه .

والأمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هى «الضمير» فى رأت الذى يعود على المنايا التى شُبّهت بالإنسان . و «القلم » الذى شُبّه بالإنسان أيضاً و «الشر» الذى شُبّه بحيوان مفترس ، وقد تمّت لكل استعارة قرينتها ، إذْ هى فى الأولى إثبات الرؤية للمنايا ، وفى الثانية إثبات البداء الناجذين للشر .

وإذا تأملت رأيت أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يكلائم المشبه به وهو «جعلتك مرى نبلها» ، وأن الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبه وهو «دواتُه وقرطاسه» ، وأن الاستعارة الثالثة خلت مما يلائم المشبه أو المشبه به ، والاستعارة التي من النوع الأول تسمى مرشحة ، والتي من النوع الثائث تسمى مجردة ، والتي من النوع الثائث تسمى مطلقة .

القواعد

(١٧) الاستعارة المُرَشَّحة : ماذُ كِرَمعها مُلَائم المسبَّه به . (١٧) الاستعارة المجرَّدة : ما ذكِرَ معها مُلَائم المشبَّه .

- (١٩) الاستعارةُ الْمُطْلَقة : ما خَلَتْ من مُلاثماتِ المشبَّهِ به أَو المشبَّه (١).
- (٢٠) لا يُعْتَبَرُ الترشيحُ أو التجريدُ إلا بَعْدَ أَنْ تَتمَّ الاستعارةُ باستيفائها قرينتها لفظيةً أو حالِيَّةً ، ولهذا لا تُسمّى قرينةُ التصريحية تجريدًا ، ولا قرينةُ المُنية تَرْشيحاً .

نَمُوذَ جُ

(١) خُلُقُ فلان أرقٌ من أَنْفاس الصَّبا إذا غازلت أَزْهارَ الرُّبا(٢).

(٢) فَإِنْ يَهْلِكُ فَكُلُّ عَمُودِ قَوْم مِن الدُّنْيَا إِلَى هُلْك يَصِيرُ

(٣) إِنِّي شديد العطشِ إِلَى لِقَائِك .

(٤) ولَيْلَةٍ مَرضَتْ مِنْ كلِّ ناحِيةٍ فَمَا يضيءُ لَهَا نَجمُ ولا قَمَرُ

(٥) سقاكِ وحيَّانا بكِ الله إنَّما على الْعِيس نَوْرٌ والخُدور كمائِمه (١٦)

الإجابة

(۱) فى كلمة الصّبا وهى الريح التى تُهُبُّ من مطلّع الشمس ساستعارة مكنية لأنها شُبّهت بإنسان وحذف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أنفاس الذى هو قرينة المكنية ، وفي «غازلت » ترشيح . (۲) في عمود استعارة تصريحية أصلية ، شُبّه رئيس القوم بالعمود بجامع أنَّ كلاً يحْمِل ، والقرينة «يهلِك » ، وفي «إلى هُلْك يصير » تَجْريد .

⁽١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيح وتجريد معاً ، مثالها في التصريحية ، نطق الخطيب بالدرر ، براقة ثمينة ، فارتاحت لها الأسماع . ومثالها في المكنية ، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة . (٢) الربا : الأماكن العالية . (٣) الحطاب في سقاك محبوبته ، يدعولها بالسقيا وأن يحيًّا بها كما يحيًّا الناس بالأزهار . والعيس الإبل . والكائم حم كامة : وهي غلاف الزهرة .

- (٣) شُبّه الاشتياق بالعطش بجامع التطلع إلى الغاية ، فالاستعارة تصريحية أصلية ، والقرينة «إلى لقائك » وهي استعارة مطلقة .
- (٤) فى مرضت استعارة تبعية شُبِّهت الظلمة بالمرض والجامع خَفاء مظاهر النشاط ، ثم اشتُق من المرض مرضت ، فالاستعارة تصريحية تبعية ، وفى «ما يضىء لها نجم ولا قمر » تجريد .
- (٥) النورُ: الزَّهْر، أو الأبيض منه، والمراد به هنا النساء، والجامع الحُسْن ؛ فالاستعارة تصريحية أصلية، وفي ذكر الخُدور تجريد، وفي ذكر الكمائم ترشيح فالاستعارة مطلقة.

تمرینات (۱)

بيِّن نوع كل استعارة فيا يأتي ، وعيِّن الترشيح الذي بها :

(١) قال السرى الرفاء :

كَأَنَّ سُطُورَ السَّرُو حُسْنًا سُطُورُهَا (١) كَلَّ كُلُهُ النَّارُ عَسْنًا سُطُورُهَا (١) كَلَّ كُلُهُ النَّارِ أَنْ الْخَرِينا (٢)

وقد كتَبَتْ أَيْدى الرَّبيع صحائفًا (٢) إذا ما الدَّهْرُ جرَّعلى أُناسٍ

(٣) وقال المتنبي في ذمّ كافور:

نَامَت نَواطِيرُ مِصرِ ثَعَالِبِها

(٤) وقال آخر فى وصفٍ موْقِعةٍ :

والمَوْت بِخْطُرُ فِي الجُموعِ وَحَوْلَهُ (٥) رأيتحبَال الشمس كَفَة حابل نَروحُ بِها والمَوْتُ ظَمْانُ ساغِبُ

وقَدْ بِشِمْن وما تَفْني العناقيداً"

أَجْنَادهُ مِنْ أَنْصُلِ وعَوَالِي (1) تُحيط. بِنَا مِنْ أَشْمُلٌ وجَنُوبِ (٥) يلاحِظُنا في جيئة ودُهوب (١)

⁽١) السرو: شجر عال (٢) الكلكل: الصدر ، يقول : إن عادة الدهر تكدير الميش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة غيرهم . (٣) الناطور : حارس الزرع ، وبثم : أخذته تخمة وثقل من كثرة الأكل ، يقول : إن سادات مصر غفلوا عن المبيد فعبثوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع . (٤) الأنصل جمع نصل : وهو حديدة السيف ، والعوالى : الرماح . (٥) المراد بحبال الشمس أشعبها ، وكفة الحابل : فخ الصياد، وأشمل جمع شمال . (٦) ساغب : أى جائع .

(٦) وقال المتنبي :

أَتَى الزَّمَانَ بَنُوهُ في شَبِيبِيهِ فَسرَّهمْ وأَتَيْنساه على الهَرَم (١)

(٧) وقال أبو عام :

نِهِ مَن هُمُومِي عَنِّي حِينَ قُلْتُ لَهَا هَذَا أَبُو دُلَفٍ حَسْبِي بِهِ وكَفِي ! (٨)حاذِرْ أَن تقتُلَ وقْتَ شبابِك ، فإنَّ لكلِّ قتلِ قِصَاصاً

(٩) وقال بعضهم في وصف الكتب :

لنَا جُلَسَاءُ لا نَمَلُّ حَدِيثَهمْ أَلِبَّاءُ مَأْمُونُون غَيْبًا وَمَشْهَدَا (١٠) وقال أبو تمام:

لمَّا انْتضَیْتُك لِلْخُطُوبِ كُفِیتُها والسَّیْفُ لا یکْفِیك حتی یُنْتَضی (۱۱) تَلطَّخَ فلان بعار لن یُغْسل عنه أبدًا .

(Y)

ما نوع الاستعارات الآنية وأين التجريد الذي بها ؟ :

(١) رَحِمَ الله امرأً أَلجمَ نَفْسَه بإبعادها عن شهواتها .

(٢) اشتَر بالمعروف عِرْضَكَ من الأَذى .

(٣) أَضَاءَ رأْيُهُ مُشْكلاتِ الأَمور .

(٤) انطلق لسانُه عن عِقاله فأُوْجز وأَعْجزَ .

(٥) ما اكتحلت عينُه بالنوم أَرقاً وتَسهيدًا .

(٦) قال المتنبي :

وغَيَّبَتِ النَّوَى الظَّبِيَاتِ عنِّي فَسَاعَدَتِ البّراقِعَ والحِجالا")

⁽۱) الهرم : الشيخوخة ، يقول : إن بنى الزمان من الأمم السالفة جاموا فى حداثة الدهر ونضرته فسرهم ، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبتى عنده ما يسرنا . (۲) انتضى السيف : جرده من غمده . (۳) النوى : البعد والفراق ، والمقصود بالظبيات هنا الحسان ، والحجال : الحدور ومفردها حبّجلة .

(٧) لا تَخض في حديث ليس من حقِّكَ سماعه .

(٨) لا تتَفكُّهُوا بِأَعراضُ الناس ؛ فَشَرُّ الخُلُقِ الغِيبة .

(٩) بين فَكَّيْهِ حُسام مُهَنَّدُ ، له كلام مُسَدَّد .

(١٠) اكتست الأرض بالنبات والزهر.

ر (١١) تَبسُّم البَرق فأَضاءَ ما حولَه .

(٣)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآتية مطلقة واذكر نوعها :

(١)قال أعرابي في الخمر : لا أَشْرِب ما يَشْرِبُ عقلي .

(۲) وقال المتنبي يخاطب ممدوحه:

يا بدُرُ يا بحرُ يا غمامةُ يالي ثَ الشَّرَى ياحِمامُ يا رَجُلُ(١)

(٣) ووصف أُعْرابي قَحْطاً فقال : الترابُ يابسٌ والمال عابس (٢)

(٤) وقال تعالى : «أُولِئِكَ الَّذِينِ اشْتَرُوا الضَّلالة بِالهُدَى والعَذَابَ بِالمُعْفِرةِ ، فما أَصْبَرهمْ على النَّارِ » .

إ (٥) رأيتُ جِبالًا تَمْخُر العُباب.

(٦) طار الخبَرُ في المدينة .

ار (٧) غنّى الطيرُ أُنْشُودَتهُ فوق الأَغصان .

(٨) برزُتِ الشمسُ من خِدْرِها .

(٩) يَهْجُم علينا الدهْرُ بجيش من أيامِهِ ولياليه .

(٢) ألمال : ما ملكته من كل شيء ، وعند أهل البادية الإبل .

⁽١) الشرى : مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود .

بيِّن الاستعارات الآتية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق:

(١) قال المتنبي :

فى الخدِّ إِنْ عزَم الخَلِيطُ. رحِيلا مطرُ تَزيدُ بِه الخُدُودُ محولاً اللهِ (٢) قال التِّهائيُّ يعتذر لحسَّاده :

لا ذَنْب لى قد رُمْتُ كَتم فَضَائلى فَكأَنَّما برقعْتُ وَجْهَ نهار (٣)قال أبو تمام فى المديح:

نَالَ الْجزيرةَ إِمْحالٌ فقُلتُ لَهِمْ شِيموا نَداه إِذا ما البرْقُ لَم يُشَمِ (١)

(٤) وقال بدر الدين يوسف الذهبي (٣) :

هلم يَا صاح إلى رَوْضَةٍ يجْلُو بِهَا العَانِي صِدَا هَمَّهِ (أَنْ نَسِيمُهَا يَعْشُرُ فِي ذَيْلُهِ وَزَهْرُهَا يضْحَك فِي كُمِّهِ

(٥) قال ابن المعتز :

ما تَرى نِعْمةَ السَّماءِ على الأَرْ ض وشُكْرَ الرَّياضِ للأَمْطارِ (°) ؟ (٦) قال سعيدُ بن حُميد (٦) :

وعَد البدائرُ بالزيارةِ لَيْلاً فَإِذَا مِنَا وَفَى قَضَيْتُ نُذُورِى (٧) زارني جبل ضِقْتُ ذَرْعًا بِثرْثَرَتِهِ (٧).

⁽۱) الحليط: الرفيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمراد به هنا الشحوب و زوال النضرة بسبب الحزن. (۲) الإمحال: الجدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً معلوه، والمعنى اطلبوا نداه إذا يئستم من صدق البرق. (۳) من الشعراء المعدودين بالشام في طليعة عصر المهاليك، وكان سهل الشعر عذبه مولعاً بالمحسنات اللفظية، وتوفى سنة ١٨٠ه. (٤) العانى: المتعب الحزين. (٥) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها. (٦) كاتب مترسل وشاعر رقيق الشعر نحا فيه منحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ٢٥٠ه، (٧) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته علم عنه ولم يجد منه مخلصاً، والرثرة: كثرة الكلام وترديده.

(٨) قال أعرابي: ما أشد جَوْلَة الرأى عند الهوَى ، وأشق فِطامَ النفس عند الصّبا(١).

(٩) ووصف أعرابي بَنِي بَرْمك فقال : رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيامِم .

(c)

اجعل الاستعارات الآنية مرَّة مرشحة ومرة مجردة :

لا تلبّس الرياة ، ولا تَجرِ وراء الطيش ، ولا تعبّث عودةِ الإخوان ، ولا تصاحب الشرّ ، ولا تنخدع إذا نظرت في الأمور - بسراب (٢) بل اتبّع النور داماً في هذه الدنيا ، واجتنب الظلام ، وإذا عَثرت فقم غير يائس ، وإذا حاربك الدهر ، فتجمّل غير عابس.

(7)

(١) هات ست استعارات تصريحية فيها المرشحة والمجردة والمطلقة .

(ب) « « مکنیة « « «

(y)

اشرح الأبيات الآتية وبيِّن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البياني :

قال الشريف في وصف ليلة:

وليْلة خُضْتُها على عجَلِ وصُبْحُها بِالظَّلام مُعْتَصِمُ (٣) تَطَلَّعُ الفَجْرُ في جوانِبِها وانْفَلَتتْ مِنْ عِقَالِها الظامِ (٤) كَأَنما الدَّجْنُ في تَزاحُمِهِ خيْلٌ ، لَها مِنْ بُرُوقهِ لُجمُ (٥)

⁽١) الصبا : الميل إلى الجهل والفتوة . (٢) السراب : ما تراه فصف النهار كأنه ماه . (٣) معتصم : أى مستمسك بالظلام متحصن به . (٤) العقال : قيد الدابة . (٥) الدجن : الغيم يملأ أقطار السهاء ، واللجم : جمع لجام .

(٤) الاستعارةُ التمثيليَّة

الأمثلة:

(١) عادَ السَّيْفُ إِلَى قِرَابِهِ ، وَحلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه . (١) السَّيْفُ إِلَى قِرَابِهِ ، وَحلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه .

(٢) قال المتنبي

وَمَنْ يَكُ ذَا فَمْ مُرِّ مَرِيضٍ يَجِدْ مُرَّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلَالَا (لَمْنُ يَكُ ذَا فَمْ الشعر الرائع) (لمن لم يرزق الذَّوْق لفَهْم الشعر الرائع)

(٣) قطعَتْ جَهيزةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب .

(لمن يأتى بالقول الفَصْل)

البحث:

حيمًا عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يعد سيف حقيق إلى قرابه ، ولم ينزل أَسد حقيق إلى عرينه ، وإذًا كل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته ، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازًا ، والقرينة حالية ، فما العلاقة بين الحالين يا ترى ، حال رجوع الغريب إلى وطنه ، وحال رجوع السيف إلى قِرَابه ؟ العلاقة المشابهة ، فإن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملا مجدًا ماضياً في الأمور ثم رجوعه إلى وطنه بعد طول الكد ، تشبه حال السيف الذي استُل للحرب والجلاد حتى إذا ظفر بالنصر عاد إلى غِمده . ومثل ذلك يقال في : «وحل الليث منيع غابه » . وبيت المتنبي يدل وضعه الحقيق على أن المريض الذي يصاب عمرارة وبيت المتنبي يدل وضعه الحقيق على أن المريض الذي يصاب عمرارة في فمه إذا شرب الماء العذب وجده مُرًّا ، ولكنه لم يستعمله في هذا المغي بل استعمله فيمن يَعيبون شِعْرَه لعيْب في ذوقهم الشعري . وضعف في إدراكهم الأدبي ؛ فهذا التركيب مجاز قرينته حالية ، وعلاقته المشابة ،

والمشبه هنا حال المُولَعين بذمه والمشبه به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرًّا

والمثال الثالث مَثلٌ عربي ، أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للتشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلاً من الحي الآخر ، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدْعَى جَهيزة أقبلت فأنبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه ، فقال قائل منهم: «قَطَعَتْ جَهيزَةُ قَوْلَ كلِّ خَطِيب»، وهو تركيب يُتَمَثلُ به في كل موطن يؤتي فيه بالقول الفصْل .

فأنت ترى فى كل مثال من الأمثلة السابقة أن تركيباً استعمل فى غير معناه الحقيقي ، وأنَّ العلاقة بين معناه المجازى ومعناه الحقيقي هى المشابهة . وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية (١).

القاعدة:

(٢١) الاستعارةُ التمثيلية تركيبُ استُعْمِلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلَاقَةِ المشابَهةِ مَعَ قَرينَةٍ مَانِعةٍ مِنْ إِرادةِ مَعْناهُ الأَصْلِيّ.

نَمُوذَ جُ

(١) من أُمثال العرب :

قَبْلِ الرِّمَاءِ تُمْلاً الْكَنَائِنِ (١٠ (إِذَا قُلْتَه لمن يريد بناءَ بيت مثلاً قبل أَن يتوافر لديه المال).

(٢) أَنت ترقُمُ على الماءِ (إِذَا قَلْتَه لَمْن يُلِحُّ فَي شَأْنَ لَا يُمَكَنَ الحصولُ منه على غاية).

⁽۱) لابد أن يكون كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة التمثيلية صورة منتزعة من متعدد كما تراه واضحاً في الأمثلة .

⁽٢) الرماء : رمى السمام ، والكنائن جمع كنافة وهي وعاء السمام .

الإجابة

(۱) شُبَّهَتْ حال من يريد بناء بيت قبل إعداد المال له ، بحال من يريد القتال وليسَ في كِنانته سهام ، بجامع أن كلا منهما يتعجل الأَمر قبل أن يُعِدَّ له عُدتهُ ، ثم استعير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حاليَّة

(٢) شُبِّهت حالُ من يُلحُّ في الحصول على أمر مستحيل ، بحال من يرقُمُ على الله الله المعير التركيب الله ، بجامع أن كلاَّ منهما يعْملُ عملاً غيْر مُثْمِرٍ ، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالِيَّة .

تمرینات (۱)

إفرض حالاً تجْعَلُها مشبهاً لكُلِّ من التراكيب الآتية ، ثم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب .

(١) إِنَّكَ لا تَجْنى من الشَّوْكِ العنبَ. (٩) لكل صارم نبُّوَة (١).

(٢) أَنت تنْفُخُ في رَمَادٍ . (١٠) لا يُلْدَغُ المؤْمنُ مِن جُحْر مَرَّ تَيْنِ .

(٣) لا تَنْثُرِ اللَّهِ أَمام الْخنازيرِ. (١١) الْموْرِدُ الْعذْبُ كثيرِ الزِّحامِ .

(٤) يبتغى الصَّيْدَ في عِرِّيسَة الأسد (١١) (١٢) اعْقِلْهَا وتوكل (٣).

(٥) أَخذ الْقوْسَ بارها . (١٣) أَنتَ تحْصُدُ ما زَرَعْتَ .

(٦) اِستسْمَنْت ذا وَرَم . (١٤) أَلْقِ دَلُوكَ فِي الدِّلاءِ .

(٧) أَنت تَضرب في حديد بارد. (١٥) يُخَرِّبون بيوتَهم بأيديهم .

(٨) هو يَبنى قصورًا بغير أساس. (١٦) إِنَّ الحديد بالحديد يُفلحُ (١٠).

⁽١) العريسة : مأوى الأسد . (٢) النبوة : عدم قطع السيف . (٣) الضمير في اعقلها يعود على الناقة : أى قيدها ثم توكل على الله ، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز . (٤) يفلح : يقطع .

(١٧) لا بُدَّ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُث (١) (١٩) ومَن قصَدالْبحْرَ استقلَّ السَّواقِيا (١) (١٨) لا بُدَّ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُث (١٠) أَحَشْفاً وسوءَ كِيلة (١٠) .

(Y)

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

(١)قال المتنبي :

غاض الْوفَاءُ فما تلقاهُ فِي عِدَةٍ وأَعْوَز الصِّدْقُ فِي الأَحبار والقسم (٥)

(۲)قال البحترى:

إِذَا مَا الْجُرْحُ رُمَّ عَلَى فَسَادٍ تَبَيَّنَ فِيهِ إِهمال الطَّبيبِ(١)

(٣) وقال الشاعر :

متى يبلغُ البُنْيانُ يوْماً تَمامِهُ إِذَا كُنْتَ تَبنِيهِ وغَيْرُكَ يَهْدِمُ ؟

(٤) وقال تعالى : « إهدنا الصِّراط المستقِيمَ » .

(٥) وقال تعالى : « وتَركْنَا بَعْضهمْ يوْمَئَذ يَمُوجُ فِي بعْضٍ ونُفِخَ في الصُّورِ فَجَمَعْناهُم جمعاً »

(٦) وقال البارودي (٧):

في لُجَّةِ البَحْرِ ما يُغْنِي عَنِ الوَشل (^)!

(٧) وقال آخر :

وَمَن مَلك البلادَ بغير حرب يهونُ علَيْهِ تسْلِيمُ البلاد

⁽۱) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، و رمى النفائة. (۲) كبوة الجواد: عثرته . (۳) السواقى : الأنهار الصغيرة . (٤) الحشف : ردى التمر ، والكيلة اسم معنى الكيل . (٥) غاض الماء : قل ونقص ، والعدة : الوعد ، وأعوز : عز وقل . (٢) رم الحرح : أصلح وعولج . (٧) هو محمود سامى البارودى حامل لواء الهضة الشعرية الحديثة ، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي ، مات سنة ١٣٢٢ ه . (٨) اللجة : معظم الماء ، والوشل : القليل .

(٨) وقال :

أَضاءَتْ لَهُمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ دُجَى اللَّيل حَتَّى نَظَّمَ الْجَزْعَ ثَاقَبْهُ (١)

(٩) وقال الشاعر :

وَمَنْ خَطبَ الْحَسْناءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ (١).

(١٠) وقال المتنبي :

إليْكِ فَإِنِّى لَستُ مِمَّنْ إِذَا اتَّقى عِضَاضَ الأَفَاعي نام فَوْق العَقَارِبِ^(۱).

(١٢) وقال المتنبي :

وتُحْيِي لهُ المالَ الصُّوارمُ والْقنَا ويقْتُلُ ما تُحيي التّبَسُّم والْجدَا(٥)

(١٣) وقال يخاطب سيف الدولة :

أَلا أَيُّها السَّيفُ الذِي ليس مُغْمَدًا ولا فيهِ مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

(١٤) لاَ يضُرُّ السحابَ نُباح الكلاب.

(١٥) لا يَحمد السيفُ كلُّ منْ حَملَه (١)

(١٦) وذِي رحِم قَلَّمْتُ أَظْفَارَ ضِغَنِهِ بِحِلْميَ عَنْهُ وَهُولَيْس لَهُ حِلْمُ (١٦)

(١٧) لا تعْدَمُ الْحسْناءُ ذَاماً (١٧)

(١٨) « ربَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وتَوفَّنا مُسْلِمين ».

⁽١) الجزع : الحرز، وتنظيم الجزع ضمه في سلك ، وثقب الشيء : أوجد به ثقباً .

⁽٢) لم يغله المهر: أى لم يجده باهظاً. (٣) إليك: أى كنى ، يقول كنى عنى فإنى لست ممن إذا خاف من الهلاك صبر على الذل ، فجعل الأفاعى مثلا للهلاك لأنها تقتل دفعة واحدة ، والعقارب مثلا للذل لأنها إذا لم تقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً. (٤) هجر: قرية باليمن تشتهر بكثرة تمرها. (٥) الصوارم: السيوف ، والقنا: الرماح ، والحدا: المطاء، أى أن السيوف والرماح تجمع له غنائم الأعداء ، والكرم يفرق ما جمت. (٦) أى أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلا بضروب القتال. (٧) الضغن: المقد . (٨) اللغن :

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعارات تمثيلية بحذف المشبه وفرْض حال أُخرى مناسبة تجعلها مشبهة :

(١) قال المتنبي :

ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَهْل ذَاك ومَنْ يُرِدْ مَوَاطِرَ مِنْ غَيْر السَّحائبِ يَظْلَم (١) (٢) فإن تزْعم الأَمْلاكُ أَنك مِنهم فَخَارًا فإنَّ الشَّمسَ بعضُ الكَواكب

(٣) وقال:

خُذْ مَا تَرَاهُ وَدَعْ شَيْئًا سَمِعْتَ بِهِ فَي طَلْعَةِ الْبَدْرِ مَا يُغْنِيكُ عَنْ زُحَلِ (٢)

(٤) وقال :

لعلَّ عَتْبَكَ مَحمُودٌ عواقِبُهُ وَرُبِمِا صحَّتِ الأَجْسَام بالعِلل

(٥) وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً :

أَيشْكُو لئيمُ القوم كظًّا وبطْنَةً وَيَشْكُو فتى الْفِتْيانَ مس سُغُوبِ^(٣) لِأَمْرٍ غَدا ما حَوْل مَكَّة مقفِرًا جدِيبًا وباقى الأَرْض غَيْرُ جدِيب^(٤)

(٤)

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة

تجعلها مشبهة قبل كل استعارة : (١) مشى رُوَيْدًا ويكُونُ أَوَّلاً (٥)

(٢) رضيت من الغنيمة بالإياب(٦)

(٣) أنت تضيءُ للناس وتحْتَرَقُ .

- (۱) المواطر جمع ماطر ، يقول أنت أهل لما رجوته منك ، وأنا أعلم أن لم أضع رجائى في غير محله فلست كن يرجو المطر من غير السحاب . (۲) امدحه بما تراه منه ، واترك ما سمعت به من شرف أجداده ؛ فإن من ظهر له البدر استغى بنوره عن زحل : وهو نجم بعيد خي .
 - (٣) الكظ والبطنة : الامتلاء الشديد من الطعام ، والسغوب : الجوع .
 - () مقفراً : خالياً من النبات . والحديب : المكان لا خصب فيه .
- (٥) يضرب للرجل يدرك حاجته فى تؤدة ودعة . ﴿ ٦) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة .

(٤) كُفي بك داء أَن تَرَى المَوتَ شَافياً .

(٥) ليس التَّكحُّلُ في العيْنين كالكَحَل (١).

(٦) ولا بُدَّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إِبرِ النَّحْل (٢).

(٧) هو ينْفُخُ في غير ضرَم (٣).

(A) أَنت تحْدو بلاً بعير (¹⁾.

(0)

أذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالاً يُستشهد فيها بهِ ثم أجر الاستعارة وبيِّن نوعها :

(١) قال المتنبى :

وَمَنْ يَجْعَلَ الضِّرْغَامَ لِلصَيْدِ بَازَهُ

(٢) أَرى خَلَل الرَّمادِ ومِيض نَار

(٣) قدِّر لِرجْلِك قَبْل الخطْوِموْضِعها

(٤) وقال المتنبى : وفى تعب منْ يحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوءَها

(٥) وقال البوصيرى:

ويجهدُ أَن يأْتِي لهَا بِضِريب (^)

تَصَيَّدُهُ الضِّرْغَامُ فِمَا تَصَيَّدُا(٥)

ويُوشِك أن يكون لها ضرامُ (١)

فَمنْ علاَ زلقاً عَنْ غِرَّة زَلجا (٧)

ويُنْكُرُ الفيمُ طعْمَ الماءِ من سقم (٩)

قَدْ تُنْكُر العينُ ضوء الشمس مِن رَمَد

(١) التكحل : وضع الكحل في العين ؛ والكحل : سواد الحفون خلقة ، أي ليس المصنوع كالمطبوع . (٢) الشهد : العسل في شمعها ، وإبرة النحل : شوكتها ، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسي لسع النحل. (٤) الضرم: الحمر. (٤) الحدو: سوق الإبل والغناء لها . (٥) الضرغام : الأسد يقول : من اتخذ الأسد بازاً يصيد به لم يأمن أن يصيده الأسد . (٦) الحلل منفرج ما بين الشيئين ، ووميض النار لمعالمها : والضرام : اشتعال النار في الحطب . (٧) الزلق : الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم ، والغرة : الغفلة ، وزلج زل وسقط . (٨) الضريب : المثيل ، يمثل الشاعر ممدوحه بالشمس ويمثل حساده بمن يريد أن يأتى للشمس بنظير فهو في تعب دائم ، لأنه يجهد نفسه في طلب المحال . (٩) تنكر : تجهل ، والسقم : المرض .

(٦) وقال المتنبي:

إذا اعتاد الفتى خوْضَ المنايا

(٧) وقال :

ما الَّذِي عِنْده تُدارُ المنايا

(٨) قال كُثيِّر عَزَّةً (٣) :

هنيئاً مريئاً غَير داءٍ مُخامرٍ (٩) زعم الفرزْدق (٥) أنسيقْتُل مِرْبَعاً (١٠) ولا بُدَّ لِلْماءِ في مِــرْجل

(١١) إِذَا قالتْ حذَام فَصدَّقُوها

(١٢) لَقد هُزِلت حتَّى بدا مِن هُزالِها

(Y)

فأيْسرُ ما يمُر بهِ الوُحولُ(١)

كالَّذِي عِنده تُدارُ الشَّمول (٢)

لِعزَّة منْ أَعْراضِنا ما اسْتحلَّتِ (٤)

أَبْشِرْ بِطول سلَامةٍ يا مِرْبعُ(١)

على النَّارِ مُوقدَةً أَنْ يفُورا(٧)

فإِنَّ القَوْل ما قالتْ حذَام (٨)

كُلاها وحتى سَامَها كلُّمُفْلِس (٩)

(١) هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن يكسلُ ويطمع في النجاح .

ر « « « « « ينفق أموالَه في عمل لا ينتج . « « ينفق أموالَه في عمل لا ينتج .

(ح) « « « « یکتب ثم محو ثم یکتب ثم محو.

(د) هات مثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما .

⁽١) يقول : إذا تعود الإنسان خوض معارك الحرب لم يبال الوحول ، يريد أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك . (٢) الشمول : الحمر ، أى ليس من يشتغل بالحرب كن يشتغل باللهو . (٣) شاعر متيم مشهور من أهل الحجاز ، وفد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فرفع مجلسه ، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة ، وكان عفيفاً في حبه ، توفي بالمدينة سنة ١٠٥ ه . (٤) الداء المخامر : الدفين المستر ، أى أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه هنيئاً غير مسبب لها داء ولا ألماً . (٥) هو أبو فراس همام بن غالب . تغلب على شعره فخامة الألفاظ . وكان بينه وبين جرير مهاجاة ومنافسة مات سنة ١١٠ ه . (٦) مربع: اسم رجل ، وفي البيت من السخرية والحزق بالفرزدق ما فيه . (٧) المرجل : القدر . (٨) حذام : امرأة من العرب اشتهرت بصدق الحدس . (٩) هزلت : أى ضعفت ونحف جسمها والضمير الشاة ،

اشرح قول المتنبى بإيجاز ، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البيانى : رمانى الدَّهْرُ بالأَرْزَاء حتى فُوَّادى فى غشاء مِنْ نِبال (١) فَصِرْتُ إِذَا أَصابتنى سِهامٌ تَكسَّرتِ النِّصال على النصال (٢)

(٥) بلاغة الاستعارة

سبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأُولى تأليف ألفاظه ، والثانية ابتكار مشبه به بعيد عن الأَذهان ، لا يجول إلا فى نفس أديب وهب الله له استعدادًا سليماً فى تعرُّف وجوه الشّبه الدقيقة بين الأَشياء ، وأُودعه قدْرة على ربط المعانى وتوليد بعضها من بعض إلى مدًى بعيد لا يكادينتهى. وسرُّ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين ، فبلاغتها من ناحية اللفظ أنَّ تركيبها يدل على تناسى التشبيه ، ويحملك عمدًا على تخيلً صورة جديدة تُنسيك رَوْعَتُها ما تضمّنه الكلام من تشبيه خنى مستور .

انظر إلى قول البحترى في الفتح بن خاقان :

يسمو بِكف عَلَى العافين حانِية تَهْمِى وَطَرْفِ إِلَى العلياءِ طمَّاح (٣) أُلست ترى كفه وقد تمثَّلت في صورة سحابة هتَّانة تصُبُّ وبلها على العافين السائلين ، وأنَّ هذه الصورة قد تملكت عليك مشاعرك فأَذْهلتْكَ عما اختباً في الكلام من تشبيه ؟

⁽۱) الأرزاء: المصائب ، والغشاء: الغلاف ، والنبال : السهام العربية ، يقول : كثرت على مصائب الدهر حتى لم يبق من قلبى موضع إلا أصابه سهم منها فصار فى غلاف من السهام . (۲) النصال : حدائد السهام ، يقول : صرت بعد ذلك إذا أصابتى سهام من تلك المصائب لا تجد لها موضعاً تنفذ منه إلى قلبى ، وإنما تقع فصالها على فصال السهام التى قبلها فتنكسر عليها. (۳) العافين : سائل المعروف ، وحانية : عاطفة شفيقة ، وتهمى : تسيل ، والطرف : البصر ، والطاح : الذى يغالى فى طلب المعالى والسعى وراءها .

وإذا سمعتَ قوله في رثاء المتوكل وقد قُتلُ غيلةً :

صريعٌ تقاضاهُ اللَّيالِي حُشاشةً يجود بها والموتُ حُمْرٌ أَظافِره (١) فهل تستطيع أَن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت ، وهي صورة حيوان مفترس ضرِّجتْ أَظافره بدماء قتلاه ؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواء لا يزال فيه التشبيه منويًّا ملحوظاً بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مَنْسىً مجحُودٌ ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغ من المطلقة ، وأن المطلقة أبلغ من المجردة .

أما بلاغة الاستعارة من حيث الابتكارُ ورَوْعَة الخيال ، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها ، فمجالٌ فسيح للإبداع ، وميدان لتسابق المجيدين من فُرسان الكلام .

انظر إلى قوله عزَّ شأَنه في وصف النار: « تكَادُ تميَّز من الغَيظِ كلَّما أُلقى فيها فَوْجٌ سأَلهم خَزنتُها أَلمْ يأْتِكم نَذِيرٌ (٢) »؟ ترتسم أمامك النار في صورة مخلوق ضَخْم بطَّاشٍ مكفهر الوجه عابس يغلى صدرُه حقدًا وغيظاً.

ثم انظر إلى قول أبى العتاهية فى تهنئة المهدى بالخلافة :

أَتَتُهُ الخِللَفةُ مُنْقادة إليه تُجرِّر أَذْيالها تجميعاً ،

تجد أَنَّ الخِلافة غادة هيفاءُ مُدَلَّلَةٌ ملولٌ فُتن الناس بها جميعاً ،
وهى تأبى عليهم وتصدُّ إعراضاً ، ولكنها تأتى للمهدى طائعة فى دلال وجمال تجرُّ أذيالها تبهاً وخَفراً .

⁽١) الصريع : المطروح على الأرض ، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاءين ؟ وهو من قولم تقاضى الدائن دينه إذا قبضه ، والحشاشة : بقية الروح في المريض والجريح ؟ يصفه بأنه ملتى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته . (٢) تتميز غيظاً : تتقطع غضباً على الكفرة ، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم ، والفوج : الجاعة ، والاستفهام في قوله تعالى : « ألم يأتكم نذير» ؟ التوبيخ .

هذه صورة لا شك رائعة أَبْدع أبو العتاهية تصويرها ، وستبقى حُلوة في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بتى الزمان .

ثم اسمع قول البارودى :

إذا اسْتلَّ مِنَّا سيِّدُ غَرْبَ سَيْفِهِ تفزَّعتِ الأَفلاكُ والْتفتَ الدَّهْر (١) وحبرنى عما تحسُّ وعما ينتابك من هول مما تسمع . وقل لنا كيف خطرت فى نفسك صورة الأَجرام السماوية العظيمة حيَّةً حساسة تَرتعِد فَزَعاً وَوَهَلا ، وكيف تصورتَ الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولاً ؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهْبُ اليأس والأمل :

أسمعُ في نفسي دبيبَ الْمُني وأَلْمَحُ الشَّبْهَة في خاطِرِي تجد أنه رسم لك صورة للأمل يتمشى في النفس تمشياً مُحَسَّا يسمعه بأُذنه وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه ؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأمل يتجاذبان ؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضى في الوداع:

نشرقُ الدَّمْعَ في الجُيوبِ حَيَاءً وبِنَا ما بِنَا مِنَ الأَشْواق هو يسرف الدمع حتى لا يُوصَمَ بالضعف والخور ساعة الوداع ، وقد كان يستطيع أن يقول : «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياءً » ؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتق في سحر البيان ، فإن الكلمة «نسْرِقُ » ترسُم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثرٌ للضعف ، ولهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء . ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لعرضنا عليك كثيرًا من صور الاستعارة البديعة ، ولكنا نعتقد أن ما قدمناه فيه كفايةٌ وغَناء .

⁽١) غرب السيف : حده ، وتفزعت : ذعرت أي أصابها الذعر وهو الحوف .

(٦) المجازُ المرسل

الأمثلة:

(١)قال المتنبي :

لَهُ أَيَاد عَلَيٌ سَابِغَةٌ أُعَدُّ مِنْها وَلا أُعَدُّدُها(١)

(٢) وقال تعالى : « وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّماءِ رزْقاً » .

(٣) كَمْ بَعَثْنَا الْجَيْشَ جرًّا رًا وَأَرْسَلْنَا الْعُيُونَا (٢)

(٤) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام ؛

« وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهم ».

. (ه) وقال تعالى : « و آتُوا الْيَتَامَى أَمْوالَهُمْ » .

(٦) وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

«إِنَّكَ إِنْ تَذَرُّهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فاجرًّا كَفَّارًا ».

(٧) وقال تعالى : « فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَة » .

(٨) وقال تعالى : « إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفي نَعِم » .

البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوى ، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشامة بين المعنيين الأصليّ والمجازى ، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمثلة السابقة ، وأن تبحث فها إذا كانت مشتملة على مجاز .

⁽١) يقول : إن للمدوح على نعماً شاملة ، فوجودى يعد من نعمه ، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم . (٢) الجيش الجرار : الثقيل السير لكثرته .

انظر إلى الكلمة وأباد على قول المتنبى؛ أتظن أنه أراد بها الأيدى الحقيقية ؟ لا . إنه يريد بها النّع ، فكلمة أياد هنا مجاز ، ولكن هل ترى بين الأيدى والنعم مشابهة ؟ لا . فما العلاقة إذا بعد أن عرفت فيا سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة ، وأن العربى لا يُرسل كلمة في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنيين ؟ تأمل تجد أنّ البد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها ، فالعلاقة إذًا السببية وهذا كثير شائع في لغة العرب .

ثم انظر إلى قوله تعالى: «ويُنزِّلُ لَكُمْ مِن السهاءِ رزْقاً »؛ الرزق لا ينزل من السهاء ولكن الذى ينزل مطر ينشأ عنه النبات الذى منه طعامنا ورزقنا ، فالرزق مسبب عن المطر ، فهو مجاز علاقته المسبية . أما كلمة «العيون» في البيت فالمراد بها الجواسيس ، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها في ذلك مجازي ، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل : ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية .

وإذا نظرت فى قوله تعالى: «وإنّى كُلّما دَعَوتُهُمْ لِتغفِرلهُمْ جَعَلوا أَصَابِعَهُمْ فَي آذَنه ، فَي آذَانِهمْ » رأيت أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعه كلها فى أذنه ، وأن الأصابع فى الآية الكريمة أطلقت وأريد أطرافها فهى مجاز علاقته الكلية .

ثم تأمل قوله تعالى : «وآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ » تجد أَن اليتيم فى اللغة هو الصغير الذى مات أبوه ، فهل تظن أَن الله سبحانه يأمر بإعطاء البتاى الصغار أموال آبائهم ؟ هذا غير معقول ، بل الواقع أَن الله يأمر بإعطاء الأَموال من وصلوا سِن الرُّشد بعد أَن كانوا يتاى ، فكلمة اليتاى هنا مجاز لأَنها استعملت فى الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان

ثم انظر إلى قوله تعالى : «ولا يلِدُوا إِلَّا فاجرا كفارا» تجد أن فاجرًا وكفارًا مجازان لأن المولود حين يولد لا يكون فاجرًا ولا كفارًا ،

ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأُطْلِق المواود الفاجر وأُريد به الرَّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون .

أما قوله تعالى : «فلْيَدْعُ نادِيه » والأَمر هنا للسخرية والاستخفاف ، فإننا نعرف أن معنى النادى مكان الاجتماع ، ولكن المقصود به فى الآية الكريمة مَنْ فى هذا المكان من عشيرتِهِ ونُصرائه ، فهومجاز أُطلق فيه المحل وأُريد الحال ، فالعلاقة المحلّية

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى : «إِنَّ الأَبْرار لَفِي نَعِيم » والنعيم لا يحلُّ فيه الإنسان لأَنه معنى من المعانى ، وإنما يحلُّ في مكانه ، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أُطلق فيه الحالِّ وأُريد المحل فعلاقته الحالية .

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، فاعلم أن هذا النوع من المجاز اللغوى يسمى المجاز المرسل (١)

القواعد:

(٢٢) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢٢) للجازُ الْمُرْسَل كلمة استُعْمِلَتْ في غَيْر مَعناها الْأَصْلِيِّ (٢). لعلاقة غير المشابهة مَعَ قرينة مانعة من إرادة المعنى الْأَصْلِيِّ (٢).

(٢٣) مِنْ عَلاقات المجاز الْمُرْسَل :

السَّبَيَّة - المَسَبَّبَيَّةُ - الْجُزْئيةُ - الكليَّةُ - اعْتبَارُ ما كان - اعتبارُ ما يكون - الْمَحَلِّيَّة - الحالِّيَّةُ .

⁽١) المرسل: المطلق، وإنما سمى هذا المجاز مرسلا لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة. (٢) ومن المجاز المرسل نوع يقال له المجاز المرسل المركب، وهو كل تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة، وذلك كالحمل الحبرية المستعملة في الإنشاء التحسر وإظهار الحزن كما في قول ابن الرومي.

بان شـــبابی فعز مطلبه وانبت ً بینی و بینه نســـبه

فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته السببية والقرينة حالية ، فإن ابن الرومى لا يريد الإخبار ، ولكنه ، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بسبب فراق الشباب .

نَمُوذَج

- (١) شُرِبْتُ ماءَ النِّيلِ.
- (٢) أَلْقَى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأَثر .
 - (٣) واسْأَلُ القَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فيها .
- (٤) يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم
- (٥) والأَعْوَجِيَّةُ مِلَ الطرْقِ خَلْفَهُم وَالمشرَفِيةُ مِلَ الْيَوْم فَوْقَهُمُ (١)
 - (٦) سأُوقد نارًا.

الإجابة

- (١) ماء النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية . (المهم الكان والماراكية)
- (٢) الكلمة يرادبها كلام " " " الجزئية (" الجراد الكلمة الك
- (٣) القرية يراد بها أهلها « « المحلمة (١٠ الحرب الكان) « (٣)
 - (٤) القطن يراد به نسيجٌ كان قطناً « « « اعتبار ماكان .
 - (٥) مل اليوم يراد به مل الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل « المحالِّية .
 - (٦) نارًا يراد به حطب يثول إلى نار فالمجاز مرسل « اعتبارما يكون.

تمرینات (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي :

(١) قال ابن الزَّيات (٢) في رثاء زوْجه:

أَلَا مَنْ رأَى الطِّفْلَ الْمُفارِقَ أُمَّه بَعِيدَ الْكَرِي عَيْنَاهُ تنسكِبَان

⁽١) الأعوجية : الحيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبنى هلال ، والمشرفية : السيوف ، وملء في الشطرين منصوب على الحال ، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم ، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم ؛ يصف المتنى إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه .

⁽٢) هو أبو جعفر محمد بن عبد الملك ، وإنما اشهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بغداد ، كان أديباً شاعراً بليغاً ، وقد توزر المعتصم ولابنه الواثق من بعده ، وتوفى سنة ٣٢٣ ه .

(٢) ويُنسب إلى السموءل:

تسِيلُ على حدّ السُّيوفِ نُفوسُنَا (٣) أَلِمَّا على مَعْن وقولاً لِقبردِ (٤) لَا أَرْكبُ البَحـرَ إِنِّي

(٤) لا أَرْكَبَ البَحِرَ إِنَى طِينٌ أَنا وَهُوَ مَاءً

(٥) وما مِنْ يَدِ إِلاَ يَدُ اللهِ فَوْقَها

(٦) وقال المتنبى فى دم كافور :

إِنِّي نزلْتُ بِكَذَابِينَ ضَيْمُهُمُ

(٧) وقال :

رأَيْتُكَ مَحْضَ الحِلْمِ في مَحْض قُدْرَةٍ

وَلوشِيتَ كَانَ الحُلمُ مَنْكَ الْدُهِنَّدا(٤)

وَلَيْسَ على غَيْرِ السُّيُوفِ تَسِيلُ

سَقَتْك الغوادي مرْبعاً ثُمُّ مَرْبعاً (1)

أَخافُ منْهُ الْمَعَاطِبْ(٢)

وَالطِّينُ فِي الْماءِ ذائبُ

وَلا ظَالِم إِلَّا سِيُبْلِي بِأَظْلَمِ

عَن القِرَى وَعَن النرْحَال مَحْدُودُ (٣)

(Y)

بيِّن كل مجاز مرسل وعلاقته فيها ينأتي :

- (١) سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرَ .
- (٢) من الناس من يأكل القمح ومنهم من يأكل الذرةَ والشعير .
 - (٣) إِنَّ أَمير المؤمنينَ نَشَرَ كنانته .
 - (٤) رَعَيْنا الغَيْث .
 - (٥) «في رحْمة الله هُمْ فيها خَالِدُون »

(١) ألما : انزلا به ، الغوادى : جمع غادية وهي السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة . والأحسن في مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة ؛ والمعي سقتك الغوادي أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا القبر . (٢) المعاطب : المهالك .

(٣) محدود : أى ممنوع ، يعنى أن الذين نزل بساحتهم كذابون فى وعودهم ، ضيفهم ممنوع عن الطعام لبخلهم ، وهم يمنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم .

(؛) المحض : الحالص ، والمهند : السيف الهندى ، والمراد به هنا الحرب ؛ يقول رأيتك خالص الحلم في قدرة خالصة لا يشوبها عجز ، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت .

(٦) حَمَى فلان غَمامَةَ وَاديه (أَى عُشْبه)

(٧) قال تعالى في شأن موسى عليه السلام:

«فَرجعْناك إِلَى أُمُّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُها ولَا تَحْزَن » .

(٨) وقال تعالى : «فَمنْ شَهد مِنْكُمِ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ». (أَى هلال الشهر).

(٩) سأُجازيكَ عما قَدَّمَتْ يَدَاكَ .

(١٠) وقال تعالى : «وارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعينَ » (أَى صَلُُّوا) .

(۱۱) وقال تعالى : « فَبشرناه بغُلام حَليمٍ » .

(١٢) وقال تعالى : «يقُولُونَ بِأَفُواهِهِمْ ما ليْس في قُلُوبِهِمْ » .

(١٣) أَذَلَّ فلانُ ناصية فلان (١).

(١٤) سقَت الدَّلْوُ الأَرْضُ .

(١٥) سال الوادي .

(١٦) قال عنترة :

فَشَكَكْتُ بِالرُّمْحِ الأَصَمِّ ثيابَهُ لَيْسَ الكريم على القنا بمُحَرَّم (٢) فَشَكَكْتُ بِالرُّمْحِ الأَصَمِّ ثيابَهُ ليُسَ الكريم على القنا بمُحَرَّم (١٧) لا تجالسوا السفهاء على الحُمْق (أى الخمر).

(١٨) وقال أعرابي لآخر : هل لك بيت؟ (أي زوج) .

(٣)

. بيِّن من المجازات الآتية ما علاقته المشامة ، وما علاقته غيرها :

(١) الإسلام يحثُّ على تحرير الرِّقاب .

(٢) ملِكٌ شاد لِلْكِنانَةِ مجْدًا أَحْكَمتْ وضْع أُسِّهِ آباؤُهُ

(٣) تفرُّقَتْ كلمةُ القوم .

⁽١) الناصية : الرأس . (٢) الرمح الأصم : الصلب المصمت . والمراد بالثياب هنا القلب ، يصف نفسه بالإقدام ويقول : إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح .

```
( ٤ ) غاض الوفاء وفاض الغَدر .
```

(٥) واجْعَلْ لي لِسَانَ صِدْق في الآخرين .

(٦) أُحيا المطرُ الأَرض بعدَ مُوْتها .

(٧) «كُتِبَ علَيْكم القِصاصُ في القَتلي » : (أَي فيمن سيقتلون) .

(٨) قرر مجلس الوزراء كذا .

(٩) بَعثتَ إِلَى بحديقةِ جلَّتْ معانيها ، وأُحْكِمَتْ قوافيها .

(١٠) شربتُ البُنَّ .

(١١) لا تُكن أُذُناً تتقبَّل كل وشَاية .

(١٢) سَرَقَ اللصُّ المنزل .

(١٣) قال تعالى : «إِني أَراني أَعْصِر خَمْرًا » .

(٤)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازًا مرسلاً للعلاقة التي أمامها:

(١) عَين _ الجزئية . (١) المدينة _ المحلية .

(٢) الشام - الكلية . (٥) الكتان - اعتبار ما كان .

(٣) المدرسة المحلية. (٦) رجال اعتبار ما يكون.

(0)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرةً مجازًا مُرسلًا ، ومرة مجازًا بالاستعارة :

القلم - السيف - رأس - الصديق

(7)

اشرح البيتين وبيِّن ما فيهما من مجاز:

لا يَغُرَّنْكَ مَا تَرَى مِنْ أَنَاسِ إِنَّ تَحْتَ الضَلوعِ دَاءَ دويًا (١) فَضَع ِ السَّوْطَ وَارْفَع السَّيْف حتَّى لاَ تَرَى فَوْقَ ظَهَرَهَا أَمويًا

⁽١) الداء الدوى : الشديد .

المَجَازُ العَقْليّ

الأمثلة :

(١) قال المتنبى يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة: وَيَمْشِي بِهِ العُكَّازُ فِي الدَّيْرِ تَائباً

وقَدْ كَانَ يِأْبِي مشْيَ أَشْقَرَ أَجْرَدَا (١)

(٢) بَنِّي عمرو بن العاص مدينة الفسطاط. .

(٣) نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليله قائم .

(٤) ازدحمت شوارعُ القاهرة .

(٥)جَدُّ جِدُّكَ وكَدُّ كِدُّكَ .

(٦) قال الْحُطيئة :

دَع ِ الْمكارمَ لا تَرْحَلْ لِبُغْيَتها

واقْعُدْ فإنك أَنْتَ الطَّاعِمُ الكاسي

(٧) وقال تعالى : « وَإِذَا قَرَأْتَ القُرآنَ جَعَلْنا بَيْنَكَ وَبَيْنَ

الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُون بِالآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ، بَ الإمار اللَّهُ المَارَةِ

(٨) وقال تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴾ . الاول أَنَّا

⁽١) العكاز : عصا فى طرفها زج ، وقوله مشى أشقر أجرد : أى مشى جواد أشقر أجرد ، والأشقر من الحيل : الأحمر ، والأجرد : القصير الشعر ، يقول : إنه أقام فى دير الرهبان وصار يمشى على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مشى الحواد الأشقر ، وهو أسرع الحيل عند العرب .

البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل في كل منهما أُسْنِد إلى غير فاعله ، فإن العكاز لا يمشى ، والأمير لا يبنى ، وإنما يسير صاحب العكاز ، ويبنى عُمَّال الأمير ، ولكن لما كان العكاز سبباً في المشى والأمير سبباً في البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما .

ثم انظر إلى المثالين التاليين تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار ، والقيام أسند إلى المشالين التاليين تجد أن الصوم أسند إلى الشوارع ، مع أن النهار لا يصوم ، بل يصوم من فيه ، والليل لا يقوم ، بل يقوم من فيه ، والشوارع لا تزدحم ، بل يزدحم الناس بها ، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له ، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمان الفعل أو مكانه .

وفى المثال الخامس أسند الفعلان «جَدَّ» و «كدَّ» إلى مصدريهما ولم يُسندا إلى فاعليهما . وفى المثال السادس يقول الحطيئة لمن يَهْجُوه : «واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى » فهل تظن أنه بعد أن يقول : لا ترحل لطلب المكارم يقول له : إنك تطعم غيرك وتكسوه ؟ لا . إنما أراد اقعد كلاَّ (١) على غيرك مطعوماً مَكْسُوًّا فأسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول .

وفى المثالين الأُخيرين جاءت كلمة «مستورًا» بدل ساتر و «مأتيًا» بدل آت ، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل ، وإن شئت فقل أُمند الوصف المبنيُّ للمفعول إلى الفاعل .

فأنت ترى من الأمثلة كلها أنَّ أفعالًا أو ما يشبهها لم تسند إلى فاعلها الحقيق ، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره ، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى المفعول أسندت إلى الفاعل . وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول ، ومن

⁽١) الكل : من يعوله غيره .

الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيقى ، لان الإسناد الحقيق هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيق ، فالإسناد إذًا هنا مجازى ويسمى بالمجاز العقلى ؛ لأن المجاز ليس فى اللفظ. كالاستعارة والمجاز المرسل ؛ بل فى الإسناد وهو يدرك بالعقل .

القواعد:

(٢٤) المجازُ العقليُّ هو إسنادُ الفعل أَوْ ما في معناهُ إلى غير ماهُو لَه لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادةِ الإسنادِ الحقيقيّ . (٢٥) الإِسْنادُ المجازيُّ يكُونُ إلى سبب الفعلِ أو زمانِه أو مكانِه أو مصدرِه ، أو بإسنادِ المبنى للفاعل إلى المفعول إلى الفاعل .

نموذ ج

(١) قال أبو الطَّيب :

أَبِا المُسْكِ أَرْجُو مِنْكَ نَصْرًا عَلَى الْعِدا وَآمُلُ عِزَّا يخصِبُ البيضِ بالدَّمِ (١) ويوْماً يغيظ. الْحاسِدين وحَالَةً أُقِيمُ الشَّقَا فيها مُقَامَ التَّنَعُمِ (١) ولا تعالى : «لَا عاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللهِ إِلَّا مَن رَحِمَ ».

(٣) ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء .

(٥) بَنَت الحكومة كثيرًا من المدارس بمصر .

(٥) وقال أبو تمَّام:

تَكَادُ عَطَايًاه يُجَنُّ جُنُونُهَا إِذَا لَمْ يُعَوِّذُها بِرُ قَيةِ طَالِبِ (١٣)

⁽١) أبو المسك : كنية كافور الإخشيدي ، والبيض : السيوف ، يتمول : أرجو منك أن تنصري على أعدائي ، وأن توليني عزاً أنمكن به منهم وأخضب سيوفي بدمائهم . (٢) يقول : وأرجو أن أبلغ بك يوماً ينتاظ فيه حسادى لما يرون من إعظامك لقدرى وكذلك أرجو أن أبلغ بك حالة تساعدنى على الانتقام منهم فأتنعم بشقائى في حربهم . (٣) يعوذها : يحصنها ، والرقية : العوذة ، جمها رق .

الإجابة

(١) ﴿ ١ ﴾ عِزًّا يخضِبُ البيض بالدم .

إسناد خَضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيقى لأن العز لا يخضب السيوف ولكنَّهُ سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم ، ففي العبارة مجاز عقليّ علاقته السببية .

«ت » ويوماً يغيظُ الحاسدين .

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيقى ، غير أن اليوم هو الزمان الذى يحصل فيه الغيظ : ففي الكلام مجاز عقلي علاقته الزمانية .

(٢) لا عاصم اليوم من أمر الله .

المعنى لا معصوم (1) اليوم من أمر الله إلا من رحِمه الله ، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول ؛ وهذا مجاز عقلي علاقته المفعولية .

(٣) ذهبنا إلى حديقة غُنَّاء .

غَنَّاءَ مشتقة من الغَنِّ ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإِنما الذي بغَنُّ عصافيرها أو ذُبابها ؛ فني الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية .

(٤) بنت الحكومة كثيرًا من المدارس.

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت ؛ ففي الإسناد مجاز عقلي علاقته السببية .

(٥) تكاد عطاياه يُجن جنوبها .

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية .

⁽١) يجوز أن تكون «عاصم» مستعملة في حقيقتها ، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه.

تمرینات (۱)

وضُّح المجاز العقليّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته :

(١)قال تعالى : « أَوَ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حرماً آمِناً ؟» .

(٢) كان المنزل عامرًا وكانت حُجَرُهُ مضيئةً .

(٣) عَظُمَتْ عظمتُهُ وصالت صولتهُ (١) .

(٤) لَقَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلَانَ فِي السَّرَى فِينِمْتِ وَمَا لَيْلُ المطِيّ بنائِم (١)

(٥) ملَكْنا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَّا سَجِيةً فَلَمَّا مَلَكَتُمْ سَالَ بِاللَّهُمِ أَبْطَحُ (٣)

(٦) ضرب الدهر بينهم وفرَّق شملَهم .

(٧) «يَا هَامَانُ ابن لِي صَرْحاً لَعلَى أَبْلُغُ الأَسْبابَ أَسْبَابَ السَّمُوَاتِ » .

(٨) جلسنا إلى مشرَب عذب ، ماؤه دافق .

(٩) قال طَرفَة بن العبد (١) :

ستُبْدِى لَكَ الأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلاً وَيَأْتِيكَ بِالأَّخبِارِ مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (°) مَنْ لَمْ تُزَوَّدِ (۱۰) يُغَنِّى كما صَدحَتْ أَيْكَة وقَدْ نبَّه الصَّبْحُ أَطْيَارَهَا (۱) (۱۱) إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرٍ أَفْنِي أَوَائِلَهُمْ قِيلُ الكُمَاة أَلَا أَيْنِ المُحَامُونا (۷)

⁽١) صال عليه : وثب . (٢) السرى : السير ليلا ، والمطى جمع مطية وهى الدابة تمطو : أى تسرع فى مشيها . (٣) الأبطح : مسيل واسع فيه دقاق الحصى . (٤) شاعر من شعراء الجاهلية يعد فى الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة ، فكلما طالت قصيدته حسنت ، وكان فى حسب من قومه ، جريئاً على هجائهم وهجاء غيرهم ، وله المعلقة المشهورة . (٥) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد طعام المسافر ، يقول : إذا عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك . (٦) صدح الطائر : رفع صوته بغناء ، الأيكة : الشجرة . (٧) الكماة : جمع كمى وهو الشجاع المتكمى فى سلاحه أى المتغطى المتستر به ، يقول : إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين .

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية :

- (١) طريق وارد صادر (يرده الناس ويَصْدُرون عنه) .
 - (٢) له شرف صاعد ، وجد مساعد (١).
 - (٣) ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأَّيام .
 - (٤) يفعل المال ما تعجز عنه القوّة .
- (٥) هم ناصِب (٢) . جَدُّ عَثور (٣) . يوم عاصف (١) . ربح عقيم (٥) . عَجَب عاجب .
- (٦) أَعُمَيْرُ إِنَّ أَبِاكَ غَيَّرَ رأسَهُ مَرُّ اللَّيالِي واختلافُ الأَعْصُرِ
- (٧) رمت به الأسفار أبعد مراميها . حرب عشوم (١٠ . موت مائت (أى شديد) . شعّر شاعر .
 - (٨) لها وجه يُصفُ الحسن .
 - (٩) وضع فلاناً الشحُّ ودناءة النسب .
 - (١٠) أَرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها) .
 - (١١) بَطَشت بهم أهوال الدنيا..
 - (١٢) أُعرني أُذناً واعية .

(m)

بيِّن المجاز العقليّ والمجاز المرسل والاستعارة فما يأتى :

(١) كَفَى بالمَرْءِ عَيْبًا أَن تراهُ لهُ وجهٌ ولَيْسَ لهُ لِسَان

⁽١) الجلد : الحظ . (٢) هم ناصب : أى ذو نصب وتعب على حد قولهم (رجل المر ولابن) أى ذو تمر ولبن ، وقيل هو فاعل بمعنى مفعول فيه . لأنه ينصب فيه ويتعب . كليل نائم : أى ينام فيه . (٣) عثور : كثير العثار والزلل . (٤) يوم عاصف : أى تعصف فيه الريح . (٥) العقيم : هى التي لا تلقح سحاباً ولا شجراً . (٦) الغشوم : كثير الغشم وهو الظلم .

(٢) قال المتنبي :

وَالْهَمُّ يَخْتُرُمُ الْجَسِيمِ نَحَافَةً وَيُشِيبُ نَاصِيَةً الصَّبِيُّ ويُهْرِمِ (١)

(٣) قال الشريف الرَّضيُّ يخاطب الشيب :

أَيِّهَا الصُّبِحِ زُلُ ذميماً فما أَظْ لَم يَوْمِي مِنْ ذاكَ الظَّلَامِ

(٤) وقال النابغة الذبياني :

فبتُّ كأَنِّي سَاوَرَتْنِي ضئيلةٌ مِن الرُّقش في أَنْيَابِهَاالسُّمُّ نا قعُ (٢)

(٥) وَكُم عَلَّمْتُهُ نَظْمَ القَوَافي فَلَمَّا قَالَ قَافِيَةً هَجاني

(٦) « وأَرْسلْنا السَّماءَ عليهم مدرارًا » .

(٧)نشر الليل ذوائبه .

(٨) « فُوَجَدًا فِيها جدارًا يُريدُ أَن يَنْقضَّ فأَقَامَهُ ، .

(٩) فلا فضِيلة إِلَّا أَنْت لابسُها ولا رعيَّة إِلَّا أَنت رَاعيها

(١٠) «وجاء ربك والملك صفًا صفًا».

(١١) «يُذَبِّح أَبناءَهمْ ».

()

إشرح الأَبيات الآتية وبيِّن ما فيها من مجاز عقليٌّ :

صَحِبَ النَّاسُ قَبلَنَا ذَا الزَّمانا وعَنَاهُمْ مِنْ أَمْسره ما عَنانا(١٣) وتَوَلَّوا بغُصَّهِمْ أَحْسانا وتَوَلَّوا بغُصَّهِمْ أَحْسانا رُبَّمَا تُحْسِنُ الصنيع لَيالِيهِ فِ ولكنْ تُكلِّرُ الإحسانا

(١) يخترم : يهلك ، والناصية : شعر مقدم الرأس ، يقول : إن الهم إذا استولى على الجسم هزله حتى يهلك ، وقد يشيب به الصبي ويصير كالهرم من الضعف .

(٢) ساورتني : واثبتني ، والضئيلة : الحية الدقيقة النحيفة ، والرقش : جمع رقشاه وهي الحية فيها نقط سوداه وبيضاه ، والسم الناقع : المنقوع ، وإذا نقع السم كان شديد التأثير .

(٣) عناهم : أهمهم وشغلهم .

وكأنَّا لم يَرْضَ فِينا بِرَيْبِ ال قَهْرِ حَتَى أَعانَهُ مَنْ أَعانا(١) كلما أَنبَتَ الرَهُ الْ فَناةُ سِنانا(١) كلما أَنبَتَ الرَهُ الْ فَناةُ سِنانا(١)

بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي

إذا تأملت أنواع المجاز المرسل والعقليّ رأيت أنها في الغالب توّدي المعنى المقصودَ بإيجاز ، فإذا قلت : «هزم القائدُ الجيش» أو « تُقرَّر المجلسُ كذا » كان ذلك أوجز من أن تقول : « هزم جنودُ القائدِ الجيش » ، أو « قررأهل المجلس كذا » ، ولا شك أن الإيجاز ضربٌ من ضروب البلاغة . وهناك مظهر آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلى والمعنى المجازي ، بحيث يكون المجازُ مُصَوِّرًا للمعنى المقصود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس ، والأذن على سريع التأثر بالوشاية ، والخُف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل ، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقلي فإن البلاغة تُوجبُ أن يُختار السبب القوى والمكان والزمان المختصان وإذا دُققْت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقلي لاتخلو من مبالغة بديعة ذاتٍ أثر في جعل المجاز رائعاً خلَّاباً، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الجزء وإرادة الكل ، كما إذا قلت : « فلان فمٌ » تريد أنه شرِهُ يَلْتَقِيم كلُّ شيءٍ . أو « فلان أنف » عندما تريد أَن تَصِفَه بعِظم الأَنف فتبالغَ فتجعله كلُّه أَنفاً . ومما يؤثر عن بعض الأَدباء في وصف رجل أُنافي (٣) قوله : «لَستُ أَدْري أَهُو في أَنْفِه أَمْ أَنْفُهُ فِيهِ ».

⁽١) من : فاعل يرض أو أعانه على التنازع ، يقول : كأن الذي يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض بما تجر حوادث الدهر من البلاء ، فزاد علي. بلاء العداوة والشر .

⁽٢) القناة : عود الرمح ، والسنان : نصله . (٣) الأنافي : عظيم الأنف .

الكناية

الأمثلة:

(١) تقولُ العرب: فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

(٢) قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أُخيها صخر :

طُو يِلُ النَّجادِ رَفيعُ الْعِمَادِ كَثِيرُ الرَّمَادِ إِذَا مَا شَتَا (٢)

* * *

(٣) وقال آخر فى فضل دار العلوم فى إِحياء لغه العرَب : وَجَدَتْ فيكِ بِنْتُ عَدْنانَ دارًا ذَكَّرَتُها بَدَاوَةَ الْأَعْرَابِ

(٤) وقال آخر:

الضّاربين بكُلِّ أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنينَ مَجَامِعَ الْأَضْغَانِ (٣)

* * *

(٥) المجدُ بَيْنَ ثَوْبيكَ . والكَرَمُ مِلْ عُ بُرْدَيك .

البحث

مَهُوىَ القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأُذن إلى الكتِفِ ، وإذا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أن يكون العُنُق طويلاً ، فكأن العربيَّ بدلَ أن يقول : « إِن هذه المرأة طويلةُ الجيدِ » نفحنا بتعبير جديد يُفيد اتصافها بهذه الصِّفة . وفي المثال الثاني تصف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد ، رفيع العِماد ، كثير الرماد . تريد أن تدل بهذه التراكيب على أنه شجاعً ، العِماد ، كثير الرماد . تريد أن تدل بهذه التراكيب على أنه شجاعً ، مع قموا ومات سنة ٤٥ هـ (١) هي تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاء أخيها صخر ، أسلمت المقاومات سنة ٤٥ هـ (٢) شتا بالكان ، أقام به شتاه هـ (٣) الفيادين

⁽١) هي تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاء أخيها صخر ، أسلمت مع قومها وماتت سنة ٤٥ ه . (٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً ، والأبيض : السيف ، والمحذم على وزن المبرد : السيف السريع القطع ، والأضغان ، جمع ضغن وهو الحقد .

عظيم فى قومه ، جواد ، فعدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها ، لأنه يكرم من طول حِمَالةِ السيف طول صاحبهِ ، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة ، ثم إنه يلزم من كونه رفيع العماد أن يكون عظيم المكانة فى قومه وعشيرته ، كما أنه يلزم من كثرة الرَّماد كثرة حرق الحطب ، ثم كثرة الطبخ ، ثم كثرة الضيوف ، ثم الكرم ، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة ، وهى بعيدة مهوى القرط ، وطويل النجاد ، ورفيع العماد ، وكثير الرماد ، كنى به عن صفة لازمة لعناه ، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة .

وفى المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول : إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدواتها . فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعدُّ كناية عنها وهو «بنتُ عدْنان» .

وفى المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطعنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع فى النفس وهو «مجامع الأضغان» ؛ لأن القلوب تُفهم منه إذ هى مُجْتمَعُ الحِقد والبغض والحسد وغيرها.

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما : «بنت عدنان » و «مجامع الأضغان » رأيت أن كلاً منهما كنى به عن ذات لازمة لمعناه ، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب عائلهما .

أما فى المثال الأخير فإنك أردت أن تنسب المجد والكرم إلى من تخاطبه ، فعدلت عن نسبتهما إليه مباشرة ونسبتهما إلى ما له اتصال به ، وهو الثوبان والبُرْدان ، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة . وأظهر علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت ، أو مما يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد ، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة . وإذا رَجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقى الذي يفهم من صريح اللفظ ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك.

القواعد:

(٢٦) الكِنايَة لفظُ أُطْلِقَ وأُريدَ به لازمُ مَعْناهُ مَعَ جَوَاز إِرادةِ ذلك المعنَى .

(٢٧) تَنْقَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنى عنهُ ثلاثة أقسام ، فإنَّ المكْنى عنه قد يكون موصوفاً ، وقد يكون موصوفاً ، وقد يكونُ نِسْبة (١).

نموذج

(١) قال المتنبي في وقيعة سيف الدولة ببني كلاب:

فَمَسَّاهُم وَبُسْطُهُم حَرِيرٌ وُصَبِحَهِم وبُسْطُهِم تُراب (٢) ومَنْ فِي كُفِّهِ منهم قنساةٌ كَمَنْ فِي كُفِّه منهم خِضابُ

(٢) وقال في مدح كافور:

إِن فِي ثُوْبِكَ الذي الْمَجْدُ فيه لَضِياءً يُزْرى بكلّ ضِياءٍ (٣)

الإجابة

(١) كَنِي بِكُوْن بُسْطِهم حريرًا عن سيادتهم وعزتهم ، وبكوْن بسطهم تراباً عن حاجتهم وذلهم ، فالكناية في التركيبين عن صفة .

(٢) وكُني بمنْ يحْمِل قناة عن الرجل ، وبمن في كفه خضاب عن المرأة

إذا الجود لم يرزق خلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا (٢) القناة : عود الرمح . (٣) أزرى به : استهان ، يقول : إن في ثوبك لضيا من المحديفوق كل ضياء بقوة إشراقه .

⁽١) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو : كثير الرماد ، سميت تلويحاً ، وإن قلت وخفيت نحو : فلان من المستريحين ، كناية عن الجهل والبلاهة ، سميت رمزاً ، وإن قلت الوسائط ، ووضحت أو لم تكن سميت إيماء وإشارة . نحو : الفضل يسير حيث سار فلان ، كناية عن نسبة الفضل إليه . ومن الكناية نوع يسمى التعريض ، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معى آخر يفهم من السياق ، كأن تقول لشخص يضر الناس : «خير الناس أنفعهم للناس » ، وكقول المتنبي يعرض بسيف الدولة وهو يمدح كافوراً :

وقال : إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه ، فكلتا الكنايتين كناية عن موصوف .

(٣) أَراد أَن يُثبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأثبته لما له تعلق بكافور وهو الثوب ، فالكناية عن نسبة .

تمرینات (۱)

بيِّن الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية :

- (١)نتُومُ الضُّحا. (٢) أَلْقَى فلان عصاه.
 - (٣) ناعمة الكفين . (٤) قَرع فلانٌ سِنَّه .
- (٥) يُشار إليه بالبنان. (٦) « فأَصْبح يقلِّب كَفِّيْهِ على ماأَنْفق فِيها وهي خاوية ».
 - (٧) ركِب جناحي نَعَامة (٨) لوت الليالي كفه على العصا .
 - (٩) قال المتنبي في وصف فرسه :

وأصرعُ أَى الْوحْش قَفَيْته بهِ وأَنْزِلُ عنْه مثْله حِين أَرْكَب (١)

(١٠) فلان لا يضع العصا عن عاتقِهِ .

(Y)

بيِّن الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) قوم ترى أرْماحهم يوْم الوغى مشغُوفة بمواطِن الكتمان

(٢) وقال تعالى : « أومن ينشَّأُ فِي الحِلْيةِ وهو فِي الخِصامِ غير مبين (٢) ».

⁽١) أصرع: أقتل ، وقفيته: أتبعته ، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا البعت بهذا الفرس وحشاً أدركته وصرعته ، وأنزل عنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب. (٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة ، والخصام: الجدال ، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما في ضميره ، ومعنى الآية: أو جعلوا لله البنات وهن اللائي يتربين في الزينة ، ولا يقدرن على الإبانة حين الحصام والجدال.

(٣) كان المنصور(١) في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن المحسن (٢) ونظر إلى شجرة خلاف(٣) ، فقال للربيع (١) . ما هذه الشجرة ؟ فقال . طاعةٌ يا أمير المؤمنين!

(٤) مرَّ رجل فى صحن دار الرشيد ومعه حُزْمَة خَيزُران ، فقال الرشيد للفضل بن الربيع^(٥): ما ذاك ؟ فقال عروق الرماح يا أمير المؤمنين ، وكره أن يقول . خَيْزُران ؛ لموافقة ذلك لاسم أمَّ الرشيد .

(٥) قال أبو نُواس (٦) في الخمر:

ولمَّا شرِبناها وَدبُّ دبيبها إلى موطِنِ الأَسرَار قُلتُ لها قِفي

(٦) وقال المعرى في السيف :

سَليلُ النَّارِ دق ورقَّ حتَّى كأَنَّ أَباه أَوْرَتُه السُّلالا^(۱) (۷) كبِرَت سنُّ فلان وجاءه النذير .

ر ٧٠ مېرت سن فارن وجاءه المدير .

(٨) سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه ، فقال . هذا رغوة الشباب .

(٩) وسئل آخر ، فقال . هذا غبار وقائع الدهر .

⁽۱) هو ثانى خلفاء بنى العباس وبانى مدينة بغداد ، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً في الفلسفة والفلك محبا العلماء ، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الحد والتفكير ، توفي بمكة حاجاً سنة ١٥٨ ه. (٢) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد على بن أبي طالب ، وأحد الأمراء الأشراف الشجعان ، خرج على المنصور العباسي فاستولى على البصرة ، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقتل سنة ١٤٥ ه. (٣) شجر الحلاف: صنف من الصفصاف (٤) هو الربيع بن يونس ، وكان جليلا نبيلا فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حاذقاً بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويذر . (٥) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولى الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم ، ثم توزر للأمين بن الرشيد ، وبما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفي سنة ١٠٨ ه. (٦) هو أبو على الحسن بن هافي الشاعر والستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفي سنة ١٠٨ ه. (٢) هو أبو على الحسن بن هافي الولد ، معروف يضى الأجسام وينحفها ، يقول : إن السيف الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولا قد ورث السل عن أبيه .

ر ١٠) يروى أن الحجَّاج قال للغضبان بن القبَعْثرَى: لأَحْمِلنَّكُ على الأَدهم (١) ، فقال : مثلُ الأَمير يحمِلُ عَلَى الأَدهم والأَشهب ؛ قال . إنه الحديد ؛ قال . لأَن يكون حديدا خيرٌ من أن يكون بليدًا .

(٣)

بين النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية :

(١) إِن الساحَةَ والْمُرُوءَةُ والنَّدَى فِي قُبةٍ ضُرِبَتَ علَى ابْن الحشرَج (١)

(٢) قال أُعرابي : دخلتُ البَصرَةَ فإذا ثيابُ أُحرار على أُجساد عبيد .

(٣) وقال الشاعر:

اليمنُ يَتبَـعُ ظِلَّهُ والْمَجْدُ يَمشِي فِي رِكابه (۳) (٤)

بيِّن أنواع الكنايات الآتية وعين لازم معى كل منها:

(١) مدح أعرابي خطيباً فقال : كان بَلِيلَ الرِّيق قليلَ الحركات(١).

(٢) وقال يزيد بن الحكم (°) في مدح المهلب(٢).

أَصْبَحَ فِي قَيْدِكِ السهاحة والمَجْ لَدُ وفضْل الصلاح والْحسبُ (٣) وتقول العرب: فلان رَحْب (٧) الذراع ، نقى الثوب ، طاهر الإزار ؟

سليم دواعي الصدر (^).

⁽١) يريد الحجاج بالأدهم القيد ، وبالحديد المعدن المعروف ، وقد حمل القبمثرى الأدهم على الفرس الأدهم على الأدهم على الفرس الأدهم على الأدهم على الأدهم على الفرس الذي ليس بليداً .

⁽١) ابن الحشرج: اسمه عبد الله ، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها ، ولى كثيراً من أعمال عراسان ومن أعمال فارس وكرمان ، وكان جواداً كثير العطاء.

⁽٣) الىمن : البركة ، والركاب : الإبل التي يسار عليها . (٤) يقول : إنه رطب اللسان ، تخرج كلماته من فيه بسهولة ، ولا يستمين في إظهار مراده بإشارة أو حركة .

⁽ o) شاعر مشهور من شعراء العصر الأموى ، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها ، وكان أبي النفس شريفاً ، وطبقته في الشعر عالية ، توفي سنة ٩٠ هـ .

 ⁽٦) هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتلك جواد ، تولى خراسان من قبل عبد الملك بن مروان ،
 وقد توفى بها سنة ٨٣ ه . (٧) الرحب : الواسع . (٨) دواعى الصدر : همومه ،
 وسليم دواعى الصدر على سلم صدره من أسباب الشر .

(٤) وقال البحترى يصف قتله ذئبا :

فأَتْبَعْتُهَا أُخرَى فأَضْللْتُ نصْلَها بحَيْثُيكُون اللَّبوالرُّعْب والحِقْد(١)

(٥) وقال آخر في رثاء من مات بعِلَّةٍ في صدره:

ودبَّت فى موْطِنِ الحِلْم عِلَّـةُ لَهَا كَالصَّلال الرُّقْشِ شرُّ دَبِيبِ(١) (رَّ فَشِ شرُّ دَبِيبِ(١) ووصف أَعْر ابى امرأة فقال : تُرخى ذيلها على عُرْقُوبَىْ نعامة .

(0)

بيِّن نوع الكنايات الآتية ، وبيِّن منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصحُّ :

(١)وصف أعرابي رجلاً بسوء العِشرة فقال:

كان إذا رآنى قرَّب مِن حاجب حاجباً .

(٢) وقال أبو نواس في المديح :

فما جازه جُودٌ وَلاَ حل دونَهُ ولكنْ يَسِيرُ الجودُ حيثُ يَسِير

(٣) وَتَكُنِي العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم :

لَبِس له جِلْدُ النَّمِرِ ، وجِلْد الأَرْقُمْ (١) ، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ (١) .

(٤) فلان عريض الوساد (°) ، أُغَمُّ القفال (٤)

⁽۱) ضمير أتبعتها يعود على الطعنة ، وأضللت : أخفيت ، والنصل : حديدة السيف ، واللب : العقل ، والرعب : الفزع والحوف . (۲) الصلال جمع صل بالكسر : ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته ، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء . (۲) الأرقم : الحية فيها سواد وبياض .

^(؛) الحبن : الترس ؛ قلب له ظهر الحبن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد .

⁽ه) عريض الوساد: أى طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا نما يستدل به على البلاهة وقلة العقل. (٦) الغمم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الحبهة أو القفا، وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة.

(٥) قال الشاعر :

تَجُول خلاخِيلُ النِّساءِ ولاَ أَرَى لِرَمْلةَ خَلْخَالاً يَجُولُ وَلاَ قُلْبا(١)

(٦) وتقول العرب في المديح : الكرم في أثناء حُلَّته ، ويقولون فلان نفخ شِدْقَيْهِ ، أَى تَكبر ، وَوَرِم أَنْفُه إِذَا غضب .

(٧) قالت أعرابية لبعض الولاة : أشكو إليك قِلَّةَ الجُرْذَان (٢) .

(٨) وقال الشاعر :

بيضُ المَطابِع ِ لاَ تَشْكُو إِمَاؤُهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولاَ غَسْلَ المنَادِيل

(٩) وقال آخر :

مَطْبَخُ دَاوُدَ فِي نَظِافَتِهِ أَشْبِهُ شَيء بِعَرْشِ بِلْقَيسِ^(۱) ثِيابُ طَبَّاخِهِ إِذَ اتَّسَخَتْ أَنْقِ بَيَاضاً مِنَ الْقراطِيس

(١٠) وقال آخر :

فَتَّى مُخْتَصرُ المأْكُو لِ والْمَشْرُوبِ والْعِطْرِ نَقِىُّ الْكَأْسِ والْقَصْعَ قِ والْمِنْدِيلِ والْقِدْر

(7)

اِشْرَحِ البَيْتِ الآتَى وبيِّن نوعِ الكنايةِ التي به : فَلَسْنَا عَلَى الأَعْقَابِ تَدْعَى كُلُومُنَا ولكِنْ على أَقْدَامِنا تَقْطُر الدِّمَا⁽¹⁾

⁽١) رملة: اسم امرأة، والقلب بالضم: السوار. (٢) الجرذان: جمع جرذ وهو ضرب من الفار. (٣) بلقيس بكسر الباء. ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن. (٤) الأعقاب: جمع عقب وهو مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا نولى فنجرح في ظهورنا فتقطر دماء كلومنا على أعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف يوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا.

بلاغة الكناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة ، وغاية لا يَصِل إليها إلا من لَطف طبعُه وصَفَتْ قريحته ، والسِّرُّ في بلاغتها أنها في صور كثيرة تُعطِيكَ الحقيقة مصحوبة بدليلها ، والقضية وفي طَيِّها بُرْهَانُها ، كقول البحترى في المديح :

يغُضُّونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدَا لَهُم عَنْ مَهيبٍ فِي الصَّدور محَبَّبِ فَإِنّه كَنِي عَن إكبار الناس للممدوح وَهَيْدِتهِمْ إِيَّاه بغَضِّ الأَبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال ، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة .

ومن أسباب بلاغة الكناية أنها تَضَع لك المعانى فى صور المُحَسَّات ، ولا شك أن هذه خاصة الفنون فإن المصوِّر إذا رسم لك صورة للأَمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تَعْجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً . فمثل «كثير الرّماد» فى الكناية عن الكرم و «رسول الشرِّ » فى

الكناية عن المزاح وقول البحترى: أَوَمَا رَأَيْتَ الْمَجْدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي آل طَلْحَةَ ثُم لَمْ يتَحَوَّلِ فَي الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة ، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعانى في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها .

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِي غُلتك من خصْمك من غير أن تجعل له سبيلاً ؛ ودون أن تَخْدِشَ وجه الأدب ، وهذا النوع يسمى بالتعريض ، ومثاله قول المتنبى في قصيدة يمدح بها كافوراً ويُعرِّض بسيف الدولة :

رحلتُ فكُمْ باكٍ بأَجْفانِ شادِنٍ عَلَى وكم باكٍ بأَجفانِ ضَيْعَمِ (١)

⁽١) الشادن : ولد الغزال ، والضيغم : الأسد ، أراد بالباكي بأجفان الشادن المرأة الحسناء ، وبالباكي بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع ، يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراقى وجزعوا لارتحالي .

وَمَا رَبِهَ القُرْطِ المَلِيحِ مَكَانُهُ بِأَجْزَعَ مِنْ رَبِّ الحسَامِ المَصَمَّمِ (1) فَلَوْ كَانَ مَا بِي مِنْ حَبِيبِ مُقَنَّعِ عَذَرْتُ ولكَنْ مِن حبيبِ مُعَمَّمِ رَمِي ومِنْ دُونِ مَا اتَّقَى هَوَّى كَاسِرٌ كُفِّى وقوسِى وأَسْهْمى إِذَا ساء فِعْلُ المرء ساءت ظُنُونُه وَصَدَّقَ مسا يَعْتَادُهُ مِنْ تَوَهُم

فإنه كنى عن سيف الدولة أولاً بالحبيب المعمّم ، ثم وصفه بالغدر الذى يدّعى أنه من شيمة النساء ، ثم لامه على مبادهته بالعدوان ، ثم رماه بالجبن لأنه يرّمى ويتتى الرمى بالاستتار خلف غيره ، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرّ عثله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قدعاً يكسِر كفه وقوسَه وأشهمه إذا حاول النضال ، ثم وصفه بأنه سيى الظن بأصدقائه لأنه سيى الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً مثله في سوء الفعل وضعف الوفاء . فانظر كيف نال المتنبى من سيف الدولة هذا النيل كله من غير أن يذكر من اسمه حرفاً .

هذا ، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسِيغُ الآذان سماعَه ، وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب ، فقد كانوا لا يعبِّرون عما لا يحسن ذكره إلاَّ بالكناية ، وكانوا لشدَّة نخوجم يكُنُون عن المرأة بالكبيْضة والشاة .

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

أَلاَ يَا نَخْلَةً مِنْ ذَاتِ عِرْقِ عَلَيْكِ ورَحمَةُ اللهِ السَّلامُ (١) فإنه كَنَّى بالنخلة عن المرأة التي يحبها .

ولعلَّ هذا المقدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما تضمنته من بلاغة وجمال

⁽١) القرط: ما يعلق في شحمة الأذن ، والحسام: السيف القاطع ، والمصمم: الذي يصيب المفاصل ويقطعها ، يقول: لم تكن المرأة الحسناء بأجزع على فراقى من الرجل الشجاع. (٢) ذات عرق: موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق.

أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ معْنَى واحدًا يستطاع أداؤهُ بأساليب عِدَّة وطرائقَ مختلفة ، وأنَّه قد يوضع فى صورة رائعة من صور التشبيه أو الاستعارة ، أو المجاز المرسل ، أو العقلى ، أو الكناية .

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد المُلوكُ مَدى جَعْفر ولا يَصْنَعُونَ كما يَصْنَعُ وَلَيْس بأَوْسِعِهِمْ فِي الغِنَى ولكِنَّ مَعَـرُوفَه أُوسَعُ وهذا كلامٌ بليغ جدًّا مع أنه لم يُقْصَد فيه إلى شبيه أو مجاز ، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته ، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل ، مع أنه ليس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً .

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أُسلوب آخر فيقول: كالْبَحْر يَقْذِف للقَرِيب جواهِرًا جودًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَحَائِبَا فيشبّه الممدوح بالبحر، ويَدْفُعُ بخيالك إلى أَن يضَاهِي بين الممدوح والبحر الذي يقذِف الدرر للقريب ويُرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَىِّ النواحي أَتَيْتَهُ فَلُجَّتُهَ المعْروفُ وَالجُود سَاحِلُهُ فيدعى أَنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة .

أو يقول:

علا فَما يَسْتَقَرُّ الْمال في يدِه وكيْف تمْسكُ ماء قُنَّةُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة ، وليجعل لك من التشبيه الضمنيّ دليلاً على دعواه ، فإنه ادعى أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه ، وأقام على ذلك برهاناً فقال : «وكيف تمسك ماء قُنَّة الجبل؟ »

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُماً تُسَاقُ بلاَ ضَنِّ وتُعْطى بِلاَ مَن (١) فيقلب الإجادة ، ويشبه فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة ، ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشَبَّه النعم بالنهر الفياض . أو يقول :

كأنه حينَ يُعْطى المَالَ مُبْتَسماً صَوْبُ الغَمَامَةِ تَهمى وَهْىَ تَأْتلِقُ (١) فيعمد إلى التشبيه المركب ، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود ، وابتسامة السرور تعلو شفتيه .

أو يقول:

جَادَتْ يَد الفَتْحِ والأَنْواءُ بَاخِلةٌ وَذَابَ نَائِلُهُ والغَيْثُ قَدْ جَمَدَا فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أَن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأَنواء أو جَمدَ القطر.

أو يقول:

قَدْ قُلْتُ لِلْغَيْمِ الرُّكامِ ولَجَّ في إِبْراقِهِ وأَلَحَّ في إِرْعَادِه (١٥) لاَ تَعْرِضَنَّ لِجعْفَر مُتَشَبِّهاً بِندَى يَدَيْهِ فلستَ منْ أَنْدادِه فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم ، ولا يكتني بهذا بل تراه يَنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبَّه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظرائه .

أو يقول:

وأَقْبَلَ يَمْشِي فِي البِسَاط فَما دَرى إلى البَحْريَسْعَى أَمْ إلى البَدْريَرْتَقِي

⁽١) الضن : البخل ، والمن : الامتنان بتعداد الصنائع . (٢) تهمى : تسيل ، وتألق : تلمع . (٣) الغيم الركام : المتراكم ، ولج وألح : كلاهما بمعنى استمر .

يصف حال رسول الروم داخلا على سيف الدولة فيكنزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية ، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسى التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ .

أو يقول :

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأَجابَني وعَلَّمَنِي إِحْسانُه كَيف آملُه فيشبّه نَدى ممدوحه وإحسانَه بإنسان . ثم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشيء من لوازمه ، وهذا ضرب آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأجلها .

أو يقول:

« ومنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَّ السَّوَاقِيا »

فيرسل العبارة كأنها مثل ، ويصور لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه ، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال ، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتؤيد الحال التي يدعيها .

أو يقول:

مَا زِلْتَ تُتْبِعُ مَا تُولَى يِدًا بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَيَاتَى مِنْ أَياديكا فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل ، ويطاق كامة «يد» ويريد مها النعمة لأن اليد آلة النعم وسببها .

أو يقول:

أَعَادَ يَومُكَ أَيَّامِي لِنَضْرَتِهِ اللهِ واقتص جُودُك مِنْ فقرِي وإعسارى فيُسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلى .

أو يقول:

فَما جَازَهُ جُودٌ ولا حَل دُونه وَلكنْ يسيرُ الجودُ حيثُ يسيرُ فيأْتى بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً ، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم ادعى أن الكرم يسير معه أينا سار . ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى ، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام .

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً، كلُّ له جمالُه وحسنُه وبراعته ، واو نشاء لأَتينا بأساليب كثيرة أُخرى في هذا المعي ، فإن للشعراء ورجال الأَدب افتناناً وتوليدًا للأَساليب والمعاني لا يكاد ينتهي إلى حد ، ولو أردنا لأَوردنا لك ما يقال من الأَساليب المختلفة المناحي في صفات أُخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها ، ولكنا لم نقصد إلى الإطالة ، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهرًا ، وستَدهش للمدى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأَساليب .

هذه الأساليب المختلفة التي يودًى بها المعنى الواحد هي موضع بحث علم البيان ، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان ؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة ، وإنما يُصْبحُ المرء كاتباً مجيدًا ، أو شاعرًا مبدعاً أو خطيباً موثرًا ، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب ، وبنقد الشعر وتفهمه ، ودراسة النثر الفني وتذوق أسراره ؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة ، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبع سلم وفطرة حساسة تكون مُعينةً لهذه الملكة وظهيرة لها .

ولكنَّا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإِلمام بقوانينه ، فإنه بما يفصِّل من الفروق بين الأَساليب ميزان صحيح لتعرُّف أَنواعها ، ودراسة أدبية للفحص عن كل أُسلوب وتبيُّن سر البلاغة فيه.

علم المعانى تَقْسِيمُ الكلامِ إِلى خَبَرٍ وإِنشاء

الأمثلة :

(١) قال أبو إِسْحاقَ الغَزِّيُّ (١):

لَوْلا أَبُو الطَّيّبِ الكِنْدِيُّ مَا امْتَلَأَتْ

مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

(٢) وقال أُبو الطَّيِّبِ :

لاَ أَشْرَئِبٌ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ طَمَعًا

ولاً أبِيتُ على ما فاتَ حَسْرَانَا(٢)

(٣) وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إِنَّ البَخِيلَ وَإِنْ أَفَادَ غِنِّي لَتُرَى عَلَيْهِ مَخَايلُ الْفَقْر (٣)

(٤) وقال بَعْضُ الحكماء لِإبْنِهِ :

يَا بُنَى َّتَعَلَّمْ حُسْنَ الاستماع كما تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الحديث.

⁽١) شاعر مجيد ، أنّ في قصائده الطوال بكل بديع ، ولد بغزة ، وهي بلدة بالشام وتوفى

⁽ ٢) اشرأب إلى الشيء : تطلع إليه . (٣) أفاد غنى بمعنى استفاده ، والمخايل : المعلامات ، يقول : إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته ، وإن كان غنياً كثير المال .

(٥) وَأَوْصِى عَبْدُ الله بنُ عَبَّاسِ (١) رَجُلاً فقال : لَا تَتَكَلَّمْ بِمَا لَا يَعْنِيك ، وَدَع ِ الكَلاَمَ في كَثيرٍ ممَّا يَعْنيك حَتَّى تَجِدَ لَهُ مَوْضِعاً .

(٦) وقال أبو الطيب :

لَا تَلْقَ دَهْرَكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرِث

ما دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (١٠)

البحث:

يخبرنا أبو إسحاق الغزِّيُّ بأن أبا الطيب المتنبى هو الذى نشر فضائل سيف الدولة بن حَمْدَانَ وأذاعها بين الناس . ويقول : لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير ، ولا عَرَفَ الناس من شمائله كل الذى عرفوه ، وهذا قول يحتمل أن يكون الغزي صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً ؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع ، كاذب إن كان قوله غير مطابق للواقع .

والمتنبى فى المثال الثانى يخبر عن نفسه بأنه قانع راض بحاله التى هو فيها ، فليس من عادته أن يتطلع مستشرفاً إلى ما هو آت ، وليس من دأبه أن يَنْدَمَ على ما فات ، ومن المحتمل أن يكون كاذباً غير صادق .

كذلك يجوز أن يكون أبو العتَاهِيَةِ في المثال الثالث صادقاً فيما قال وادعى ، ويجوز أن يكون غير صادق :

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادى ولَده ويأمره أن يتعلم حسن الحديث ، وذلك كلام لا يَصِحُ أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب ؛ لأنه لا يُعْلمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله ، وإنما هو ينادى ويأمر .

⁽١) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ، أحد أكابر الصحابة في العلم سمى بالحبر لسمة علمه ، ومات بالطائف سنة ٩٨ ه. (٢) يقول : لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حياً ؛ فإن الشدة والرخاء يتماقبان فيه على الحي ، فلا يأس مع الحياة .

-H-

كذلك لا يصح أن يَتَّصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس ، والمتنبى في المثال السادس بالصدق أو الكذب ، لأن كلاً منهما لا يخبر عن حصول شيء أو عدم حصوله ، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين ، ويُسَمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاء. انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تَجدُ كل جملة مكونة من ركْنيْن أساسيَّينهما المحكوم عليه والمحكوم به ، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أماه اعداهما فهو «قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًا.

القواعد:

(٢٨) الْكلامُ قِسْمان : خَبَرُ وإِنْشَاءٌ :

(١) فالخَبَرُ ما يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادَقُ فِيهِ أو كاذبٌ ، فإنْ كانَ الكلامُ مُطَابِقًا للواقِعِ كان قائِلهُ صَادِقًا ، وَإِنْ كَانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كان قائِلُهُ كاذباً (١) .

(س) والإِنْشَاءُ ما لا يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِه إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كاذِبُ .

(٢٩) لكلِّ جُمْلةٍ مِنْ جُمَل الْحَبَر والإِنشاء رُكْنَان : مَحْكومٌ عليه،

⁽١) الحبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية ، فالحملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير ، فإذا قلت : الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال الهواء من غير نظر إلى حدوث أو استمرار ، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدحاو الذم ، ومنذلك قوله تعالى : « وإنك لعلى خلق عظم ». أما الحملة الفعلية فوضوعة الإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار ، فإذا قلت : «أمطرت السماء» لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي ، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كا في قول المتنى :

تدبر شرق الأرض والغرب كفه وليس لها يوماً عن الحجد شاغل فإن المدح قرينة دالة على أن التدبير أمر مستمر متجدد آنا فآناً .

والجملة الاسمية لا تفيد الثبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالقرائن ، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية ، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها تفيد التجدد .

وَمَحْكُوم بهِ ، وَيُسمَّى الأُوَّلُ مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى '' مُسْنَدًا إِلَيْه ، والثانى '' مُسْنَدًا '' ، وَمَا زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ إِلَيْهِ وَالصِّلَةِ فَهُوَ قَيْدُ '' .

نَمُوذَ جُ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية (١) :

(١) قال عبد الحميد الكاتب (٩) يوصى أهل صِناعته بمحاسن الآداب :

تَنَافَسُوا (١) يَامَعَاشِرَ الكُتَّابِ في صُنوف الآداب ، وتَفَهَّمُوا في الدِّين ،

وابْدَءُوا بعِلْم كِتَابِ الله عَزَّ وَجَلَّ ثُمَّ العَرَبِيَّةِ ، فإنَّها نَفَاقُ ألسِنتِكُم (٧)

ثُم أَجِيدوا الْخَطَّ فإنَّهُ حِلْيَةُ كُتُبِكُمْ ، وارْوُوا الأَشْعارَ واعْرفُوا
غريبَها وَمَعَانِيها وأَيَّامَ العَرَبِ والعَجَم وأحادِيثَها وسيرَها ، فإنَّ ذلك مُعِينٌ لَكُمْ عَلَى ما تَسْمُو إلَيْهِ هِمَمُكُمْ .

(٢) قال أبو نُواسٍ :

الرِّزْقُ والْحِرْمانُ مَجْرَاهُما بِمَا قَضَى اللهُ ومَا قلَّرَا فاصْبِرْ إِذَا الدَّهْرُ نَبَا نَبْوَةً فَجُنَّةُ الحازِمِ أَنْ يَصْبِرا(١٠)

(١) مواضع المسند إليه الفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها . (٢) مواضع المسند هي الفعل التام ، والمبتدأ المكتفى بمرفوعه ، وخبر المبتدأ ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها ، واسم الفعل ، والمصدر النائب عن فعل الأمر .

(٣) القيود هي أدوات الشرط والنبي والمفاعيل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ .

(؛) تنقسم الحملة عند علماء المعانى إلى جملة رئيسية وجملة غير رئيسية ، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها .

(ه) هو أبو غالب بن يحيى بن سعد ، كان كاتباً مبدعاً ، وقد برع في إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته في الكتابة ، حتى قال الثعالبي : فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد ، وقد كتب لمروان آخر ملوك بني أمية وقتل معه سنة ١٣٥ ه.

(٦) تنافسوا : تباروا . (٧) نفاق ألسنتكم : رواج كلامكم .

(٨) نبا نبوة : أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحازم : وقايته.

×

إجابة (١)

المسند	السند إليه	نوعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أدعو)	(الفاعل المستتر في الفعل) (أدعوالذي نابت عنه يا	19.	يا معاشر الكتاب
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة)	1	وتفهموا فىالدين
، ابدأ	10 B 19	N)	وابدءوا بعلم كتاب الله
خبرإن (نفاق)		خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أجدٌ)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبرإن (حلية)		خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل الأمر(ارو)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وارؤوا الأشعار
ه (اعرف)	(, ,) ,	39	واعرفوا غريبها
خير إن (معين)	اسم إن (اسم الإشارة)	خبرية	فإن ذلك معين لكم

إجابة (٢)

المسند	المسندإليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة	المبتدأ (الرزق)	خبرية	[الرزق والحرمان إلى آخر]
مجراهما إلخ)		حبريه	الرزق والحومان إلىآخر } البيت
الفعل (أصبر)	الفاعل (الضميرفي اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر (أنيصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

تمرینات (۱)

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية وعيّن المسند إليه والمسند فيما يأتى:

(١) مما يُنْسَبُ لعليّ بن أبي طالب رَضي الله عنه في رسالة إلى الحارث الهَمذاني (١): تمسَّك بحبْل القرآن واستنصِحه وأحِلَّ حلالهُ وحرّم حرَامه واعْتَمِرْ بِمَا مَضَى من الدنيا ما بَقي منها (٢) فإن بعضها يُشْبِهُ بعضًا ، وآخِرُها لاحقٌ بأَوَلها ، وكلها حائلٌ مفارقٌ (٣) ، وعظم اسْمَ اللهِ أَن تَذْكُرَهُ إلاً على حقّ (١).

(س) ومما يُنْسَبُ إليه أيضاً:

تَوَقُوا البَرْدَ فِي أَوَّلِهِ ، وَتَلَقَّوْه فِي آخِرِه فَإِنه يَفْعَلُ بِالأَبدانِ كَفِعْله فِي الأَشْجَار ، أَوَّلُهُ يحْرِقُ ، وآخِرُهُ يُورِق .

(ح) وكَتَبَ بعض البلغاء في الاستعطاف :

لُذْتُ بِعَفُوكَ ، واسْتَجَرْتُ بِصَفْحِكَ ، فَأَذِقْنِي حَلاَوةَ الرِّضا ، وَأَنْسِنِي مَرَارةَ السُّخْطِ فِمَا مَضَى .

(Y)

تفهم الأَبيات الآتية ، وميِّز فيها الجملَ الخبريةَ من الجمل الإِنشائية ، وعيِّن المسند إليه والمسند في كل جملة :

(١) قال صاحب العِقْد الفريد(٥) يصِف الدُّنيا:

أَلا إِنَمَا الدُّنْيَا نَضَارَةُ أَيْكَةٍ إِذَا اخْضَرَّ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١)

- (٢) اعتبر : قس ، والمعني قس الباقي بالماضي . (٣) حائل : متغير .
 - (؛) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له وإجلالا .
- (ه) هو أحمد بن محمد القرطى المشهور بابن عبد ربه ، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس ، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد ، توفى سنة ٣٢٨ ه.
 - (٦) النضارة : الحسن والرونق ، والأيكة : الشجرة .

⁽١) هـ الحارث بن عبد الله بن كعب الهمذانى الكوفى ، كان راوية لعلى بن أبى طالب كرم الله وجهه ، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة ، توفى سنة ٧٠ هـ .

عَلَيْها ولا اللَّذاتُ إلا مَصَائبُ عَلَى ذَاهِبُ (١) عَلَى ذَاهِب مِنْهَا فَإِنَّكَ ذَاهِبُ (١)

هيَ الدارُ مَا الآمالُ إِلا فَجَائعٌ فَلاَ تَكْتَحِلْ عَيْنَاكَ فيها بِعَبْرَةٍ

(ب) وقال ابن المعتز :

لَيْسَ الكرِيمُ الذى يُعْطِى عَطَيَّتَهُ بِلَ الكَرِيمُ الذى يُعْطِى عَطِيَّتَهُ بِلَ الكَرْفِ مَحْمَدَةً لا يَسْتَثِيبُ بِبَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

عَن الشَّنَاءِ وإِنْ أَعْلَى به الشَّمَنَا لِغَيْرِ شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسانِهِ الحَسَنَا ولا يَمُنُّ إِذا ما قلَّدَ المِنَنَا(٢)

(4)

أنثر البيتين الآتيين نثرًا فصيحاً ، ثم عَين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى بها في نثرك :

ولاَ تَصْطَنِعْ إِلاَ الكِرَامَ فَإِنهِم يُجَازُونَ بِالنَّعِمَاءِ مَنْ كَانَ مُنْعِمَا (٣) وَمَنْ يَتَّخِذْ عند اللئامِ صَنبِعةً تَجِدْهُ عَلَى آثارها مُتَنَدِّمًا (٤)

()

- (۱) صف حياة القَرويِّين في أُسْلوب خَبرِي لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية .
- (س) اكتب إلى أَرمَدَ ترجو له الشفاء ، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه وضَمِّن رسالتك إليه طائفةً من الجمل الإنشائية .

⁽١) العبرة: الدمعة قبل أن تفيض. (٢) يستثيب: يسأل أن يثاب. والعرف: المعروف. والمحمدة: الحمد. ويمن: يمن بتعداد النعم. وقلد المن: أولاها. والمن: جمع منة وهي النعمة، يقول: إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً، ويولي الحميل ولا يمن به.

⁽٣) اصطنع الكرام : أحسن إليهم، والنعماء : النعمة والإحسان .

⁽٤) الصنيعة : اليد والإحسان .

الْخَبَرُ (١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

الأمثلة

- (١) وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَامَ الفِيلُ' ، وَأُوحِى إِلَيْهِ فِي سِنِّ الأَرْبَعِينَ ، وَأَقَامَ بِمَكَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً ، وَبِالْمَدِينَةِ عَشْرًا .
- (٢) كَانَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيز (٢) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المال شيئًا ، وَلَا يُجْرِى عَلَى نَفْسِهِ مِنَ الْفَيْءُ (٣) دِرْهَماً.
 - (٣) لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكَّرًا . (٤) أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيقَتِكَ كُلَّ يَوْم .
- (٥) قال يَحيَى البَرْمَكَىُّ (١) يُخَاطِبُ الخليفةَ هَرُونَ الرَّشيلَ (١): إِنَّ البَرَامِكَةَ الذِي نَ رُمُوا لَدَيْكَ بِدَاهِيَهُ صُفْرُ الوُجُوهِ عَلَيْهِمُ خِلَع (١) المَذَلَّةِ بَادِيَهُ

(۱) عام الفيل : هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمن مكة ، ثم رجع عنها خائباً بعد ؟?? أن تفشى المرض في جنده ومات فيله. (۲) هو الحليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز ابن مروان بن الحكم الأموى . ولى الحلافة سنة ۹۹ هـ وتوفى سنة ۱۰۱ ه ، وأخبار عدله وزهده كثيرة مشهورة . (۳) النيء : الحراج والغنيمة .

(٤) هو أبو الفضل يحيى بن خالد بن برمك وزير هرون الرشيد ، كان كاتباً بليغاً صائب الرأى حسن التدبير يبارى الريح كرماً وجوداً ، سحبنه هرون الرشيد حين تغير على البرامكة ، ويقى فى سجنه حتى مات سنة ١٩٠ ه . (٥) هو أحد الحلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم ، كان يحب الشعراء ويميل إلى أهل الأدب والفقه ، بويع بالحلافة سنة ١٧٠ وتوفى يطوس سنة ١٩٢ ه . . (٦) الحلم : الملابس ، يقول : إن ملابس الذل ظاهرة عليهم .

(٦) قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام : « رَبِّ إِنِّى وَهَنَ العَظْمُ مِنِّى وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا». (٧) قال أحد الأَعْراب يرْثى وَلدَهُ : لمَّا دَعَوْتُ الصَّبْرَ بَعْدَكَ وَالأَسَى

أَجَابَ الأَسَى طَوْعاً وَلَمْ يُجب الصَّبْرُ (١) فإن يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجاءُ فَإِنَّهُ

سَيَبْقَى عَلَيْكَ الحُزْنُ مَا بَقَى الدُّهْرُ

(٨) قال عَمْرُو بْنُ كُلْثُوم (٢):

إِذَا بَلَغَ الفِطَامَ لَنَا صَبِيًّ تخرُّ لَهُ الجبابرُ سَاجدِينا (٩) كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْن (٣) إلى العباس بن موسى الهادِي (٣) وقَدْ اسْتَبطأَهُ في خَرَاجِ ناحيته : ولَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ نائماً

ولكن أنحُوها مَنْ يَبيت على وَجَــلْ البحث:

تدبر المثالين الأولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبر في كل مثال ، ويسمّى هذا الحكم فائدة الخبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أن يُفيد السامع ما كان يجهله من مولد الرسول ، وتاريخ الإيحاء إليه ، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة

⁽¹⁾ الأسى: الحزن. (٢) هو أبو الأسود عمرو بن كلثوم ينتهى نسبه إلى تغلب، وهو صاحب المعلقة التى مطلعها: «ألا هبى بصحنك فاصبحينا». (٣) هو أبو الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدباً وحكمة وشجاعة، وهو الذى وطد الملك للمأمون العباسى وتوفى بمدينة مرو سنة ٢٠٧ه. (٤) هو ثالث أبناء موسى الهادى الحليفة العباسى الرابع، كان عاملا على الكوفة من قبل الأمن، وتوفى سنة ١٩٦٦ه.

والمدينة . وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمر بن عبد العزيز من العِفة والزُّهْد في مال المسلمين .

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين ، تجد المتكلم لا يَقْصِد منهما أَن يُفيد السامع شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام ؛ لأن ذلك معلوم للسامع قبل أن يعلمه المتكلم ، وإنما يريد أن يبين أنه عالم بما تضمنه الكلام . فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفْسِه ، وإنما استفاد أن المتكلم عالم به ، ويسمى ذلك لازم الفائدة .

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة ، وإنما يَقْصِد إلى أشياء أخرى يَسْتطلعها اللبيب ويَلمَحُها منْ سِياق الكلام ، فيحيى البرمكى في المثال الخامس لا يقصد أن ينبئ الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوى قُرْباه من الذلِّ والصَّغار ؛ لأن الرشيد هو الذي أمرَ به فهو أولى بأن يعلمه ، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوى قرابته . وإنما يَستعطفه ويَسترحمه ويرجو شفقته، عسى أن يُصْغى إليه فيعودَ إلى البرّبه والعطف عليه.

وفى المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته . والأعرابي في المثال السابع يتحسر ويُظهر الأسى والحزن على وَقُد ولده وفلذة كَبده . وعمرو بن كلثوم في المثال الثامن يَفخَر بقومه ، ويباهى بما لهم من البأس والقوة : وطاهر بن الحسين في المثال الأخير لا يقصد الإخبار . ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجد في جباية الخراج وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنما تفهم من سياق الكلام لامن أصل وضعه . القواعد :

(٣٠) الْأَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى لِأَحَدِ غَرَضَيْن : (١) إِفَادَةُ المخاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ فَائِدَةَ الخَبر . (س) إِفادة المخاطَبِ أَنَّ المتكلِّم عالمٌ بالحكم ، ويُسَمَّى ذلك لازمَ الفائِدَةِ .

(٣١) قَدْ يُلْقَى الخَبْرُ لأَغْراضِ أُخْرَى تُفْهَمُ مِنَ السِّياق ، مِنْها ما يأتي :

(١) الإِسْتِرْحامُ . (ح) إِظْهَارُ التَّحَسُّهِ .

(ب) إِظْهَارُ الضَّعْفِ. (د) الفَخرُ .

(ه) الحَثُّ على السَّعْي والجدّ.

نُمُوذَجٌ

في بيان أغراض الأخبار

(١) كان مُعاوِيةُ (١) رضى الله عنه حَسَنَ السِّياسةِ والتَّدْبير ، يحْلُمُ في مواضع الْحِلْم ، وَيَشْتَدُّ في مواضِع الشِّدَّة .

(٢) لَقَدْ أَدَّبْتَ بَنِيكَ باللين والرِّفق لا بالقَسْوَةِ والعِقاب .

(٣) تُوفِّي عُمَرُ بنُ الخطَّاب رَضي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

(٤) قال أبو فِراس الْحَمْدَاني :

وَمَكَارِي عَدَدُ النجوم ومنزلي مَأْوَى الكِرَام وَمَنزل الأَضْياف

(٥)قال أبو الطيب :

وَمَا كُلُّ هَاوِ للْجَمِيلِ بِفَاعِلِ وَلا كُلُّ فَعَّالِ لَهُ بِمُتَّمِّمٍ (٦) وقال أَيضاً يَر ثِي أُخْتَ سَيْفِ الدَّوْلة :

غَكَرْتَ يِامَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ بِمَنْ أَصَبْتَوَكُمْ أَسْكَتَّ مِنْ لَجَبِ (٢)

⁽١) هو من أجلة الصحابة ، وأحد كتاب النبي صلى الله عليه وسلم ، يضرب المثل بحلمه وكياسته ، وهو أول ملوك الدولة الأموية ، استقام له الملك عشرين سنة ، وتوفى سنة ، ٣٠ ه .

⁽٢) اللجب : الضجيج واختلاط الأصوات ، يقول غدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخته ، وكنت تفني به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لحبهم .

(٧)قال أَبُو العتاهية يَرِثِي وَلَدَهُ عليًّا :

بكَيتكَ يا علِيُّ بدَمْع عَيْني فَمَا أَغْنى البُكاءُ عليك شَيَّا وكانَتْ في حَيَاتك لِي عِظاتٌ وأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيَّا (٨) إِنَّ الْمانينَ وبُلِّغْتَهِا قد أُحوجت سمعى إلى تَرْجُمانِ

(٩) قال أبو العلاء المعرِّي :

وَلِي مَنطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِي كُنْهُ مَنزِلِي عَلَي أَنَّني بِيْنَ السَّمَاكَيْنِ نَازَلُ''' (١٠)قال إبراهيمُ بن المَهْدِيُّ(۲) يخاطب المُأْمون :

> أَتَيْتُ جُـرْماً شنيعاً وأَنْتَ لِلْعَفْوِ أَهْلُ فإِنْ عَفَــوْتَ فَمَنَّ وإِنْ تَتَلَتَ فَعَدْلُ

الإجابة

- (١) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- (٢) « إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه .
 - (٣) ، إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
- (٤) « إظهار الفخر ، فإن أبا فِراس إنما يُريد أن يفاخر عكارمه وشائله.
- (0) « إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام ؛ فإن أبا الطيب يريد أن يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير .

(٦) ، إظهار الأسي والحزن .

⁽١) السهاكان : نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامح ، يقول : إن له عقلا ولساناً جعلاه يستصغر المنزلة الرفيعة التي هو فيها ، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السهاكين .

⁽ ٢) إبراهيم بن المهدى هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد ، كان وافر الفضل غزير الأدب ، لم ير في أولاد الحلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً . بويع له بالحلافة ببغداد سنة ٢٠٢ ه ، ومات بُسرَ من رأى سنة ٢٢٤ ه .

- (٧) الغرض إظهار الحزن والتحسر على فقد ولده .
 - (A) « إظهار الضعف والعجز .
 - (٩) « الافتخار بالعقل واللسان .
 - (١٠) « الاسترحام والاستعطاف .

تمرینات (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيا يأتى:

- (١) منْ أَصْلَحَ مَا بِيْنَهُ وَبَيْنَ اللهِ أَصْلَحَ اللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَللهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومنْ أَصْلَحَ أَللهُ لَهُ أَمْرَ دُنْباه، ومَنْ كان له من نفسه واعِظُ كان عليه من الله حافظ .
- (٢) إِنكَ لَتَكُظِمُ الغَيْظَ وتَحْلُمُ عند الغضب ، وَتَتَجاوزُ عند القُدْرة ، وتَصْفحُ عن الزَّلة .
 - (٣) قال أَبُو فِراسِ الْحَمْدَانَى :

إِنَّا إِذَا اشْتَدَّ الزما نُ وَنَابَ خَطَبٌ وَادْلَهُمْ (١) أَلْفَيْتَ حَسُولَ بِيُوتِنَا عُدَدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمُ (٢) أَلْفَيْتَ حَسُولَ بِيُوتِنَا عُدَدُ الشَّجَاعَةِ وَالكَرَمُ (٢) لِلِقَا العِدَا بِيضُ السيو فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (٣) لللَّهَا العِدَا بِيضُ السيو فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعَمْ (٣) هَاللَّهُ دَمْ (٤) أَلْمَا وَيُراقُ دَمْ (٤)

(٤) قال الشاعر :

مَضَت اللَّيالَى البيضُ في زَمَنِ الصِّبَا وَأَتَى الْمَشِيبُ بِكُلِّ يوْم أَسُودِ

(۱) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته ، وادلهم الحطب: اشتد وعظم. (۲) عدد الشجاعة : آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الحود والعطاء. (۳) حمر النمم: الإبل الحمراء. (٤) يودى دم: تعطى ديته، أى نحن شجعان نقتل أعداءنا وبعد الظفر نؤدى دية التمل ، ويراق دم: يسال القرى . وقد تكون يودى من ودى يمعى سال ويقصد به سفك دم الأعداء.

(٥) قال مروانُ بن ألى حَفْصَة (١) من قصيدة طويلة يَرثى بها معن بن زائدة (٢) : مَضَى لسبيله مَعْنٌ وَأَبْقى مكَارِمَ لَن تَبيدولن تُنالاً(٣) مِنَ الإِظْلِامِ مُلْبَسَةً ظِلاًلاً كَأَن الشَّمْسَ يَوْمَ أُصِيبٍ مَعْنُ تَهُدُّ مِنَ الْعُدَوِّ بِهِ الْجِبالا(٤) هوَ الجَبَلُ الَّذِي كانت نِزَارٌ فقد كانت تطُولُ به اخْتِيالاً(٥) فإنْ يَعْلُ البلاَدَ له خُشُوعٌ مِنَ الأَحْياءِ أَكْرَمَهُمْ فَعالاً(١) أَصَابَ المُوْتُ يَوْمَ أَصاب مَعْناً وَكَانَ النَّاسُ كَلَهُمُ لِمَعْنِ إِلَى أَنْ زار حُفْرَتُه عِيالاً(١٧) (٦)وقال آخر:

فما لى حيلةً إلاً رَجائي لِعَفُوكَ إِنْ عَفُوتَ وحُسْنَ ظُنِّي فَكُمْ مِنْ زَلَّةٍ لِي فِي الخَطَايِا عَضَضْتُ أَنامِلِي وَقَرَعْتُ سِنِّي (^) لَشُرُّ الخَلْقِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِّي

(٧) قال أبو نواس في مرض موته :

يَظُنُّ النَّاسُ بي خَيْرًا وَإِنِّي

دَبّ فِي السَّقَامُ سُفْلاً وَعُلُوا وَأَرَانِي أَمُـوتُ عُضُوا فَعُضُوا ذَهَبت جددًى بطَاعَةِ نَفسى وتذكرتُ طاعةً الله يضوا(١)

⁽١) ولد مروان باليمامة ، وقدم بغداد ومدح المهدى وهارون الرشيد ، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه و رثاه بقصائد غراء فضل بها على شعراء زمانه ، وتوفى ببغداد سنة ١٨١ ه .

⁽٢) هو أبو الوليد معن بن زائدة ، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء ، خصه مروان ابن أبي حفصة بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية و بني العباس، ثم قتله قوم من الحوارج سنة ١٥١ ه . (٣) لن تبيد ولن تنال : أى لن يفيي ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها . (٤) نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد . (٥) الخشوع : السكون وغض الصوت والبصر ، تطول : "ممتد ، والاختيال : الكبر ، يقول : إن أصاب البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبراً . (٦) الفعال بالفتح : الفعل وهو مصدر كالذهاب . (٧) عيال الرجل : من يعولهم وهو جمع عيل .

⁽ ٨) عضضت أناملي وقرعت سين : أي ندمت من أجلها .

⁽٩) جد الشيء جدة صار جديداً ، والنضو : الثوب الحلق والبعير المهزول ، يقول : إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف .

لهفَ نَفْسِي على لَيَسَالٍ وَأَيَّا مِ تَجَاوَزْتُهُنَّ لِغُباً ولَهْوَا قَدْ أَسَأْنَا كُلَّ الإِساءةِ فالله هم صفْحاً عَنَّا وغَفْرًا وَعَفْوًا

(٨) إِنْكَ إِذَا رَأَيْتُ فِي أَخِيكُ عَيْبًا لَم تَكْتَمْهُ :

(٩) قال أَبْن نُباتَةَ السعديُّ :

يفُوتُ ضَجيعَ التُّرَّهاتِ طِلابُه ويدْنُو إِلى الحاجَاتِ مَنْ بَاتساعيا (١)

(١٠) قال الأَميرُ أَبو الفَضْلِ عُبَيْدُ الله(٢) في وصف يوم ماطر:

دهَتنا السَّمَاءُ على حِينِ صَحْوٍ بِغِيْثٍ على هامِنَا مُسْبِلِ وَأَشْرَفَ أَصحابُنا من أَذَاهُ عَلى خَطَر هائل مُبْسِبلِ فَمِنْ لائذٍ بفِنَاء الجِدار وآوِ إلى نَفَق مُهْمَلِ (٣) وَجادَتْ علينا سَهَاءُ السُّقوف بَدمْع مِنَ الوجْدِلمْ يَهُمُلِ (٣)

(١١) قال الجاحظ (١١):

المَشُورَةُ لِقَاحُ العقول ، وراثِد الصواب . والمُسْتَشِير عَلَى طَرَف النَّجاح ، واستنارة المرء برأى أخيه من عَزم الأُمور وحزْم ِ التدبير .

⁽۱) الضجيع : المضاجع ، والترهات : الأباطيل والأمانى الكاذبة ، والطلاب : الشيء المطلوب ، يقول : لا يدرك غايته إلا الساعى المجد ، أما الذى يعلل نفسه بالأمانى الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الجد فى سبيل الحصول عليها فعاقبته الحرمان . (۲) هو أبو الفضل الميكالى ، كان واحد خراسان فى عصره أدباً وفضلا ونسباً . وله ديوان رسائل ، وديوان شعر ، وتصانيف أخرى كثيرة ، توفى سنة ۲۲۱ ه.

⁽٣) هملت العين : سال دمعها ، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كا هو المألوف بل كان بسبب المطر . (٤) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالحاحظ ، كان عالماً أديباً وله تصانيف في فنون كثيرة ، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالحاحظية من المعتزلة ، ومن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين ، توفي سنة ٥٥٥ ه .

(١٢) قال المتنبي وهو مريض بالحمَّى :

أَقَمْتُ بِأَرْضِ مَصْرِ فلاَ ورأَى تَخُبُّ بِيَ الرِّكابُ ولا أَمامى(١) وَمَلَّنِيَ الْفِرَاشُ وكان جنبي يَمَلُّ لقاءه في كلِّ عَام (٢)

(Y)

أُنثر قول أَلَى الطيب ، وبيِّن غرضه :

إِن أَصاحب حلْمي وَهُوَ بِي كَرَمُ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَصَاحبُ حِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أَلَذُ بما عِرْضِي بِهِ دَرِنُ (١٣)

(4)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر بمكانه ، وهوائه ، وصفاء سائه ، وخِصْب أرضه وارتقاء عُمرانه .

(()

- (١) كوِّن ست جمل خبرية تكون الثلاث الأولى منها لإِفادة المخاطب حكمها ، والثلاث الأَخيرة لإِفادته أَنك عَالم بالحكم .
- (٢) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أَحوالها الاستعطافَ وإظهارَ الضعف والتحسُّر .
- (٣) كوِّن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الحثَّ على السعى والتوبيخ والفخر على الترتيب .

⁽١) تخب: تعدو ، والركاب: الإبل ، يعني أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه .

⁽٢) يعنى أن مرضه طال حتى مله فراشه بعد أن كان هو يمل الفراش ولو لقيه مرة كل عام .

⁽٣) الدرن : الوسخ .

أضرب الخبر

الأمثلة:

(١) كَتَبَ معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يَنْبَغى لَنَا أَن نَسُوس الناسَ سياسة واحدة ، لانَلِينُ جميعاً فَيَمْرَح (١) الناسُ في المَعْصِية ، ولا نَشْتَدُّ جميعاً فَنحْمِلَ الناسَ على المهالك ، ولكنْ تكونُ أنت للشِّدَّةِ والعِظة ، وأكون أنا لِلرَّأْفةِ والرحمة .

(٢) قال أُبو تمام :

ينالُ الفَتَى مِنْ عَيْشِهِ وَهُوَ جَاهِلٌ

ويُكدِي الفتي في دَهْرِهِ وَهُوَ عَالَمُ ١١٠

ولو كانت الأرزاقُ تَجْرى على الحِجا(")

هَلَكُنَ إِذًا مِن جَهْلِهِنَّ البهائِمُ

(٣) قال الله تعالى :

« قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعَوِّقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لإِخْوَانِهِم هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَأْسَ إِلَّا قَلِيلًا ").

⁽١) يمرح : ينشط ويتبختر . (٢) يكدى : يقل ماله . (٣) الحجا : العقل .

⁽٤) المعرقين : من قولهم عوقه عن الأمر صرفه عنه وثبطه ، هلم : تعالوا ، والبأس : الحرب ، والمعنى أن الله يعلم المنافقين الذين يتبطون أشالهم عن نصرة الذي صلى الله عليه وسلم ، ويقولون لهم : تعالوا معنا ودعوا محمداً ، وهم مع هذا يحضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياء مهم ونفاقاً ثم يتسللون .

(٤) قال السَّرى الرَّفاء:

إِنَّ البِنَاءَ إِذَا مَا انْهَدَّ جَانِبُهُ لَمْ يِأْمَنِ النَّاسُ أَن يَنْهَدُّ بِاقِيهِ

(٥) قال أبو العباس السفاح (١):

(الأُعْمِلَنَّ اللِّينَ حتَّى لا يَنْفَعَ إِلا الشِّدةُ ، والأُكْرِمَنَّ الخاصة ما أَمِنْتُهم على العامَّة ، والأُغْمِلَانَّ سَيفي حتى يَسُلَّه الحق ، والأُعْطِينَ حتى لا أرى للعطية مَوْضِعاً.

(٦) قال الله تعالى :

« لَتُبْلُونُ ٢٠ في أَمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ».

(٧) والله إلى الأَخو هِمَّة تَسْمو إلى المجد ولا تَفْتُر (١)

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخبارًا ، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد . وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بمؤكّد أو مؤكّدين أو أكثر ، فما السر في هذا الاختلاف ؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن ، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالى الذهن من مضمون الخبر ، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له ، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد ، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائياً .

⁽١) هو أول الحلفاء العباسيين ، بويع بالحلافة سنة ١٣٢ هـ ، وكان جواداً كريم الأخلاق ، توفى بالأنبار سنة ١٣٦ هـ . (٢) لتبلون : لتخبرن . (٣) تفتر : تضعف .

أما فى الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل عمتزج بالشك ، وله تشوف إلى معرفة الحقيقة ، وفى مثل هذه الحال يحسن أن يلتى إليه الخبر وعليه مِسْحَةً من اليقين تجلو له الأمر وتدفع عنه الشبهة ؛ ولذلك جاء الكلام فى المثال الثالث مؤكدًا «بقد » وفى الرابع مؤكدًا «بإن » ويسمى هذا الضرب طلبيًا .

أما في الطائفة الأخيرة فالمخاطب مُنْكرٌ للحكم جاحد له ، وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعوه إلى التسلم ، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوة وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكدًا عؤكدين هما القسم ونون التوكيد . أما في المثال الأنجير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى . ولهذا أكده بثلاث أدوات هي : القسم وإنّ واللام ؛ ويسمى هذا الضرب إنكاريًا .

ولتوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتى عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها .

القواعد:

(٣٢) لِلْمِخَاطِبِ ثَلاَثُ حالات : اعمامله

(١) أَن يكونَ خالى الذِّهْنِ مِنَ الْحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلْقَى إِلَيْهِ الْخَبَرُ خالياً مِنْ أَدُواتِ التوكيد، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ من الخَبر ابتدائيًّا.

(س) أَن يكونَ مُترَدِّدًا في الحكم طالباً أَنْ يَصِلَ إِلى اليقين في مَعْرِفَتِهِ ، وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمَكَّنَ مِنْ نفسه ، ويُسَمَّى هذا الضَّرْثُ طلبيًّا .

(ح) أَنْ يَكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُكُون مُنْكُرًا لهُ ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُؤَكَّدَ الْخَبَر بِمؤكَّد أَوْ أَكْثَرَ على حَسَب إِنكاره قوّةً وضَعْفاً ، وَيُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًّا".

(٣٣) لِتَوْكِيدِ الْخَبَرِ أَدَواتٌ كثيرةٌ منها إِنّ ، وأَنَّ ، والقَسمُ ولاَمُ الابْتِدَاءِ ، ونُونَا التَّوْكيدِ ، وأَحْرُفِ التَّنْبيه ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ ، وقَدْ ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ .

نَمُوذَجُ

فى تَعْيِين أَضرُبِ الخَبَر وأَدواتِ التَّوْكيد

(١) قال أُبو العتاهية :

إِنِي رَأَيْتُ عَوَاقِبِ الدُّنْيَا فَتَركتُ مَا أَهْوَى لِمَا أَخشي

(٢)قال أبو الطيب:

عَلَى قَدْرِ أَهَلِ العَزْمِ تَأْتَى العزائمُ وَتَأْتَى على قَدْرِ الكرامِ المكارِمِ (٢) وَتَكْبُرُ في عَيْنِ العظائِمِ العظائِمِ (٣) وتَصْغُرُ في عَيْنِ العظامِ العظائِمِ (٣)

(٣) قال حَسَّان بن ثابت رضي الله عنه:

وَإِنِّي لَحُلْوٌ تَعْترِينِي مَرَارَةٌ وإِنِي لِترَّاكُ لِمَا لَمْ أُعوَّدِ

(1) وضع الحبر ابتدائياً أو طلبياً أو إنكارياً إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالى الذهن أو متردد أو منكر ، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد ، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنبينها بعد . (٢) العزائم : جمع عزيمة وهي الإرادة ، والمكارم : جمع مكرمة اسم من الكرم ، والمعنى أن الغزائم والمكارم تأتى على قدر فاعليها ، ويقاس مبلغها بمبلغها بمبلغهم ، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً ، (٣) الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم ، أي أن الصغير منها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين العين العمد القدر لأنه يستنفد همته ، والعظيم يصغر في عين العنام المثلم القدر لأن في همته زيادة عليه .

(٤) قال الأُرجاني (١) :

إِنَّا لَفِي زَمَن مَلْآنَ مِنْ فِنَن فَنَن فَلا يُعَابُ بِهِ مَلْانُ مِنْ فَرَقِ ١٦٠

(ه) قال لبيد (٣) :

ولَقَدْ عَلَمْتُ لَنَاتِينً مَنِيَّتِي إِنَّالْمَنَايَا لاَ تَطِيشُ سِهامُهَا(اللهُ)

(٦) قال النَّابِغَةُ النَّبْيَانِيُّ :

ولَسْتَ بِمُسْتَبْقٍ أَخَا لاَ تَلُمُّهُ عَلَى شَعَتْ أَيُّ الرِّجالِ الْمُهَذَّبُ (٥)

(٧)قال الشريف الرضي :

مَا لَيْسَ يَبْلُغُه الشَّجَاعُ المُعْلِمُ

قَدْ يَبْلُغُ الرَّجُلُ الْجَبَانُ بِمَاله

⁽١) هو القاضى ناصح الدين أبو بكر الأرجانى، والأرجانى نسبة إلى أرجان «بلد بفارس»، كان فقيها شاعراً كثير الشمر رقيقه، وقد توفى سنة ه٤٥ه. (٢) الفرق: الحوف.

⁽٣) هو لبيد بن ربيعة أحد الشعراء المجيدين والفرسان الممرين أسلم وحسن إسلامه ، قبل إنه مات وعمره ١٤٥ سنة ، عاش منها ٩٠ سنة في الحاهلية ، وله المعلقة المشهورة .

⁽٤) لا تعليش: أى لا تخطى، ، وكل سهم يخطى، ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة. (٥) لا تلمه: أى لا تجمعه إليك ، والشعث: اتساخ الرأس من النبار، والمقصود على ما به من المفوات ، ومعى قوله أى الرجال المهذب: ليس فى الناس كامل لا عيب فيه .

الإجابة

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة
إن	طلبی	إنى رأيت	1
	ابتدائی	فتركت ما أهوى	
))	على قدر أهل العزم إلخ	Y
)	وتأتى على قدر الكرام إلخ	
**))	وتكبر فى عين الصغير إلخ	
)	وتصغر في عين العظيم إلخ	
إن واللام	إنكارى	وإنى لحلو تعتريني مرارة	٣
)))))).	وإنى لتراك	
))))	V	إنا لغي زمن إلخ البيت	٤
	ابتدائی	فلا يعاب إلخ	
القسم وقد	إنكارى	ولقد علمت	0
ان	طلبی	إن المنايا لا تطيش سهامها	
اللباء الزائدة	, »	ولست بمستبق إلخ	٦,
لقد))	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	٧

تمرينات

(1)

بيِّن أضرب الخبر فيما يأتى وعيِّن أداة التوكيد :

(١) جاءَ في نَهْج البلاغة :

الدَّهْرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ ، ويُجَدِّدُ الآمالَ ، ويُقَرِّبُ المَنِيَّةَ ، وَيُبَاعِدُ الأَمْنِيَّة ، مَنْ ظَفَرَ بِهِ نَصِبَ ، وَمَنْ فاته تَعِبَ١١٠ .

(٢) قال الأرجاني :

ذَهَبَ التَّكَرُّمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَرَى وتصَرَّمَا إِلاً منَ الأَشْعَارِ وَفَشَتْ خِيانَاتُ الثَّقَاتِ وغَيْرِهِمْ حتى اتَّهَمْنَا رُؤْيَة الأَبْصار (٣) قال العباس بن الأَحنف (٢):

فَأُقسمُ مَا تَرْكَى عِنَابَكُ عَنْ قِلًى وَلَكِنْ لِعِلْمَى أَنه غير نافِع (٤) قال محمد بْن بشير (٢) :

إِنَى وَإِنْ قَصُرَتْ عِنْ هِمّتِي جَدَتِي وَكَانَ مَالِيَ لاَ يَقْوَى عَلَى خُلُقِ () لَتَارِكُ كُلُّ أَمْرٍ كَانَ يُلْزَمُنِي عَارًا وَيُشْرِعُنِي فِي الْمَنْهَلِ الرَّنِقِ () لَتَارِكُ كُلُّ أَمْرٍ كَانَ يُلْزَمُنِي عَارًا وَيُشْرِعُنِي فِي الْمَنْهَلِ الرَّنِقِ ()

(٥)قال تعالى : " أَلَا إِنَّ أُولِيهَاءَ اللهِ لَا خُوفْ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُون ، .

(٦) وقال تعالى:

"قَدْ أَفْلِح الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هَمْ فِي صَلاَتِهِمْ خَاشِعُون وَالَّذِينَ هُمْ عَن اللَّغُو مُعْرضُون » .

(٤) الحدة : المال والغنى . (٥) يشرعنى : يخوض بى ، والمنهل الرنق : مورد الماء الكدر . ومنى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو همته لا يتورط فيما يورثه سبة .

⁽۱) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب ، وسيان في ذلك من ظفر بحاجته ومن فاتته مطالبه . (۲) هو من لملوائي ، شاعر ظريف عاش بالبصرة ولم يفارقها ، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً ، واشهر برقة غزله ، وهو من شعراء العصر العباسي الأول . (۳) هو محمد ابن بشير الحارجي شاعر حجازي فصيح مطبوع من شعراء الدولة الأموية ، وكان منقطعاً إلى أبي عبيدة القرشي ، وله فيه مدائح ومراث محتارة هي من عيون شعره .

(٧)قال أبو نُواس:

ولَقَدْ نَهَزْتُ مَع الْغُواةِ بدَلُوهِمْ وأَسَمْتُ سَرْحَ اللَّهْو حَيْثُ أَسَامُوا (١) وبلَغْتُ مَا بَلَغَ امْرُوُ بشَبَابِهِ فَإِذَا عُصَارَةُ كُلِّ ذَاكَ أَثَامُ (١)

(٨) وقال أعرابي :

ولَمْ أَر كَالْمَعْرُوفِ أَمَا مَذَاتُهُ فَحُلُو وَأَمَّا وَجْهَهُ فَجَمِيلُ (٩) قال كعب بن سعْد الغَنَويُّ (٢) :

ولسْتُ بِمُبْدِ للرِّجال سريرَ تِي وَلا أَنَا عَنْ أَسرَارهِمْ بِسَثُول (١٠) قال المعرِّى في الرِّثاء :

إِنَّ الَّذِي الوَحْشَةُ فِي دَارِهِ تُؤْنِسُهُ الرَّحِمةُ فِي لَحْدِهِ (١)

(7)

بيِّن الجمل الخبرية في يأتى وعيِّن أضربها ؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل التوكيد :

(۱) قال يزيد بن معاوية (^{٥)} بعد وفاة أبيه :

إِنَّ أَمِير المومنين كان حبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدَّهُ ما شاء أَن يمُده، شم قطعه حين أَراد أَن يقطعه ، وكان دُونَ مَنْ قَبْلَهُ ، وَخَيْرًا مِمنْ يأْتِي بعده ،

⁽١) يقال نهز الدلو في البئر إذا ضربها في الماء لتمتليّ ، ويقال : أسام الإبل إذا أرسلها إلى المرعى ، والسرح : المال السائم أي الراعى ، كالإبل وغيرها ؛ يعني أنه اتبع الغواة والضالين وسلك مسالكهم . (٢) العصارة في الأصل : ما يتحلب من الثيء بعد عصره ، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره ، الأثام : الإثم والذنب ، يقول : إنه لم يستفد من لهو وسلوكه مسالك النواة إلا ما عد عليه ذنباً وإثماً . (٢) هو أحد شعراء الحاهلية المجيدين ؛ توفي قبل الهجرة بسنين قليلة . (٤) يقول أبو العلاء : نحن نحس وحشة في دار الفقيد المهده عنها ، ولكنه هو يحس أنساً في قبره لما يجده هناك من رضوان الله ورحمته .

⁽ ٥) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان ، ولد سنة ٢٦ هـ وأبوه أمير الشام لعثمان بإبن عفان وتربي في حجر الإمارة، بويم بالخلافة بعد وفاة أبيه، وقوفي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤ هـ .

ولا أُزكِّيهِ عِنْدَ رَبِّهِ ، وقَدْ صارَ إِلَيْهِ ، فإنْ يَعْفُ عنه فَبرَحْمَته ، وإن يعاقبه فيذَنْيه ، وقد وُلِّيتُ بَعْدَهُ الأَمْرَ ولَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جَهْلٍ ، ولا آسَى (١) على طَلب عِلم ، وعَلَى رسْلِكم (١) إذا كُره الله شيئاً غَيَّره ، وإذا أَحَبُّ شيئاً يُسَّرَه .

(٢)قال الشاعر :

ولي فَرسُ لِلْحِلْمُ بِالحِلْمِ مُلْجَمّ

لَيْن كُنْتُ مُحْتاجاً إِلَى الحِلْمِ إِنَّنِي إلى الجَهْل في بعض الأَحَايين أَحُوجُ (٣) ولَكِنَّنِي أَرضي به حين أُخْرَجُ (١) وماكُنْتُأَرْضي الجهلَ خِدْناً وصاحِباً ولى فُرس للجهل بالجَهْل مُسْرَجُ فَمَنْ شَاءَ تَقُوعِي فَإِنَّى مُقَـــَّومُ ومنْ شاء تعويجي فإني مُعَوَّج

(m)

- (١) تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب ، وأنت من طلاب العلوم ، ثم بيِّن له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر.
- (٢) إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً. جميع أضرب الخبر .

(()

كون عشر جمل خبرية ، وضمن كلاً منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد واستوف الأدوات التي عرفتها .

(0)

انثر البيتين الآتيين نثرًا فصيحاً وبين فيهما الجمل الخبرية وأَضرُبها : تَودَّ عَدُوِّى ﴿ ثُمْ تَزْعُمُ النَّنِي صَدِيقُكَ! إِنَّ الرَّأَى منك لَعازبُ (^{٥)} وليْسَ أَخِي مَنْ وَدِّنِي رأى عيْنِهِ ولكنْ أَخِي مَنْ ودَّنِي وهُوَ غائبُ

⁽١) آسي مضارع أسي بمعني حزن . (٢) على رسلكم : أي تمهلوا . (٣) الجهل: ضد الحلم. (٤) يقال : أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق . (٥) عازب : بعيد.

(٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضى الظاهر

الأمثلة :

(١) قال تعالى :

«وَلَا تُخَاطِبْني فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُون ».

(٢) وقال تعالى:

«وَمَا أَبَرِي نَفْسِي إِنَّ النَّفْسِ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ ».

(٣) وقال تعالى :

« ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذٰلِكَ لَمَيِّتُونَ » .

(٤) وقال حَجَل بن نَصْلَةَ القيسي :

جاء شَقِيقٌ عارضاً رُمْحَه إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رِمَاح (١)

(ه) وقال تعالى يخاطب مُنْكِرى وَحْدَانيَّتِه : «وَإِلْهُكُمْ إِلْهٌ وَاحِدٌ» .

(٦) الجهل ضار: (تقوله لمن يُنكر ضرر الجهل)

⁽١) شقيق : هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معن ، وعارضاً رمحه : أي جاعلا رمحه ، وهو راكب ، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح فى جهة العدو ، وذلك إدلالا بشجاعته واستخفافاً بمن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أنهم لا سلاح عندهم .

البحث : البحث :

عرفنا في الباب السابق أن المخاطب إن كان خالى الذهن أثّى إليه الخبر غير مؤكّد ، وإن كان مترددًا في مضمون الخبر طالباً معرفته حَسُن توكيده له ، وإن كان منكرًا وجب التوكيد ، وإلقاء الكلام على هذا النمط هو ما يقتضيه الظاهر . وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فما يأتى :

أنظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالى الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقَى إليه الخبر غير مؤكدٍ ، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد ، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم ، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؛ أحُكِمَ عليهم بالإغراق أملا ؟ فأجيب بقوله : «إنهم مغرقون » .

وكذلك الحال في المثال الثاني ، فإن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى : «إن النفس لأمارة بالسوء » غير أن هذ الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى : «وما أبرى نفسي » وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيء غير محبوب ، أصبح المخاطب مستشرفاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم ، فنُزِّل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد ، وألتي إليه الخبر مؤكداً .

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذى تضمنه قوله تعالى : «ثم إنكم بعد ذلك لميتون » ، فما السبب إذًا في إلقاء الخبر إليهم مؤكدًا ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم ، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدَّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزِّلوا منزلة المنكرين وألتي إليهم الخبر مؤكّدًا بمؤكّدين. وكذلك الحال في قول حَجَل بن نَصْلة ، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بنى عمه ، ولكن مجيعة عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له ،

دليل على عدم اكتراثه ، وعلى أنه يعتقد أن بنى عمه عُزْلُ لا سلاحَ معهم ، فلذلك أُنْزل منزلة المنكرين فأكد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له : «إن بنى عمك فيهم رماح » .

أنظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه يخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته ، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالياً من التوكيد كما يُلقى لغير المنكرين فقال : «وإلهكم إله واحد » فما وجه ذلك ؟ الوجه أن بين أيدى هولاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجلوا فيه نهاية الإقناع ، ولذلك لم يُقم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يَعْتَدً به في توجيه الخطاب إليهم .

وكذلك الحال فى المثال الأخير ، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره ، ولذلك أُلقى إليه الخبر خالياً من التوكيد .

القواعد:

(٣٤) إِذَا أَلْقَىَ الْخَبَرُ خَالِياً مِنِ التَّوْكِيدِ لِخَالَى الدُّهْن، ومُوَّكَدًا اسْتِحْساناً للسائل المُتَردِّدِ ، ومُوَّكَدًا وُجُوباً لِلمُنكِر ، كان ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُقْتَضَى الظَّاهِر. للمُنكِر ، كان ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُقْتَضِي الظَّاهِر. (٣٥) وقد يَجْرى الخَبرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظَّاهِرُ لاعتبارات يَلْحَظها المَتكلِّمُ ومنْ ذلك ما يأْتى :

(١) أَنْ يُنزَّلَ خالِي الذِّهْنِ مَنْزِلَةَ السائل المُتَرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ فِي الكَلامِ مَا يُشِيرُ إِلى حُكْمِ الخَبَرِ .

(س)أَن يُجْعلَ غَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهور أَمارات الإنكار عَلَيْهِ .

(ح) أَنْ يُجْعَلَ الْمُنْكِرُ كَغَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَكَيْهِ دَلَائِلُ وَشُوَاهِدُ لَوْ تَأَمَّلَهَا لَارْتَدَعَ عَنْ إِنْكَارِهِ. نَمُوذَجُ

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيا يأتي :

(١) قال تعالى : «يأيُّها الناس اتقُوا ربَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ الساعَةِ شَيءٌ عظيم ١٠

(٢) إِنَّ برَّ الْوَالِدَيْنِ لواجبُ (تقوله لمن لا يطِيعِ والديه).

(٣) إِن الله لمُطَّلِع على أَفعال العباد (تقوله لمن يظلُّم الناس بغير حق).

(٤) الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله)

الإجابة

- (۱) الظاهر في المثال الأول يقتضى أن يُلقى الخبر خالياً من التوكيد ؛ لأن المخاطب خالى الذهن من الحكم ، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه ؛ فنزّل منزلة السائل المتردد واستُحسن إلقاء الكلام إليه موكدًا جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .
- (۲) مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد، لأن المخاطب هنا لاينكر أن بر الوالدين واجب ولا يتردد فى ذلك ، ولكنَّ عصيانه أمارة من أمارات الإنكار ؛ فلذلك نُزِّل منزلة المنكر
- (٣) الظاهر هنا يقتضى إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً ، لأَن المخاطب لا يُنكرُ الحكم ولا يترددُ فيه ولكنه نزِّل منزلة المنكر ، وأُلتى إليه الخبر مؤكدًا لظهور أَمارات الإِنكار عليه ، وهي ظلمه العباد بغيرحق.
- (٤) الظاهر هنا يقتضى التوكيد ؛ لأن المخاطب يَجْحد وجود الله ، ولكن لمّا كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار ، جعل كغير المنكر ، وأُلقى إليه خالياً من التوكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر .

تمرینات (۱)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

(١) قال تعالى : «وصلِّ علَيْهِمْ إِنْ صلاتَكَ سكَّنَّ لَهِم » .

(٢) وقال : «قلْ هو اللهُ أَحدُ اللهُ الصَّمدُ » .

(٣) إِنَّ الفراغ لَمَفْسدةٌ (تقوله لمن يعرف ذلك ولكنه يكره العَمل).

(٤) العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم) .

(٥) قال أبوالطيب

تَرفَقُ أَيُّهَا الْمؤلَى عَلَيْهِمْ فإِنَّ الرِّفْقَ بالجَانِي عِتاب^(۱) (٢)

(١) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما موكدًا استحساناً ، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب في كل من المثالين .

(٢) هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكدًا وجوباً وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين .

(٣) هات مثالين يكون الخبر فى كل منهما خالياً من التوكيد وخارجاً عن مقتضى الظاهر ، واشرح وجه الخروج فى كل من المثالين .

(4)

اشرح قول عنترة وبيِّن وجه توكيد الخبر فيه :

لِلَّهِ دَرُّ بني عبْسٍ لقَدْ نَسلُوا مِن الأَكارِم ما قَدْ تَنْسِلِ العربُ(١)

(١) الرفق : ضد العنف ، والحائى : المذنب ، يقول : ترفق بهم و إن جنوا فإن الجانى إذا عومل بالرفق لان و رجع عن جنايته فكأن الرفق به بمنزلة العتاب .

(Y) نسلوا : ولدوا ، ومعنى قوله : نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب ، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء .

الإنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي

الأمثلة

(١) أَحِبُّ لِغَيْرِكَ مَا تَحِبُّ لِنَفْسِكَ .

(٢) من كلام الحسَن رَضَىَ الله عنه (١): لا تَطْلُبُ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرِ مَا صَنَعْتَ .

(٣)وقال أبو الطيب :

أَلَا مَا لِسَيْفِ اللَّوْلَةِ اليَوْمَ عاتِباً فَدَاهُ الْوَرَى أَمْضَى السَّيُوفِ مَضَارِبا(٢)

(٤)وقال حسانُ بن ثابت :

ياليُّتَ شِعْرى وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُ فِي

مَا كَانَ بَينَ عَلِي وَابنِ عَفَّانَا!

(٥) وقال أبو الطيب:

يَا مَنْ يَعزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجُدَانُنَا كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ (٣)

⁽١) هو سبط رسول الله صل الله عليه وسلم ، كان سيداً حليماً يكره الفتن والسيف ، حتى إنه نزل لمعاوية عن الحلافة حباً في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين ، توفى سنة ٤٩ هـ .

⁽٢) أمضى اسم تفضيل بممى أقطع وهو منصوب على المدح ، ومضارب السيوف حدودها ، وجملة فداء الورى وما يتصل بها دعاء . (٣) يقول : إذا فارقناكم ، و وجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواء ، لأنه لا يغي غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل .

(٦) وقال الصِّمَّة بنُ عَبْدِ الله (١): بنَفْسى تلْكَ الْأَرْضُ ما أَطْيَب الرُّبَا! ومَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمتَرَبَّعَا !(٢)

(٧) وقال الجاحظ من كتاب :

أَمَّا بعدُ فَنِعْمَ البَديلُ من الزَّلَّةِ الاعتذارُ (٣) ، وبنُسَ العَوَضُ من التَّوبةِ الإِصْرَارُ (١) .

(٨) وقال عبد الله بنُ طاهر :

لَعَمْرُكَ مَا بِالْعَقْلِ يُكتَسَبُ الغنى ولا باكْتِسابِ المال يُكتَسَبُ العَقْلُ

(٩) وقال ذو الرُّمَّة (°):

لَعَلَّ ٱنْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ راحةً مِنَ الْوَجْدِ أَوْيَشْفِي شَجِيَّ البلابل (1)

⁽١) شاعر غزل مقل بدوى : وهو من شعراء الدولة الأموية ، وكان شريفاً ناسكاً عابداً .

⁽٢) الربا: الأماكن العالية ، والمصطاف: منزل القوم في الصيف، والمتربع: منزلهم في الربيع ، يقول: أفدى بنفسي تلك الأرض لطيب رباها وحسمًا صيفاً وربيعاً.

⁽٣) البديل: البدل، والزلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزلل بالاعتذار محمودة. (٤) الإصرار: عقد النية على البقاء على الذنب، يعنى أنه يجب على المذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

⁽٥) من شعراء الدولة الأموية ، وكان بليغ الكلام لسناً ، أخذ من ظريف الشعر وحسنه ما لم يسبقه إليه أحد ، وهو أحسن أهل الإسلام تشبيباً ، ولكنه لم يحسن المدح ولا الهجاء ، توفى سنة ١١٧ ه (٦) الشجى : الحزين ، والبلابل : جمع بلبال وهو الهم ووسواس الصدر . والمراد بشجى البلابل المحزون الذي امتلاً صدره هماً وحزناً .

(١٠) وقال آخر

عَسَى سَائِلُ ذُو حَاجَةً إِنْ مَنَعْتَهُ مِنَ الْيَوْمُ سُؤُلاً أَنْ يَكُونَ لَهُ غَدُالِ

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية ، لأنها لا تحتمل صدقاً ولاكذباً ، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين ؛ فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلا وقت الطلب ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبياً . أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء ، ولذلك يسمى الإنشاء فيها غير طلبي .

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الأول ، وتارة بالنهي كما في المثال الثانى ، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثالث ، وتارة بالتمني كما في المثال الرابع ، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس ، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(٢).

أنظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة ، فقد يكون بصيغ التعجب كما في المثال السادس ، أو بصيغ المدح والذم كما في المثال الثامن ، أو بلعل وعسى كما في المثال الثامن ، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما في المثالين الأخيرين ، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت .

وأنواع الإنشاء غير الطلبيّ ليست من مباحث علم المعانى ، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث .

⁽١) لا يليق أن تمنع سائلا أتاك وله حاجة ، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له الغد فيجازيك على الحرمان بالحرمان . (٢) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحضيض والحمل الدعائية ، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الحمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية.

القاعدة:

(٣٦) الْإِنْشَاءُ نوعان طَلَى فَغَيْرُ طَلَبِي :

(أ) فالطَّلَبيُّ ما يَسْتَدْعى مَطْلُوباً غَيرَ حاصل وقتَ الطلب ، ويكونُ بالأَّمْر ، والنَّهى ، والنَّمْنى ، والنِّداء (١) .

(س) وغَيْرُ الطَّلَبِيِّ ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً ، وله صيغُ كثيرةً منها : التَّعَجُّب ، والمَدْحُ ، والذَمُّ ، والقَسَمُ ، وأفعالُ الرجاء ، وكذلك صِيغُ العُقُودِ .

نَمُوذ جُ

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١)قال أبو تمام :

لا تَسْقِنِي مَاء الملام فَإِنَّني صبٌّ قد استَعْذَبْتُ ماء بُكائِي

(٢)ومما يؤثر :

أَحْبِبُ حَبِيبِكَ هُوْناً ما عسى أَنْ يكون بغيضَكَ يَوْماً ما ، وأَبغِض بغيضَكَ هُوْناً ما عسى أَن يكون حبيبَكَ يؤماً ما .

(٣)قال ابن الزيات عدح الفضل بن سهل (٢).

يا ناصِر اللِّين إذْ رَبَّتْ حبائلُه لَأَنْتَ أَكْرُمُ مِن آوَى ومِنْ نصرا

⁽١) قد تكون الحملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى ، وعل ذلك تعد في باب الإنشاء ، كقول المتنبي بخاطب عضد الدولة : « فدى الك من يقصر عن فداكا » وكقوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علة أصابته : « شفاك الذي يشفى بجودك خلقه » .

⁽٢) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون وقد اشهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب بذى الرياستين ، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢ ه .

(٤) لأُميَّةَ بن أبي الصَّلْت (١) في طلب حاجة :

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كَفَانِي حَبَاؤُك إِنَّ شِيمتَكَ الحياءُ

(٥) وقال زُهيْرُ بن أَبي سُلْمي (١):

نِعْمِ امْراً هرِمٌ لَمْ تَعْرُ نَائِبةً إِلَّا وَكَانَ لِمُرْتَاعِ بِهَا وَزَرَا^(۱) (٦) قال امرؤ القيس :

أَجارتَنا إِنَّا غَرِيبان هاهُنا وكلُّ غَرِيبٍ للغَريبِ نسِيبُ

(٧) وقال آخر :

ياليْت منْ يمنّع المعْرُوفَ يَمنعُهُ حتى ينوق رجالٌ غِبٌّ ما صنّعُوا(١)

(٨) وقال أَبو نُواس يستعْطفُ الأَمين :

وحيساة راسِك لَا أَعَوُ دُ لِمِثْلِهَا وحياة راسِك

(٩) قال دِعْبلُ الخُزاعي :

ما أَكْثر النَّاس! لا، بلْ ما أَقلَّهم! الله يعلَمُ أَنِّى لَمْ أَقُلْ فندا(٥) إنِّى لأَنْتَحُ عينى حِين أَفتَحُها على كَثِير ولكن لا أرى أحدا

⁽۱) شاعر من شعراء الحاهلية ، قرأ كتب البهود والنصارى وكان يمى نفسه أن يكون النبى المبعوث من العرب ، ولما ظهر النبى صلى اقد عليه وسلم امتنع عن الإسلام حسداً له ، وفى شعره كثير من الألفاظ السريانية ، ومات أول ظهور الإسلام . (۲) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الحاهلية ، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة ، كان لا يعاظل في كلامه ، وكان يتجنب وحثى الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه ، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات ؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة . (٣) تعر : تنزل ؛ والمرتاع : الحائف . الوزر : الملجأ . يمدح هرم ابن سنان بأنه ملجأكل خائف وغياث كل ملهوف . (٤) الفب : العاقبة .

الجواب

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال
النهى	طلبی	لا تُسقني ماءَ الملام	١
الأمر))	أحبب حبيبك هوناً ما	۲
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما	
الأمر	طلبی	وأَبغض بغيضك هَوْناً ما	·
الرجاء	غير طلبيّ	عسى أن يكون إلخ	
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتي	٤
المدح	غير طلبي	نعم امراً هرم	٥
النداء	طلبي	أجارتنا	٦
التمني	طلبي	يا ليت من يمنع إلخ	V
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	٨
التعجب	A Company	ما أكثر الناس .	٩
))))	ما أقلهم	

تمرينات

(1)

بين صيغُ الإِنشاء وأنواعه وطرقه فيا يأتى :

(١)قال أبو الطيب عدح نفسه:

ما أبعد العيب والنقصان عَن شَرِفِ! أَنَا الثريَّا وذَانِ الشيبُ والهَرمُ (١)

⁽١) يقول : إن العيب والنقصان بعيدان عنى مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا ، فا دامت الثريا لا تشيب ولا تهرم فأنا لا يلحقى عيب ولا نقصان .

: اوقال :

لعلَّ عَتْبك محمُودٌ عَواقبهُ

(٣) وقال :

فَيا لَيْتَ ما بينني وبين أحِبَّني

(٤) وقال في مدح سيف الدولة :

ولَعمْرى لَقَدْ شَغَلْتَ المنَابِا

(٥) وقال فيه أيضاً :

يا منْ يقتِّل منْ أراد بسيْفِهِ

(٦) وقال فيه أيضاً :

تَالِيُّهُ مَا عَلِمَ امرؤٌ لَوْلاكُمُ

(٧)وقال أيضاً:

ومكايد السفهاء واقعة بهم

(٨) وقال أيضاً :

لُم إلَّلِيالِي الني أَخْنَتْ علَي جدَنَى

(٩) وقال أيضاً :

بئس الليالى سهدت من طرك

(Y)

(١) كون ثماني جمل إنشائية منها أربع للإنشاء الطلبي وأربع لغير الطلبي.

(١) أى أنت تقتل من شنت بسيفك ، ولكنك صيرتني قتيلا بإحسانك . أى بالفت في إحسانك إلى حتى عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل . (٢) الهام : الرموس .

(٣) أخيى عليه : أهلكه ، والجدة : المال والغي ، ورقة الحال كناية عن الفقر ر

(٤) سهلت : سهرت ، والطرب : خفة تعترى الإنسان من شدة حزن أو سرور .

مِن البُعْدِ ما بيني وبين المصائب

ورُبُّما صحت الأَّجْسامُ بالعِلَل

بالأعادِي فَكَيْف يَطْلُبْن شُغلا؟

أَصْبِحْتُ مِنْ قَتلاكَ بِالإِحْسان (١)

كَيْف السَّخَاءُ وكيف ضَرْب الْهَام (١١)

وعداوة الشعراء بئس المقتنى

وعداوة الشعراء بئس المقتنى

برقة الحال واعْلِرْني ولا تَلُم ١٦

شَوْقاً إلى منْ يبيتُ يَرْقُلُها(1)

(٢) ايت بصيغتين للقسم ، وأُخرِيين للمدح والذم ، ومثلهما للتعجب.

(٣) استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة ، ثم بيِّن نوع كل إنشاء:

لا الناهية . همزة الاستفهام . ليت . لعل . عسى .

حبذا . لاحبـــذا. ما التعجبية . واو القسم . هل .

(4)

بيِّن الإنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فيا يأتى :

(١) لعمرُك ما ضَاقت بلادٌ بأهلها ولكنَّ أخلاق الرجال تضيقُ^(١) (٢) إذا لم تكن نفسُ النَّسِيب كأصله فماذاالذى تغنى كرامُ المناصب؟(٢) دكًّا فلم يبق من أركانها حجرٌ (٣) ليت الجيالَ داعتْ عند مصرَعِه (٤) لئن حُسُنت فيك المراثى وذكرُها لقد حسنت من قبلُ فيك المدائح قُبلُ يُزودُها حبيبُ راحلُ" (ه)لِلَّهُو آونة تمـر كأنها عَتَبْتُ ولكن ما على الدهر معتب (٤) (٦) أُخِلاًى لو غَيْرُ الحِمَامِ أَصابِكمِ أختان رهن للعشية أو غَدِ^(٥) (٧) إن المساءة للمسرة موعِدُ أن السبيل سبيلهُ وتَزُوّدِ (١) فإذا سمعت مالك فَتَيَقَّنَنْ ولًا مِثْلُ الشجاعة في حكم (٧) (٨) وكلُّ شجاعة في المرُّ تُغنى

⁽١) يقول : إن أرض الله واسعة لم تضق بأحد ، و إنما تضيق أخلاق الرجال وصدو رهم .

⁽٢) يقول : إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشابهة لأصله في الشرف والكرم ، لم ينفعه انتسابه إلى أصل كريم ومحتد شريف. (٣) يقول : إن ساعات اللهو مع لذتها قصيرة سريعة المرور ، كأنها القبل التي أيزودها الحبيب الراحل ، فإن لذتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبتى منها إلا الذكرى . (٤) ينادى أصدقاءه الذين ماتوا ويقول : لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان ، لأنه إذا أخذ شيئاً لا يرده . (٥) يقول : إن المسرة لا تدوم فغايتها المساءة . (٢) يقول : إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله وتزود للآخرة بالعمل الصالح . (٧) يقول : إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها ، ولكن الشجاعة في غيره ، لأنها حينئد تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الحيبة .

ولا يُهْلِكُ المروفُ ممن هو فاعله على النعش أعناق العداوالأقارب بأصعب من أن أجمع الجدوالفهما المحمالاً يزين جسماً وعقلاً فجمالُ النفوس أسمى وأعلى وردة الروض لا تُضارَع شكلا

(۹) فريني فإن البخل لا يُخْلِدالفَتَى (۱۰) وكل امري يوماً سيركب كارها (۱۱) وما الجمعُ بين الماء والنار في يدى (۱۲) يا ابنتي إن أردت آية حسن فانْ بُذِي عادة التبرج نبذًا يصنع الصانعون وردًا ولكن

(1)

حوّل الأخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوف أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها :

الروض مزهر - الطير مغرد - يتنافس الصناع يفيض النيل - نَشِطَ العامل - أجاد الكاتب

(o)

بيِّن نوع الإنشاء في البيتين التاليين ، ثم انثرهما نثرًا فصيحاً .

يَأَيُّهَا المُتَحَلِّى غَيْرَ شِيمَتِهِ ومنْ شَائِلُه التبْدِيلُ والمَلَقُ^(۱) اِدْجع إِلى خُلْقِكَ المُعْرُوفِ دِيْدنُه إِنَّ التَّخَلُّق يِأْتِي دُونَهُ الْخُلُقُ^(۱)

⁽١) الحد : الحنظ ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً ، لأن حسن الحنظ والذكاء لا يجتمعان لحي كما لا يجتمع الماء والنار .

⁽٢) الشيمة : الحلق ، والشهائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال ، والملق : الود واللطف الطاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يمعلى بلسانه ما ليس في قلبه . (٣) الديدن : الدأب والمادة ، والتخلق : أن يتكلف الإنسان غير خلقه ، يقول : لا تتكلف ما ليس من خلقك ، لأنك إن فعلت غلبك طبعك ، وانكشف الناس تصنعك . .

الإنشاءُ الطلبيّ (١) الأَمر

الأمثلة:

(۱) من رسالة لعلى رضى الله عنه بعث بها إلى أبن عباس وكان عاملًا ممكة : أما بعد فأقِمْ لِلنَّاس الحجَّ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ الله (۱) ، واجْلِسْ لَهُمُ العَصْرَيْن (۱) ، وَخَلِّسْ لَهُمُ العَصْرَيْن (۱) ، وَأَنْ مُ الْعَصْرَيْن (۱) ، وَأَنْ مُ الْعَصْرَيْن (۱) ، وَأَنْ مُ الْعَالِمَ ، وَعَلِّم الجاهل ، وَذَاكر العالِمَ . وَعَلِّم الجاهل ، وَذَاكر العالِمَ . (۲) وقال تعالى : « وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطُوفُوا بِالْبَيتِ الْعِتيق ». (۳) وقال : « عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا

أَهْتَكَيْتُمْ » . (٤) وقال : « وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً » .

(٥) وقال أبو الطيب في مدح سيف الدولة : كذا قُلْيسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْيكُن الطِّلَابُ(٣)

(٦) وقال يخاطبه : أَزِلْ حَسَدَ الْحُسَّادِ نَعنِّى بِكَبْتهمْ فَأَنْتَ الَّذِي صَيِّرْتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا^(١)

⁽۱) يريد أيام الله الى عاقب فيها الماضين على سوء أعمالهم . (۲) يريد بالمصرين النداة والعشى من باب التغليب . (۲) السرى : السير ليلا . (٤) كبته : أذله ، يقول أنت صيرتهم حاسدين لى بما أفضت على من نعمتك ، فاصرف شر حسدهم عنى بإذلالهم .

(٧) وقال امرو القيس:

وَّفَا نَبكِ مِنْ ذِ كُرى حَبيب وَمَنْزِكِ بَيْنَ الدَّخُول فَحَوْمَل '' بِسِقْطِ. الدَّوَى بَيْنَ الدَّخُول فَحَوْمَل ''

(٨) وقال أيضاً:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّويلُ أَلَا انْجَل بِعُبْدِ وَمَا الإِصْباحُ مِنْكَ بِأَمْثَلُ(٢)

(٩) وقال البحترى :

فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخُلْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَجُدْ

كفاني نَدَاكُمْ عَنْ جمِيع ِ الْمطَالِبِ

(١٠) وقال أُبو الطيب :

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مُتْ وَأَنتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وِخَفْقِ الْبُنُود(")

(١١) وقال آخر:

أَرُونِي بَخيلًا طال عُمْرًا ببُخْلِهِ وَهَاتُوا كَرِماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَذْل

⁽١) قفا : أمر للاثنين بالوقوف ، الذكرى : التذكر ، وسقط اللوى والدخول وحومل : مواضع ، يقول لرفيقيه : قفا وأعينانى بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه ، وهذا المنزل بين هذه المواضع . (٢) الانجلاء : الانكشاف ، والأمثل : الأفضل ، يقول : ليتك أيها الليل تنكشف وتنحى ظلامك عن عيني لأرى بياض الصبح ، ثم عاد فقال : وما الإصباح بأفضل منك عندى ، فإني أقاسى من هموى نهاراً ما أقاسيه ليلا . (٣) خفق البنود : اضطرابها ، والبنود : جمع بند وهو العلم الكبير .

(١٢) وقال غيره :

إِذَا لَم تَخْشَ عَاقِبَةَ اللَّيالَ وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَاتشَاءُ (١٣) وقال تعالى :

« وَ كُلُوا وَٱشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ ٱلْخَيْطُ. ٱلأَبْيَضُ مِن الخَيْطِ. الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ » .

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب ، ثم إذا أنعمت النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه ، وهذا هو الأمر الحقيقي وإذا تأملت صِيغَتَهُ رأيتها لا تخرج عن أربع : هي فعل الأمر كما في المثال الأول ، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثالث . والمصدر النائب عن فعل الأمر كما في المثال الرابع .

أُنظر إِذًا إِلَى الطائفة الثانية تجد أَن الأَمر فى جميعها لم يستعمل فى معناه الحقيقي وهو طلب الفعل من الأَعلَى للأَدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أُخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأَحوال.

فأبو الطيب في المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام . وإنما ينصح لمن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطزيق المثلى في طلب المجد وكسب الرفعة ، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام . وصيغة الأمر في المثال السادس لا يُراد بها معناها الأصلى ، لأن المتنبى

يخاطب مليكه ، والمليك لا يأمره أحد من شعبه ، وإنما يراد بها الدعاء ، وكذلك كل صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأناً .

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امراً القيس يتخيَّل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء ، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدُوهِ ورواحه ، فيوجه إليهما الخطاب ، ويُفضى إليهما بسره ومكنون صدره ، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ندَّ لِنِدَه لم يُرد بها الإيجاب والإلزام ، وإنما يراد بها محض الالهاس . وامرؤ القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شيئاً ؛ لأن الليل لا يسمع ولا يطيع ، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمنى .

وإذا تدبرت الأمثلة الباقية وتعرفت سياقها وأحطت ما يكنفها من قرائن الأحوال ، أدركت أن صيغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلى ، وإنما جاءت لتفيد التخيير ، والتسوية ، والتعجيز ، والتهديد والإباحة على الترتيب .

القواعد:

(٣٧) الْأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وجْهِ الإسْتِعْلاء .

(٣٨) لِلْأَمْرِ أَرْبَعُ صِيَعْ : فِعْلُ الأَمْرِ ، والْمُضَارِعُ المقرونُ بِهِ الْمُمْ الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الْأَمْرِ ، والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الْأَمْرِ .

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِيغُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِيِّ إِلَى مَعانِ أَخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الكلام ، كالإِرشادِ ، والدُّعاءِ ، والالْتماس ، والتَّمنِي ، والتَّخيير ، والتَّسْوية ، والتَّعْجيز ، والتَّهْديدِ ، والإِباحةِ .

نَمُوذَج

لبيان صيغ الأَمر وتعيين المراد من كل صيغة فيما يـأَتى : (١) قال تعالى خطلباً ليحيى عليه السلام : "خُذِ الكِتَابَ بقُوّة» .

(٢) وقال الأُرَّجانيُّ :

شَاوِرْ سِواكَ إِذَا نابِتْكَ ناثِبَةً يَوْماً وإِن كُنْتَ مِنْ أَهْلِ المشورات

(٣) وقال أَبو العتاهية :

والخفيض جناحك إن مُنِحْت إمارة وارْغَبْبنفسِكَ عن رَدَى اللذات (١)

(٤) وقال أبو العلاء :

فيا موتُ زُرْ إِنَّ الحَياةَ ذَمِيمةٌ ويَا نَفْسُ جدِّى إِنَّ دهْرَكِ هازلُ (٢)

(٥) وقال آخر :

أريني جَوادًا ماتَ هُزْلاً لَعلّني أَرَى ما تَريْن أَوْ بخِيلاً مُخَلَّدا ١٣١

(٦) قال خالد بن صفوًان (٤) ينصح ابنه :

دعْ مِنْ أعمال السِّر ما لَا يَصْلَحُ لكَ في العلَّانيَةِ .

(٧) وقال بشار بن بُرد:

فَعِشْ واحدًا أَوْ صِلْ أَخَاكَ فإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبِ مَرَّةً ومُجانِبُه (٥) (٨) وقال تعالى :

« قُل تَمَتَّعُوا فإِن مَصِيرَكُمْ إِلَى النار ».

(٩) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ مَا أَنْتَ مَالِكٌ وَلاَ تُعْطِينٌ الناسَ مَا أَنَا قَائَلُ (١)

(١٠) وقال قَطْرى بن الفُجَاءَة (٧) يخاطب نفسه:

فَصِبْرًا في مجال المؤتِ صبرًا فَما نَيْلُ الخُلود بمُسْتَطاعِ

⁽۱) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۱) المراد بخفض الجناح التواضع ، والردى : الهلاك .

(۲) الهزل بالضم وبالفتح :
الفيق والفقر . (٤) كان من فصحاء العرب المشهورين ، وكان يجالس عمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك ، وله معهما أخبار ، ولد ونشأ بالبصرة ، وكان أيسر أهلها مالا ، توفى سنة ١١٥ ه . (٥) مقارف الذنب : مرتكبه ، يقول : إذا أردت ألا يزل معك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل ، أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما بهم من عبوب . (٢) يقول : أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعرى ، أى لا تحوجني إلى مدح غيرك . (٧) هو أحد رءوس الحوارج ، فارس مذكور ، وشاعر إسلامي مشهور ، سلموا عليه بالحلاقة ثلاث عشرة سنة .

الإجابة

المعنى المراد	صيغة الأمر	الرقم	المعى المراد	صيغة الأمر	الرقم
التمجيز	أريني	٥	المعنى الحقيق للأمر	خذ الكتاب	.1
الإرشاد	دع من أعمال السر	٦	الإرشاد	شاور سواك	۲
التخيير	فعشواحداً أو صلاًخاك	٧	10	واخفضجناحك	٣
المعنى الحقيق للأمر	قل	٨	n	وارغب بنفسك	
التهديد	تمتموا				
دعساء	أعط الناس	٩	القمسى	زر	٤.
المعنى الحقيق للأمر	صبرا	1.	10	جلى	

تمرینات (۱)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد ، والالهاس ، والتعجيز ، والتمنى ، والدعاء على الترتيب ؟:

(۱) وكُنْ على حَلَرِ للنَّاسِ تَسْتُرُه ولاَ يغُرُّكَ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْتَسِمِ (۲) يا خَلِيلً خَلِّيسانى وما بى أَوْ أَعِيدا إِلَّ عَهْدِ الشَّبابِ (٣) يا دار عِبْلَةَ بالجِواءِ تَكلَّمى وعِمى صَبَاحاً دارعَبلَةَ واسْلَمى (١)

(Y)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الدعاء ، والتعجيز ، والتعجيز ، والتسوية ، على الترتيب ؟:

(١) اسْلَمْ يزيدُ فَما فِي الدِّينِ مَن أُودٍ إِذَاسَلِمْتَ وما فِي المُلكِ مَنْ خَلل (٢) أَرْ فِي الذي عاشَرْتَهُ فَوَجدْتَهُ مُتَغاضِياً لَكَ عَنْ أَقَلُ عثار (٣) اصْبرُوا أَوْ لَا تَصْبرُوا

⁽١) البيت لعنترة بن شداد ، وعبلة : اسم امرأة ، والجواء : واد في ديار بني عبس ، وعمى صباحاً : أنعمى ، يقول الدار : أخبريني عن أهلك أنع الله حالك وسلمك من البلي . (٢) الأود : العوج ، والحلل : الفساد في الأمر

بين صيغ الأمر وما يراد بها فيا يأتى :

(١) نُصح أحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تَمسُّكُ بحبْل القرْآن واسْتَنْصِحْه ، وأُحِلُّ حلالَه وحَرِّم حرامه .

(٢) وقال حكيم لابنه :

يا بُنَىَّ اسْتَعِدْ باللهِ منْ شِرَارِ النَّاسِ ، وكنْ مِنْ خِيارهِمْ على حَلَز . (٣) يا بُني زاجِم العلماء برُكْبَتَيكَ ، وأَنْصِتْ إِلَيهِمْ بِأَذْنَيْكَ ، فإن

القلبَ يحْيا بنور العلم كما تحْيَا الأَرْضُ الميْتَةُ بمطر السمالا.

(٤) وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة :

أَجِزْ نِي إِذَا أُنشِدْتَ شِعْرًا فإنحا بشِعْرى أَتَاكَ الْمادحُون مُردّدًا(١)

ودع كُلَّ صُوَّتٍ غَيْر صَوْ تِي فَإِنَّني أَناالطائرُ المحْكَيُّ والآخَرالصَّدي (٢)

(٥) وقال البحترى :

فاسْلَم سَلَامةَ عِرْضِكَ الموفُورِ من صرف الحَوادِث والزَّمان الأَنْكا

(٦) وقال أبو نواس:

فامض لا تَمسنُنْ على يدًا منُّكَ المَعْرُوف مَنْ كَكره (١٦)

(٧) وقال الصِّمة بن عبد الله :

قِفَاوَ دَّعَا نَجْدٌ ومَنْ حَلَّ بالحِمَى ﴿ وَقَلَّ لِنَجْد عِنْدُنَا أَن يُومِعَا (١٠)

⁽١) أجزنى : كافئى ، يقول : إذا أنشدك الشاعر شمراً فاجعل جائزته لى لأن الذى أنشدته هو شعرى أتاك به المادحون يرددونه عليك ، والمعى أهم يسلخون معانى أشعارى ويقتبسون ألفاظى ويمدحونك . (٢) المعى : لا يقال غير شعرى فإن شعرى هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذى يحكى صوت الصائح . (٣) لا تمن : لا تمن ، واليد : النعمة ، يقول : لا تمتن على بما أسديت إلى من النعم فإن المنة تهدم الصنيعة . (٤) الحمى : وضع فيه ماء وكلاً يمنع الناس منه ، والنجد : كل ما ارتفع من تهامة إلى أرض العراق ، يقول : يا خليل قفا حتى تودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قليل عندى على نجد فإنه جدير بأكثر من ذلك .

(٨) وقال تعالى :

ويا مَعْشَر الجنِّ والإِنْس إِن اسْتَطَعْتُمْ أَن تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطار السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لاَ تَنْفُذُون إِلَّا بِسُلْطان ".

(٩)وقال أبو الطيب :

أَقِلَ اشْتِيَاقاً أَيُّها الْقَلْبُ رُبُّما رأيتُكَ تُصْفِي الوُدَّمنْ لَيْسجازِيا(١)

(١٠) وقال مهيار الديلمي :

وعِش إِمَّا قرينَ أَخِ وَفِّ أَمينِ الغيْبِ أَوْ عَيْشَ الوحادِ

(١١) وقال المعرى :

أَبَنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ نَ قَلِيلَ العزَاءِ بالإِسْعادِ (١) أَبِنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعِدْن أَوْ عِدْ أَنْ اللَّواقِي تُحْسِنَّ حِفْظَ الْوِدَاد (١٦) إِيهِ للهِ درُكنَّ فأَنْتُ أَنْ اللَّواقِي تُحْسِنَّ حِفْظَ الْوِدَاد (١٦)

(1)

(١) هات أمثلة لصيغ الأمر الأربع ، بحيث يكون المعنى الحقيقى للأمر هو المراد في كل صيغة .

(٢) هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التخيير.

(٣) « « « التهديد

(٤) « « التعجيز .

(0)

اِلعَبْ والْمُجُر قراءَةَ الدرْس .

قد يكون الأَمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ ، أو للإرشاد ، أو للتهديد . فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

⁽١) أقل فعل أمر من الإقلال ، وتصنى : تخلص ، يقول لقلبه : لا تشتق إلى من فارقته فإنك تخلص الود لمن لا بجزيك عليه بود مثله .

⁽٢) الحديل : الذكر من الحيام أوصوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزيم العرب .

⁽٣) إيه اسم فعل أمر ، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل .

اسبح في البحر .

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاء ، أو للالهاس ، أو للتعجيز ، أو للإرشاد ، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربع . (٧)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك . يخرج على الله الرياض . تصبر نفسي على الشدائد . يأخذ البطل سيفه . يثبت هشام في مكانه . يترك محمد المُزاح .

اشرح ما يأتى وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى : كان أبو مسلم (١) يقول لقوَّاده أشعروا قلوبكم الجراءة فإنها من أسباب الظفر ، وأكثروا ذكر الضغَائن فإنها تَبْعثُ على الإقدام ، والزَموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب .

(٢) النَّهي

الأمثلة:

- (١) قال تعالى في النهى عن أخذ مال اليتيم بغير حق : «وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ».
- (٢) وقال في النهى عن قَطْعِ الإِنْسَان رَحِمَه : «وَلَا يَأْتَلْ! أُولُو الْفَضْلَ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُوْتُواأُولِي الْقُرْبَي ».

⁽١) هو عبد الرحمن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية ، وأحد كبار القادة ، كان فصيحاً في العربية والفارسية ، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروى الشعر ويقوله ، وبلغ في عمره القصير منزلة عظاء العالم ، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧ه .
(٢) يأتل : محلف ، والسعة : الغني .

(٣) وقال في النهي عن اتخاذ بطانة السوء: «يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بطَانَةً مِنْ دُونكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا ١٠).

(٤) وقال مسلم بن الوليد في الرشيد : لا يَعْدَمَنْكَ حِمَى الإِسْلَامِ مِنْ مَلِكِ أَقَمْتَ قُلَّتَه مِنْ بَعْدِ تَأْوِيد (٢)

(٥) وقال أبو الطيب في سيف الدولة :

فَلَا تُبْلغاهُ ما أَقُولُ فَإِنَّه

شُجاعٌ مَتِي يُذْكَرْ لهُ الطَّعْنُ يَشْتَقِ

(٦) وقال أبو نواس في مدح الأمين :

يَا نَاقُ لا تَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغي مَلِكاً

تَقْبيلُ رَاحِتِهِ والرَّكْنِ سِيَّان (٣) مَتَى تَحُطِّى إِلَيْهِ الرَّحْلَ سَالِمَةً

تَسْتَجْمِعِي الْخَلْقَ فِي تِمْثَالِ إِنْسَانِ

(٧) وقال أُبو العلاء:

وَلَا تَجْلِسُ إِلَى أَهْلِ الدُّنَايَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

⁽١) لا يألونكم خبالا : أي لا يقصرون في إفساد شئونكم .

⁽٢) قلة كل شيء : أعلاه ، والتأويد : التعويج .

⁽٣) الراحة : الكف ، والركن : يريد به ركن الحطيم بالكعبة .

(٨) وقال أبو الأسود الدؤلي(١٠).

لَاتَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

(٩) وقال آخر :

لَا تَعْرضَنَّ لِجَعْفَر مُتَشبِّها بندَى يَدَيْهِ فَلَسْتَمِنْ أَنْدَادِهِ

(١٠) لا تَمْتَثِلْ أَمْرى (تقول ذلك لمن هو دونك)

(١١) قال أبو الطيب مهجو كا ورًا:

لَا تَشْتَر الْعَبْدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ العَبِيدَ لَأَنْجَاسُ مَناكِيدُ (١)

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلاً منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل : وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه ، فإن الطالب فى أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُم عباده ؛ وهذا هو النهى الحقيق ، وإذا تأملت صيغته فى كل مثال يرد عليك وجدتها واحدة لا تتغير ، وهى المضارع المقرون بلا الناهية .

انظر إذًا إلى الطائفة الثانية تجد أن النهى فى جميعها لم يستعمل فى معان معناه الحقيقى . وهو طلب الكف من أعلى الأدنى ، وإنما يدل على معان أخرى يدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال .

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهى إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته .

⁽١) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدئل ، كان شاعراً مجيداً وفقيهاً محدثاً وفارساً شجاعاً صحب عليا وشهد معه صفين ، وهو أول من وضع النحو بإشارة على رضى الله عنه ، وتوفى سنة ١٥ ه . (٢) المناكيد : جمع منكود وهو قليل الحير : أى أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة .

وأبو الطيب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتُما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب ، لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم ، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده ، فيخاطبهما مخاطبة الأنداد ، وصيغة النهى متى وجِّهَت من نِدًّ إلى نِدِّه أفادت الالهاس .

وأبو نُواس فى المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تبلغ ديار الأمين ، فترى هناك كيف جمع الله العالَم فى صورة إنسان .

وأبو العلاء في بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا .

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ من ينهى الناس عن السوء ولا ينتكى عنه ، ويقصد الآخرون فى الأمثله الثلاثة الباقية إلى التيئيس ، والتهديد ، والتحقير على الترتيب .

القواعد

- (٤٠) النَّهِيُ طَلَبُ الكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الإِسْتِعْلَاءِ.
- (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةُ واحِدَةٌ هي الْمُضَارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ.
- (٤٢) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهْى عَنْ مَعْناها الحقيقِّ إِلَى مَعان أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السِّياق وقَرَائن الأَحْوال ، كالدُّعاء ، والإِلْتَاس ، والتمنِّى ، والإِرْشَادِ ، والتَّوْبيخ ، والتَّيئيس ، والتَّهْدِيدِ ، والتَّحْقِير .

نَمُوذَجُ

بيِّن صيغة النهى والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١)قال تعالى : « ولا تُفسِدُوا في الأرض بعد إصْلاَحِها " .

(٢) وقال أبو العلا:

لا تَحْلِفنَ عَلَى صِدْقِ ولا كَذِب فَما يُفِيدُكَ إِلَّا المَأْثُمَ الْحَلِفُ

(٣) وقال تعالى : « لا يسْخَرْ قُومٌ مِنْ قَوْم عسى أَنْ يَكُونُوا خَيرًا مِنْهُم ؟ .

(٤) وقال : « لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكُمْ " .

(٥) وقال البحتري يخاطب المُعتَمِدَ على الله(١):

لا تَخْلُ مِنْ عِيْشٍ يكُرُّ سرُوره أَبدًا ونَوْرُوزٍ عليْكَ مُعاد^(۱)

(٦) وقال الغَزِّي :

ولَا تُثْقِلاً جيدِى بمِنةِ جاهِل أَرُوحُ بهَا مِثْل الْحمَام مُطَوَّقا

(٧) وقال آخر :

لا تطلُبِ المجدَ إِن المجدَ سُلَّمهُ صعْبٌ وَعِشْ مُسْتريحاً نَاعِمَ الْبَال

(٨) وقالت الخنساء ترثى أخاها صخرًا (٣) :

أَعَيْنَى جُودًا ولا تَجْمُدًا أَلا تَبْكِيانِ لِصِخْرِ النَّدي(٤)

(٩) قال خالدُ بن صفوان :

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير حِينها ، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها .

⁽١) هو الخليفة العباسي الخامس عشر ، بويع بالخلافة سنة ٢٥٦ ه واشتهر بالحلم الواسع ، وتوفي سنة ٢٧٩ ه .

[﴿] ٢ ﴾ النوروز : أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس .

⁽٣) هو الشهم الكريم أخو الحنساء لأبيها ، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرثته أحته بقصائد غراء نالت من أجلها الصيت الذائم بين شعراء الحاهلية والمحضرمين .

⁽٤) لا تجمدا: أي لا تبخلا بالدموع.

الإجابة

						-
_	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقيم	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقيم
	الالتماس	لاتثقلا	4	المعنى الحقيقي للنهي	ولأتُفسدوا	١
ACT OF THE PERSON NAMED IN COLUMN NAMED IN	التحقير	لا تطلب	V	الإرشاد	لا تحلفن	۲
	التمني	لاتجمدا	٨	التوبيخ	لايسخر	۳
	الإرشاد	لا تطلبوا	٩	التيئيس	لاتعتلروا	٤
And an included the same	»	ولا تطلبوا	The state of the s	الدعاء	لا تخل	٥

تمرينات

(1)

لِم كان النهى فيا يأتى للإرشاد ، والتمنى ، والتهديد ، والتحقير ، على الترتيب ؟ :

(١) لا يخْدعنكَ مِنْ عَدُوِّ دَمْعُهُ وَارْحِمْ شَبابك منْ عَدُوِّ تُرْحَم

(٢) لَا تُمْطِرِي أَيَّتُها السَّماءُ .

(٣) لَا تُقْلِع عن عِنادكَ (تقوله لمن هو دونك) .

(٤) لَا تُجْهَدُ نَفْسَكَ فيا تعِب فيه الكرام .

(Y)

بيِّن صيغ النهى والمراد من كل صيغة فيا يأتى :

(١)قال أُبو الطيب في مدح سيف الدولة :

لا تَطْلُبنَ كُرِيماً بعْد رُؤْيتِه إِنَّ الكِرَامَ بأَسْخَاهُمْ يدًا خَتِمُوا لاَتَحْسَبِ الْمجْد تَّى تَلْعَقَ الصَّبرا لاَتَحْسَبِ الْمجْد تَمْرًا أَنْتَ آكِلُه لَنْ تَبْلُغ الْمَجْد حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبرا (٣) وقال الطغْرائي (١) :

لَا تطْمحنَّ إِلَى ٱلْمراتِبِ قَبْل أَن تتكامل الأَدوات والأَسبابُ

⁽١) هو مؤيد الدين الأصبهاني المعروف بالطغرائي ، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر ، وقد رمى بالإلحاد فقتل سنة ١٤ه هـ.

(٤) وقال الشريف الرَّضي :

لا تَأْمَنَنَّ عِنُوًّا لَانَ جانبُهُ

(٥) وقال أبو الطيب :

فَلَا تَنَلَكَ اللَّالَى إِنَّ أَيْدِيها (٦) لَا تُلْهِينَّكَ عنْ مَعادِكَ لَذَّةُ

(٧) لاتَحْسبُوامنْ قَتَلْتُمْ كانذَارمق

(٨)قال أبو العلاء :

لَا تَطُويَا السرَّ عنِّى يوْم نائبةٍ والخِلُّ كالْماءِ يُبْدِى لى ضائرَه

(٩) وقال الله تعالى :

« وَلَا تَأْكُلُوا أَمُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْباطل » .

(١٠) وقال أبو الطيب :

ولَا تَشَكَ إِلَى خَلْقَ فَتُشْمِتَهُ شَكُوى الجَريح إِلَى الغِرْبان والرَّخَمِ (١) (١١) لا تطلب المجد واقنَع فَمَطْلَبُ المجدِ صَعْبُ

خُشُونَةُ الصِّلِّ عُقْبَى ذلِكَ اللين(١)

إِذَا ضَرِبْن كَسرْنَ النَّبْعَ بِالغَرِبِ (٢)

تَفْني وتُورثُ دائِم الحسرات

فَلَيْس تَأْكُلُ إِلَّا الْمِيْنَةَ الضَّبُعُ

فإِنَّ ذلِكَ ذَنْبٌ غَيْرُ مُغتَفَر

مع الصَّفَاء ويُخْفِيهَا مع الكَدر

(4)

(١) هات مثالين تفيدُ صيغةُ النهى في كل منهما المعنى الأصلى للنهى . (٢) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهى في المثال الأول منها مفيدة

الدعاء ، وفي الثاني الالبّاس ، وفي الثالث التمنّي .

⁽١) الصل بالكسر : الحية التي لا تنفع مها الرقية .

⁽ ٢) تنلك : تصبك . والنبع : شجر صلب . والغرب : نبت ضعيف ، يقول : لا أصابتك الليالى بسوه فإنها تغلب القوى بالضعيف .

⁽٣) تشك مضارع من التشكى ، وشكوى مفعول مطلق ، الرخم : طائر ، يقول : لا تشك إلى أحد ما ينزل بك من ضر لئلا تشتمه بشكواك ، فيكون حالك كحال الحريح يشكو جراحه إلى الطيور التي ترقب موته لتأكله .

(٣) هات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النَّهي في أولها للإرشاد ، وفي الثاني للتيشيس ، وفي الثالث للتهديد.

()

لا تُفَارق فِراش نِومك .

قد يكون النهى فى الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد ، أو التوبيخ ، فبين حال المخاطب فى كل حال من الأحوال الثلاث .

(a)

حول الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية من باب النهى ، وعين المراد من صيغة النهى في كل جملة تأتى سا:

(١) أنت تعتمد على غيرك . (٥) أنتم تعتذرون اليوم .

(٢) أنت تطيع أمرى . (٦) أنت تواخذني بكل هفوة .

(٣)أ نت تكثر من عتاب الصديق. (٧) يحضرُ على مجلسنا .

(٤) أنت تنهى عن الشر وتفعله . (٨) يهمل القرويون تعليم أبنائهم .

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبين المراد من صيغتى النهى فيهما:

فَلَا تُلْزِمنَ النَّاسِ غَيْرِ طَبَاعِهِمْ فَتَتْعب مِنْ طُولِ العِتَابِ ويَتْعبُوا
ولا تغْتَرِدْ مِنْهُمْ بحُسْنِ بشاشَةٍ فَأَكْثَرُ إيماضِ الْبوارق خُلَّبُ(١)

⁽١) إيماض البرق : لمعانه ، والبوارق جمع بارقة : وهي البرق ، والحلب : الذي ليس بعده مطر .

(٣) الإستفهام وأدواته ا-الهمزة وهل

الأمثلة:

* * *

البحث:

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام ، وهو كما تعلم طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل ، وأداته في أمثلة الطائفتين ا، ب « الهمزة » وفي أمثلة الطائفة ح « هل » . ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأداتين في المعنى والاستعمال .

تدبر أمثال الطائفة « ا » حيث أداة الاستفهام هي الهمزة ، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام ، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما ؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلا وأنه منسوب إلى واحد من اثنين، المخاطب أو أخيه ؛ فهو لذلك

لا يطلب معرفة النسبة ، وإنما يطلب معرفة مفرد ، وينتظر من المسئول أن يعين له ذلك المفرد ويدله عليه ، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له : «أخى » مثلاً . وفي المثال الثاني يعلم السائل أن واحدًا من شيئين : الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً ، ولكنه متردد بينهما فلا يدرى أهو الشراء أم البيع ، فهو إذًا لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له ، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه ، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له في الجواب : «بائع » مثلاً ، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة « ا » . وإذا تدبرت المفرد المسئول عنه في أمثلة هذه الطائفة ، وكذلك في كل مثال آخر يعرض لك ، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسندًا إليه كما في المثال الأول ، أم مسندًا كما في الثاني ، أم مفعولاً به كما في الثالث ، أم حالاً كما في الرابع ، أم ظرفاً كما في الخامس ، كما في الثالث ، أم حالاً كما في الرابع ، أم ظرفاً كما في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . أم غير ذلك ، ووجدت له معادلاً يذكر بعد «أم » كما ترى في الأمثلة . وقد يحذف هذا المعادل فتقول : أأنت المسافر ؟ أمشتر أنت ؟ وهلم جرًا.

انظر إلى أمثلة الطائفة « ب حيث أداة الاستفهام هي الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت في أمثلة الطائفة « ا » ، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها ، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها ، ففي المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصَّدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة ، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسئول عنه وهو النسبة معادلاً .

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد ، وتارة بطلب بهامعرفة نسبة ، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

انظر إلى أمثلة الطائفة «ح» حيث أداة الاسنفهام «هل» تجد أن

المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة مفرد من المفردات ، ولكنه متردد في معرفة النسبة فلا يدرى أمثبتة هي أم منفية فهو يسأل عنها ، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النبي ، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غير ، «فهل » إذًا لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل .

القواعد:

(٤٣) الإِسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ ، ولهُ أَدَوَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْها: الْهَمْزَةُ ، وهَلْ .

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن :

(١) التَّصَوُّرُ وهُوَ إِدْراكُ الْمُفْرَدِ ، و في هٰذِهِ الحَالَ تَأْتَى الهَمْزَةُ مَثْلُوَّةً بِالْمَسْئُولِ عَنْهُ ويُذْكُرُ لهُ في الغَالِب مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ .

(س) التَّصْديقُ وهُوَ إِدْراكُ النِّسْبَةِ ، وفي هٰذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكْرُ الْمُعَادِل (١٠).

(٤٥) يُطْلَبُ بِهَلِ التَّصْدِيقُ لَيْسَ غَيْرُ ، وَيَمتَنِعُ مَعَهَا ذَكُرُ الْمُعَادِلِ" .

⁽١) إن جاءت « أم » بعد همزة التصور تكون « متصلة » وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت « منقطعة » وتكون بمعنى « بل » .

⁽٢) هل ، قسمان : بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه ، نحو : هل الإنسان الكامل موجود ؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء ، نحو : هل النبات حساس ؟

(ب) بَقيَّة أَدُواتِ الإسْتِفْهَام

الأمثلة:

(١) مَن اخْتَطَّ القَاهِرَةَ ؟ (٣) مَا الْكَرَى ؟ (٢) مَن حَفَرَتُرْعَةَ السُّوَيْسِ؟ (٤) مَا الْإِسْرَافُ؟

(٥) مَتَى تَوَكَّى الْخِلاَفَةَ عُمَرُ؟ (٧) يَسْأَلُ أَيَّانَيَوْمُ الْقِيَامَةِ ؟ (٦) مَتَى يَعُودُ الْمُسَافِرُونَ ؟ (٨) يَسْأَلُونَكَ عَن السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهًا ؟

البحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية ، وإذا تأملت معانى أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من » يطلب بها تعيينُ العقلاء ، وأن «ما » تكون لغير العقلاء ، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت : ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم ، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى ، كما إذا قلت : ما الإسراف ؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد فى النفقة وغيرها ، ووجدت أن «متى » يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلاً ، «وأبان » للزمان المستقبل خاصة وتكون فى موضع التفخيم والتهويل .

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هي : كيف ، وأين ، وأنّى ، وكم ، وأى ، « فكيف » يطلب بها تعيين الحال نحو : كيف جئم ؟ و « أين » يطلب بها تعيين المكان نحو : أين دِجلة والفرات ؟ و « أنّى » تكون بمعنى كيف ، نحو : أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون ؟ وبمعنى من أين نحو : أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء ؟ وبمعنى متى نحو : أنى يحضر الغائبون ؟ و « كم » يطلب بها تعيين العدد نحو : كم جنديًّا في الكتيبة ؟ وأما « أيّ » فيطلب بها تعيين أحد المتشاركيْن في أمر يعمهما ؟ نحو : أي

الأَّخوين أَكبر سنًا ؟ وتقع على الزمان ، والمكان ، والحال ، والعاقل ، وغير العاقل على حسب ما تضاف إليه . وجميع هذه الأَّدوات تأْتى للتصور ليس غير ، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسئول عنه .

القواعد:

(٤٦) لِلاِسْتِفْهَامِ أَدَوَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ ، وهي : مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينِ الْعُقَلاء .

ما « « شَرْحُ الاسمِ أَوْ حَقِيقَةُ السمَّى .

مَتَى « « تَعْيينُ الزُّمَان مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلا.

أَيَّان « « « الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في

مَوْضِع التَّهُويل.

كَيْفَ وَيُطلَبُ بِهَا تَعْيِينُ الحال .

أَيْنَ « « المكان .

أَنَّى وَتَأْتِى لِمَعَان عِدَّة ، فتكونُ بمعْنَى كَيْفَ ، وبمعنى مَنَّى .

كم ويُطَلُّ بها تَعْيينُ العَدَدِ.

أَىْ ويُطلَبُ بهَا تَعْيينُ أَحَدِ الْمُتَشَارِكِينَ فَي أَمْرٍ يَعْمُلُهُمَا ، ويُسْأَلُ بها عَن الزَّمَان والْحَال والْعَدَدِ والْعَاقِل وغَيْر العَاقِل عَلَى حَسَبِ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ.

(٤٧) جَمِيعُ الأَدَوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ مِهَ التصوُّرُ ، ولذلِك يكونُ الجوابُ مَعَهَا بَتعْيين الْمَسْتُول عَنْهُ .

(ح) الْمَعَاني الَّتي تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستفهام بِالْقَرَائِنِ . الأَمثِلة :

(١) قال البُحْتريّ :

هَلِ الدُّهْرُ إِلاَّغَمْرةُ وانْجِلاَؤُهَا وَشِيكاً وإِلاَّضِيقَةُ وانفِراجُها ؟(١)

(٢) وقال أُبو الطيب في المديح

أَتَلْتَمِسُ الْأَعْدَاءُ بَعْدَالَّذِي رأَتْ قِيامَ دَلِيلٍ أَوْ وُضُوحَ بِيان ؟(١)

(٣) وقال البحتري :

أَلَسْتَ أَعَمُّهُمْ جُودًا وأَزْكَا هُمُ عُودًا وأَمْضَاهُمْ حُسَامًا؟ (٣)

(٤) وقال آخر :

إِلامَ الْخُلْفُ بَيْنَكُمُ إِلاما ؟ وهَذِي الضَّجَّةُ الكُبْرَى عَلامَا ؟

(٥) وقال أَبو الطيب في الرثاء :

مَنْ لِلْمَحَافِل وَالْجَحَافِل وَالشَّرَى فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيِّرًا لا يَطْلُعُ (١٠) وَمَنْ النَّيُ وَالْمَعُ الضَّيُوفَ خَلِيفة ضَاعُوا ومِثْلُكَ لا يَكادُ يُضَيِّعُ

(٦) وقال بهجو كافورًا:

مِنْ أَيَّةَ الطُّرْقِ يِنْ أَتِي مِثْلَكَ الكَرَم؟ أَيْنَ المَحَاجِمُ يا كَافُورُ وَالجَلَمُ؟

⁽١) الغمرة : الشدة ، وانجلاؤها : زوالها ، ووشيكاً : سريعاً .

⁽٢) يقول : هل يطلب أعداؤك دليلا على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعد ما رأوا الأدلة على ذلك .

⁽٣) أزكاهم عوداً : أقواهم جسماً .

⁽ ٤) المحافل : المحامع ، والححافل : الحيوش ، والسرى : مشى الليل ، ويريد به الزحف على الأعداء .

⁽ه) المحاجم : جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الحلد ، ويقال لها كأس الحجامة ، الحلم : أحد شق المقراض والمراد به المشراط . قيل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد .

(٧) وقال أيضاً :

حَتَّام نَحْنُ نسَارى النَّجْم فى الظلَم ومَاسُراهُ على خُفٍّ ولا قَدَم؟ (١) (٨) وقال أيضاً وقد أصابته الحمَّى :

أَبنْتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِمن الزَّحَام؟ (١)

(٩) وقال تعالى : « سَواءٌ عَلَيْنَا أَوَعَظْتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِين » .

(١٠) وقال تعالى: «فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ » (١١) وقال تعالى: «هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةِ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيم؟ »

البحث:

عرفت فيا مضى ألفاظ. الاستفهام ومعانيها الحقيقية . وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ. قد تخرج إلى معان أُخرى تستفاد من السياق.

تدبر الأمثلة المتقدمة تجد البحترى في المثال الأول لا يسأل عن شيء ، وإنما يريد أن يقول ما الدهر إلا شدة سرعان ما تنجلي ، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج ، فلفظة هل في كلامه إنما جاءت للنفي لا لطلب العلم بشيء كان مجهولاً .

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتهاسهم البراهين على ماكتبه الله له من النصر واختصه به من الجدِّ السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرَّا، وكيف يُصيب الزمان كل من نوى له سوءًا، فالاستفهام في البيت لايفيد معنى سوى الإنكار.

⁽۱) نساری : من السری وهو مشی اللیل، یقول : حتی متی نسری مع النجم فی اللیل ، وهو لا یسری علی خف کالابل ولا علی قدم کالناس ، فلا یتعب مثلنا ومثل مطایانا .

⁽ ٢) يريد ببنت الدهر : الحمى التي أصيب بها ، وبنات الدهر : شدائده ومصائبه . يقول اللحمى : عندى كل نوع من أنواع الشدائد ، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إلى .

والبحترى فى المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار على الدعاه له من الفوق على بقية الخلفاء فى الجود وبسطة الجسم والشجاعة. وليس من قصده أن يسأل ، فالاستفهام فى كلامه للتقرير .

والشاعر فى المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم فى الشقاق واستمرارهم فى التخاذل والتنافر . ويقرعهم على غلوهم فى الصخب والضجيج ، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلى إلى التوبيخ والتقريع .

وأبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظيم والإجلال بإظهار ما كان للمرثق أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم ، مع ما في ذلك من إظهار التحسر والتفجع . أما في المثال السادس حيث يهجو كافورًا فإنه يننقصه ويعمد إلى تحقيره والحط من كرامته .

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء ، والتعجب ، والتسوية ، والتمني ، والتشويق ، على الترتيب .

القاعدة:

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الْإِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا الْأَصْلِيَّةِ لِمَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياق الكَلام كالنَّفْي ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْظِيمِ ، والتَّعْقِير ،

نَمُوذَجٌ (١)

(١) شَبّ فى المدينة حريق لم تره ، فسل صديقك عن رؤيته إيّاه . (٢) سمعْتَ أَن أَحد أَخويك على ونجيب أَنقذ غريقاً . فسل عليّاً يعين لك المنقذ .

(٣) إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على التعيين، فضَع سوالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين. الإجابة (١)

شرح الإِجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السوال هنا عن النسبة وهل والهمزة	هل رأيت الحريق	(1)
صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما	الذي شب في المدينة؟	
ويوتى بعدها بالجملة .		
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم	أأنت الذى أنقذت	(4)
بالهمزة ويؤتى بعدها بالمسئول عنه ثميؤتي	الغريق أم نجيب ؟	
بمعادل بعد أم .		39.
السؤال عن الظرف ويتبع في تكوينه	أفي الخريف يكثر	(4)
ما اتبع في المثال السابق .	البنفسج أم في الشتاء؟	

نموذج (۲)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية :

(١)قال أَبو تمام في المديح : هلُ اجْتَمعتْ أَحْياءُ عدْنان كلُّها بمُلتَحم إِلاَ وأَنْتَ أَمِيرُها(١)

(٢) وقال البُحْتُري :

أَأَكُفُرُكَ النَّعْماءَ عِنْدِى وقَدْ نَمتْ وأَنْتَ الَّذِى أَعْزَزْتَنى بعْد ذِلَّتى

(٣) وقال ابن الرومى فى المدح :

أَلَسْتُ المرْءَ يَجْبِي كُلُّ حَمْدٍ

(٤) وقال أبو تمام :

مَا لِلْخُطُوبِ طَعْتُ عَلَى كَأَنها جَهلَتْ بِأَنَّ نداك بالمِرْصَادِ ؟

عَلَى نُمُو الْفَجْرِ والْفَجْرُ ساطعُ ؟

فلاً القَوْلُ مخفوض ولاً الطرف خاشع؟ (٢)

إِذَا مَا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ ؟(٣)

(١) أحياء عدنان : بطوحا ؛ الملتحم : مكان اشتداد القتال . (٢) القول المحفوض: ما كان ليناً ليست فيه شدة ، والطرف الخاشع : العين فيها إنكسار وذلة . (٣) يجبى : يجمع .

(٥) وقال آخر :

فَدَع الوَعِيد فَما وعيدكَ ضَائرى أَطنينُ أَجْنِحَةِ النَّبابِ يضِير ؟(١) أَضَاعُوني وأَىَّ فَتَى أَضاعُوا ؟ لِيوْم كريهَة وسداد تَغْر (٢)

الإجابة

الشرح	الغرض	صيغة الاستفهام	الرقم
لأن المعنى أن بطون عدنان لم تجتمع	النفي	هل اجتمعتأحياء	(1)
في مكان قتال إلا وأنت أمير عليها.		عدنان	
فإن البحتري يريد أن يقول لمدوحه	الإنكار	أأكفرك النعماء	(٢)
إنه لايليق بي أن أكفر نعماءك وقد	,	عندى	
غمرتني بها غمرًا ،وبدلتني بالذل عزًّا،		·	
وبالخضوع والخشوع عظمة وعلوًّا			
لأَن القائل يريد أَن يحمل الممدوح	التقرير	ألست المرء يجبي	(4)
على الإقرار بما ادعاه من اجتماع المعامدله .		کل حمد	
فإِنَّ أَبِاتُمَام يعجب من تراكم الشدائد	التعجب	ما للخطوب طغَت	()
عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد		على	
يدفعها عنه بنداه وعطاياه ، ولذلك قال			
كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد .			
لأن الشاعر يشبه وعيدعدوه بصوت	التحقير	أطنين أجنحـة	(0)
أجنحة الذباب .		الذباب يضير	
لأَن المتكلم يريد أن يرفع من شأْن	التعظيم		
نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في		أضاعوا	
أوقات الحروب والشدائد .			

⁽١) الطنين : صوت أجنحة الذباب ، ويضير : يضر . (٢) الكريمة : الشدة في الحرب ، والثغر · موضع المحافة من العدو عند حدود البلدان ، ويريد بسداده سده بالحيل والرجال .

تمرینات (۱)

- (١) وعدك صديق أن يزورك في الغد ، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده ، فضع سوالاً تطلب به تعيين الوقت .
- (٢) علمتَ أَن واحدًا من عَمَّيْكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً ، فضع سؤالاً تطلب به تعيين المشترى .
- (٣) إذا كنتَ شاكًا في أن القصب يزرع في الربيع أو في الصيف ، فكيف تصوغ السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟ (٤) سل صديقك عن ميله إلى الأسفار .

(Y)

سل عن : الحال ، والمفعول به ، والظرف ، والمبتدأ ، والخبر ، والجار والمجرور ، في الجمل الآتية :

نظم القصيدة متأثرًا _ اشترى قلماً _ كتب الرسالة ليلاً _ على الفائز _ مصر خِصْبةً _ الكتاب في البيت .

(٣)

سل عما يأتى :

- (١) أول الخلفاء الراشدين . (ه) عدد المدارس العالية في مصر .
 - (ب) أطول شارع في المدينة . ﴿ وَ ﴾ موطن الفيلة .
 - (ح) حال مصر أيام المماليك . (ز) حقيقة الصدق .
 - (د) الزمن الذي ينضج فيه العنب. (ح) معنى الضَّيعَم.

(١) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا النبي ، والإنكار ، والتعظيم ، على الترتيب ؟:

(١) هل الدُّهْرُ إِلَّاساعةُ ثُمْ تَنقضي عاكان فيهامن بالإوومن خَفْض ؟(١) (ب) قال تعالى : ﴿ أَغَيْرِ اللَّهُ تَدَّعُونَ ٣ .

(-) منْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبَّعُ في حِمْيَر ؟(٢)

(٢) لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيدًا التقرير ، والتعجب ، والتمني ، على الترتيب ؟:

(١) قال تعالى : «أَلَمْ نُربِّكَ فِينا ولِيدًا ؟ »

(ت) قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أَنْشَا يُمزِّق أَثوابي يُودِّبني أَبَعْدشَيْي بِبْغي عِنْدِي الأَدَبا؟

(ح) وقال أَبو العتاهية في مدح الأَمين :

تَذكُّرْ أَمين الله حقى وحُرْمتي وما كُنْتَ تُوليني لَعلكَ تذكرُ فَمَنْ لَى بِالعِيْنِ التي كنتَ مرَّةً إِلَّى ما في سالف الدهر تَنْظُرُ ؟

(o)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية ؟ :

(١)قال المتنى :

وَمَنْ لَمْ يعْشِق الدُّنْيَا قَدِيماً ؟ ولكن لا سبيل إلى الوصال(١٣)

(١) البلاء: الهم والنم ، والحفض: النعيم والدعة . (٢) البيت لابن هاف الأندلسي ، والسوابغ: الدروع ، تبع : ملك اليمن ، وحمير موضع أو قبيلة غربي صنعاء ؛ يخاطب الجيش ويقول : أيها الجنود من منكم الملك الذي له من القوة والسلطان ما لتبع .

(٣) الناس من قديم الزمان مولمون بحب الدنيا والبقاء فيها ، ولكن لم يتمتم أحد بهذا البقاء لأنها لا تدوم لأحد .

:) وقال :

ولَسْتُ أَبالِي بعْدَ إِدْرَاكِي العُلا أَكَان تُراثاً مَاتَنَاوَلْتُأَمّْ كَسْبا؟(١)

(٣) وقال

وهل تغْنِي الرَّسائلُ في عدُوٍّ إِذَا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُباً رقاقا؟(١)

(٤) وقال حيثًا صرع بدرُ بن عمَّار أُسدًا

لمن ادُّخرت الصارم المصقولا؟(٣) أَمُعفِّر الليثِ الهزبْرِ بسَوطهِ

(٥) وقال أُبو تمام :

إِذًا لَهِجاني عنه معْرُوفُهُ عِنْدِي ؟ أَوُّلْبِس هُجْر القوْل مَنْ لو هجوْتُهُ

(٦) وكيْفأَخَافُ الفَقْرأُو أُحْرِمُ المني

ورَأَى أمير المُؤْمِنين جميلُ ؟ (٧)ما أَنْتِ يا دُنْيا أَروْبَا نَائم أَمْ لَيْلُ عُرْسٍ أَمْ بساطُ سُلَاف؟ (١)

(٨) وقال أبو الطيب :

وجَدُّكَ طعَّانٌ يغَيْر سنَان (°) ومَا لَكُ تُعْنَى بِالأَسِنَّةِ والقَنَا ؟

أَمْ هَلْ لَها بِتَكَلُّم عَهْدُ؟

(٩) هلْ بالطُّلول لِسائِل ردُّ ؟

(١٠)حتى متَى أَنْتَ فِى لَهْوِ وفِى لَعِب؟ والموْتُ نَحْوكَ يهْوى فاتِحاً فاهُ

(١١) وقال أبو الطيب:

يفنَى الْكَلامُ ولايُحِيطُ بِفَضْلِكُم أَيُحِيطُ. ما يَفْنَى بما لَا يِنْفَدُ ؟ (١٢) وقال تعالى : «منْ ذَا الَّذِي يشْفعُ عِنْدُهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ؟»

⁽١) التراث : الإرث ، يقول : إذا استوليت على معالى الأمور فما أبالى أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كانالوجه أن يقول . أتراثاً كان لأن الهمزة لا يلها إلا المسئول عنه كما تقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسئول عنه .

⁽٢) الظبا : جمع ظبة وهي حد السيف . أي أن العدو لا يشتني منه إلا بالقتل .

⁽٣) عفره : مرغه في التراب ، والليث : الأسد ، والهزير : الشديد ، والصارم : السيف القاطع ؟ يقول : إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأساً ، فلمن أعددت سيفُك ؟

⁽٤) العرس: طعام الوايمة ، والسلاف: الحمر.

⁽ ٥) تعني بصيغة المحهول أي تعتني ، والحد : الحظ ، يقول : مالك تعتني بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان .

(١٣) وقال أُبو الطيب :

أَيدْرى الرَّبْعُ أَى دم أَراقاً ؟ وأَى قلوب هذاالرَّكب شَاقاً؟ (١)

(١٤) وقال المتنبى في سيف الدولة يعُودُه من دُمَّل كان فيه :

وكيف تُعِلِّك الدنيا بشيء ؟ وأنت لِعِله الدنيا طبيبُ وكيف تَنُوبُكَ الشكوى بداء ؟ وأَنْتَ الْمُسْتغاث لما ينُوبُ (١٥) وقال أَبو العلاء المعرى :

أَتَظُنُ أَنْكَ للمعالى كاسِبٌ؟ وخَبَى أَمْرِكَ شِرَّةٌ وشَنَارُ (٢) -

(7)

- (١) استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتى به ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- (٢) استعمل همزة الاستفهام فى ست جمل بحيث تكون فى الثلاث الأولى منها لطلب التصور ، وفى الثلاث الأخيرة لطلب التصديق ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٣) كون ثلاث جمل استفهامية تامة ، أداة الاستفهام في كل منها «هل » ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي .
- (٤) هات ثلاث جمل أداة الاستفهام في كلمنها «أني » واستوف المعاني التي عرفتها لهذه الأداة ، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.

(y)

(١) كون ثلاث جمل استفهامية يحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية ، وفي الثانية على النفي ، وفي الثالثة على الإنكار .

⁽١) الربع : الدار ، وأراق : سفك ، والركب : جماعة الركبان . يذكر مروره بربع الأحبة ويقول : أيدرى هذا الربع ما فعل من إراقة دمى ، وما هيج فى قلبى من الشوق بذكر الأحبة . (٢) الشرة بالكسر : الشر والحدة والحرص ، والشنار بالفتح : أقبح العيب .

(٢) هات ثلاث جمل استفهامية : يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم . وفي الثانية على التحقير ، وفي الثالثة على التوبيخ .

(٣) مثّل للاستفهام الخارج عن معناه الأصلى للتعجب ، ثم للتمي ، ثم للاستبطاء .

(A)

اشرح البيتين الآتيين وبين أغراض الاستفهام فيهما ، وهما يُنسبان لأعرابي عدح الفضل بن يحيى البَرْمكي :

ولا مَمْة لامتْك يا فضلُ فى النَّدى فقلت لها هل أثَّر اللوم فى البحر؟ أَتنْهَيْن فضلاً عن عطاياهُ للورى ؟ ومنذا الذي ينْهى الغمام عن القطر؟

(٤) التّمني

(١) قال ابن الروميّ في شهر رمضان :

فليت الليلَ فيه كان شهرًا ومرّ نهارُه مَرَّ السحاب

(٢) وقال تعالى : « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ فَيُشْفَعُوا لَنا » .

(٣) وقال جرير :

وَلَّى الشبابُ حميدةً أَيامُه لو كان ذلك يُشْتَرَى أُو يَرْجعُ

(٤) وقال آخر :

أُسِربَ القَطاهل من يُعيرجَناحه لَعَلى إلى من قد هُويتُ أَطيرُ؟ (١)

(٥) وقال تعالى : « يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُو تِيَ قَارُونُ ».

⁽١) السرب : الجاعة ، والقطا : نوع من الطير يشبه الحام ، وهويت : أحببت .

البيحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطلبي . وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمرًا محبوباً لا يرجى حصوله ، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى ، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نيله كما في المثال الأخير ، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالنمني .

والأدوات التي أفادت التمني في الأمثلة المتقدمة هي : ليت ، وهل ، ولو ، ولعل : غير أن الأداة الأولى أفادته بأصل الوضع ، أما الثلاث الأخرى فإنها استُعمِلت فيه للطائف بلاغيّة .

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً فى حصوله كان طلبه ترجياً ، وبعبر فيه بلعل وعسى ، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما فى قول أبى الطيب :

فَيالَيْتَ ما بينى وبين أحبَّتى مِن البُعْدِما بينى وبين المصائب القواعد:

(٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُأَمْرِ مَحْبُوبِ لَا يُرْجَى حُصُولُه ، إِمَّا لِكُوْنِهِ مُسْتَحِيلاً ، وإِمَّا لكونه مُمْكِناً غَيْرَ وَطْمُوعٍ فِي نَيْلِهِ.

(٥٠) واللَّفْظُ الْمَوْضُوعِ للتَّمَنِّي لَيْتَ ، وقد يُتَمَنَّي بِهَلْ ، وَلَوْ ، وَلَعلَّ ، لِغَرَض بَلَاغِيِّ ، .

(٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَى حُصُولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرَجِّياً ، ويُعَبَّرُ فيهِ بلَعَلَّ أَوْ عَسَى ، وقد تُسْتَعْمَلُ فيه لَيْتَ لَغَرَض بِلاغيًّ (٢) .

⁽١) الغرض في هل ولعل ، هو إبراز المتمني في صورة الممكن القريب الحصول ؛ لكمال العناية به والتشوق إليه ، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمني وندرته ؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع ، إذ أن لو تدل بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط .

⁽ ٢) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نيله .

نموذج

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمن الله أو ترج ، وتعيين الأداة في كل مثال : (١) قال صريع الغواني :

واهاً لأَيام الصِّبا وزمانِه لَوْ كان أَسْعف بالْمُقَام قليلا^(۱) (٢) وقال أَبو الطيب :

فَلَيْتَ هُوَى الأَحِبَّةِ كَانَ عَدْلًا فحمَّـل كُلَّ قَلْبِ مَا أَطَاقَا (٣) وقال تعالى : « فَهِلَ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ مبيل ؟ »

الإجابة

البيان					الأداة	المعنى المراد	الرقم
غير مطموع في حصوله.	مكن	هنا م	طلوب	لأَن الم	لو	التمي	١
مطموع في حصوله .))	D))))	ليت	الرجى	۲
غيرمطموع في حصوله))))	ď	. "	هل	التمني	٣

تمرینات (۱)

بيّن ما في الأمثلة الآتية من تمن أو ترج ، وبين السر في استعمال ما جاء من الأدوات على غير وضعِهِ الأصليّ :

(١)قال مروانُ بنُ أبي حفصة في رثاء معن بن زائدة :

فليْتَ الشامِتِين بهِ فَدوْهُ ولَيْتَ العُمْرَ مُدَّ لَهُ فطَالَا (٢)

(٢) وقال أبو الطيب في رثاء أُخت سيف الدولة :

فَلَيْت طَالِعةَ الشَّمْسِين غَائبِـة وليت غائبة الشمسين لم تَغِبِ (٣)

(١) واها : كلمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الشيء ، فعني واهاً لأيام الصبا ما أطيبها !

(٢) الشامتين به : الفرحين بموته ، وفدوه : جعلوا فداء له . (٣) جعل المرثية وشمس الهار شمسين ، يقول : ليت الطالعة من هاتين الشمسين وهي شمس الهار غائبة ، وليت الغائبة مهما وهي المرثية لم تغب . يريد أمها كانت أعم نفعاً من الشمس فليها بقيت وفقدنا الشمس .

(٣) وقال آخر :

علَّ الليالى الَّتَى أَضْنتْ بفرقتِنا جسْمى سَتَجْمعُنى يوْماً وتَجْمعُهُ (١) (٤) قال الله تعالى : «ياهامان ابن لي صرْحاً لَعلِّى أَبلُغُ الأَسْبابَ أَسْباب السَّموات » .

(٥) وقال تعالى : «فَلَوْ أَنْ لَنَا كَرَّةً فَنَكُونَ مِن المُؤْمِنين »(١)

(٦) وقال الشاعر:

أَيا مَنْزِلَىْ سَلْمَى سلامٌ عَلَيْكُما هلِ الأَزْمِنُ اللَّاثِي مَضَين رواجعُ (٧) وقال :

لَيْتَ الملوك على الأَقْدار مُعْطِيةٌ فلمْ يكنْ لِدنيءِ عندها طَمع (١٣) وقال في المديح :

ليْتَ المدائح تَسْتُوْفِ مناقبَهُ فما كُليبٌ وأَهلُ الأَعصُر الأُول؟

(Y)

(١) هات مثالين لكل أداة تفيد التمني .

(٢) هات مثالين للترجى ، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى .

(٣) هات مثالين للترجى ، واستعمل فى كل منهما «ليت » وبين السبب البلاغى فى اختيار هذه الأداة .

(4)

انشُر البيتين الآتيين نشرًا وهما للمتنبى فى مدح كافور: لَحى الله ذِى الدنيا مُناخًا لراكب فكل بعِيدِ الهمِّ فيها مُعذَّبُ (٤) ألا ليْتَ شعْرى هلْ أَقولُ قَصِيدةً فلا أَشْتَكى فيها ولا أَتعَنَّب (٥)

⁽١) أضنت جسمي : أمرضته . (٢) كرة : أي رجوعاً إلى الدنيا .

⁽٣) أي ليتهم يعطون الشعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع في عطائهم خسيس .

^(؛) لحى الله ذى الدنيا : أى قبحها ولعنها ، والمناخ : المنزل وهو تمييز ، يذم الدنيا ويقول : إنها دار شقاء وإن كل عظيم الهمة فيها معذب .

⁽ ه) ليت شعرى : أي لِيتني أعلم .

(٥) النّداء

الأمثلة:

(١) كتب أبو الطيب إلى الوالى وهو في الإعتقال أَمَالِكَ رقِّي ومنْ شَأْنُهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعِنْقُ الْعَبيد (١) دَعَوْتُكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا عِوَالْمَوْتُ مِنِّي كَحَبْلِ الْوَريدْ(٢) (٢) وقال أبو نُواس:

فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفُوكَ أَعْظَمُ يارَبِّ إِنْ عَظُمَتْ ذُنُوبِي كَثْرَةً

(٣) وقال الفرزدق يفتخر بآبائه ومهجو جريرًا: إِذَا جَمَعَتْنَا ياجَرِيرُ الْمَجَامِعُ أُولٰئِكَ آبائي فَجئْني بمِثْلِهمْ (٤) وقال آخر:

لِمنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوتُ؟ أَيا جامِعَ الدُّنْيَا لِغَيْرِبَلَاغَةٍ

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف نائب مناب أدعو ، ويسمى هذا بالنداء .

وأَدوات النداء هي : الهمزة ، وأَيْ ، ويا ، وآ ، وآي ، وأيا ، وهيا ، ووا . والأصل في نداء القريب أن ينادي بالهمزة أو أي ، وفي نداء البعيد أَن ينادى بغيرهما من بقية الأدوات ، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل ، وسنشرح لك هذه الأسباب فيا يأتى :

تأمل المثال الأول تجد المنادي فيه بعيدًا ، ولكنَّ أبا الطيب ناداه

⁽١) الرق : العبودية ، والهبات : العطايا ، واللجين : الفضة ، والعتق : التحرير . (٢) حبل الوريد : عرق في العنق يضرب مثلا في شدة القرب .

بالهمزة الموضوعة للقريب ، فما السبب البلاغي هنا ؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبيّن أن المنادي على الرغم من بعده في المكان ، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله ، فكأنه حاضر معه في مكان واحد . وهذه لطيفة بلاغيّة تسوغ استعمال الهمزة وأي في نداء البعيد .

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريباً ، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا؟ السبب أن المنادى في المثال الثاني جليل القدر خطير الشأن فكأن بعد درجته في العظم بعد في المسافة ، ولذلك اختار المتكلم في ندائه الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا المشأن الرفيع . وأما في المثال الثالث فلاًن المخاطب في اعتقاد المتكلم وضيع الشأن صغير القدر فكأن بعد درجته في الانحطاط بعد في المسافة . وأما في المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد .

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأَصلي وهو طلب الإِقبال إلى معان أُخرى تستفاد من القرائن ، ومن هذه المعاني ما يأتي :

(١) الزجر كقوله :

يا قَلْبُ ويْحك ما سمِعْتَ لنَاصِحِ لَمَّا ارْتَمَيْتَ ولا اتَّقَيْتَ ملامًا ((٢) التحسر والتوجع نحو قوله:

أَيا قَبْرَ مَعْنِ كَيْفُ وَارِيْتَ جُودهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البرُّ والبحْرُ مُتْرعا (٣) الإغراء كقولك لمن أقبل يتظلم: يا مظلوم تكلم .

القواعد:

(٥٢) النَّداءُ طَلَبُ الإِقْبَال بحَرْفِ نَائِبٍ مَنَابَ أَدْعُو.

(٥٣) أَدَوَاتُ النِّدَاءِ ثَمَانٍ : الْهَمْزَةُ ، وأَى ، ويا ، وآ ، وآى

وأيا ، وَهيَا ، ووا .

(٤٥) الهمزَةُ وأَى لِنِداءِ الْقَريبِ ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ .

(٥٥) قَدْ يُنَزَّل الْبَعِيدُ مَنْزِلَةَ الْقَريبِ فَيُنادَى بِالْهَمْزَةِ وأَى ،

إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ القَلْبِ وَحُضُورِهِ فِي الذِّهْن . وَقَدْ يُنزَّل الْقَريبُ مَنْزلَةَ الْبَعِيدِ فَيُنادَى بِغَيرِ الْهَمْزَةِ وَأَى ، إِشَارةً إِلَى عُلُوِّ مَرْتَبَتِه ، أَو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، أَو انْحِطاطِ مَنْزلَتِهِ ، أَوْ فَفْلَتِهِ وَشُزُو ِ ذِهْنِهِ .

(٥٦) يَخْرُجُ النِّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيّ إِلَى مَعَانٍ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِنَ القَرائن ، كالزَّجْر والتَّحَسُّر والْإِغْرَاءِ .

نَمُوذَ جُ

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية ، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد ، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب :

(١) أَبُنَى إِنَّ أَباك كاربُ يَوْمِهِ فَإِذَا دُعِيتَ إِلَى المكارمِ فَاعْجل (١) رَبِّي إِلَى المُشْتَكَى والمفْزَعُ (٢) يا منْ يُرجَّى لِلشَّدائِد كلِّها يَا منْ إِلَيْهِ المُشْتَكَى والمفْزَعُ

(٣)قال أَبو العتاهية :

أَيَا مَنْ عاش فِي اللَّنْيا طويلًا وأَفْنَى الْعُمْر فِي قِيلٍ وقَالِ وَأَلْنَى الْعُمْر فِي قِيلٍ وقَالِ وَأَنْنَى الْعُمْر فِي قِيلٍ وقَالِ وَأَتَعْبَ نَفْسَهُ فَيا سِيفْنَى وجمَّع مِنْ حرام أَوْ حلال هب الدنيا تُقادُ إِلَيْكَ عفْوًا أَيْس مصِيرُ ذلكَ لِلزَّوال ؟ هب الدنيا تُقادُ إِلَيْكَ عفْوا أَيْس مصِيرُ ذلكَ لِلزَّوال ؟ (٤) وقال سَوار بن المُضَرَّب (٢):

يأَيها القَلْبُ هلْ تَنْهاك موْعِظَةٌ أَوْ يُحْدِثَنْ لَك طُولُ الدَّهْرِنِسْيَانَا

⁽١) كارب يومه : أى مقارب يومه الذي يموت فيه .

⁽٢) شاعر إسلامى كان مع قطرى بن الفجاءة ، وهو من بنى سعد تميم .

(٥) وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنَّى وَاعِظُ وَمُودِّبُ فَافْهِمْ فَإِنَ الْعَاقِلِ المُتأدِّبُ

الإجابة

- (١) الأداة «الهمزة » وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأصل .
- (٢) الأَداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى علو مرتبة المنادَى وارتفاع شأنه .
- (٣) الأَداة «أيا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَصل ، إشارة إلى غفلة المخاطب .
- (٤) الأَّداة «يا » وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأَّصل ، إشارة إلى أَن المنادَى غافل لاه فكأَنه غير قريب .
- (٥) الأَداة «الهمزة» وقد نُودى بها البعيد على خلاف الأَصل ، إِشارة إلى أَن المنادى حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأنه حاضر الجثمان.

تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأَمثلة الآتية ، وما جرى منها على أَصل وضعه في نداء القريب أَو البعيد ، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأَسباب البلاغيَّة في الخروج :

(١)قال أبو الطيب :

ياصائِدَ الجحْفَل المرْهُوبِ جانِبُهُ إِنَّاللَّيُوثَ تَصِيدُ النَّاس أَحْدانا(١) (٢) أَيارَبِّ قَدْ أَحْسنتَ عودًا وبدْأَةً إِلَى فلم ينْهَضْ بإحْسانكَ الشكْرُ (٣) أَسُكانَ نَعْمان الأَراكِ تيقَّنُوا بأَنكُم فِي رَبْع قَلْبِي سُكانُ(١)

⁽١) الححفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد وأصله وحدانا، يقول: أنت أشد بطشاً من الأسد، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت تصيد الجيش برمته. (٢) نعان الأراك: موضع في بلاد العرب، والربع: المنزل.

(٤) قال تعالى يحكى قول فِرْعونَ لموسى عليه السلام:

«إِنِّي لَأَظُنُّكَ يا مُوسى مسْحُورًا » .

(٥)قال أبو العتاهية :

أَيا مَنْ يُومِّلُ طُول الْحياةِ وطولُ الْحياةِ عليْهِ خَطَرْ إذَا مَا كَبِرْت وبانَ الشَّبِابُ فَلاَ خيْر فِي العيْش بَعْد الكِبر (٦) وقال أَبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

يا رجاء العُيُون فِي كُلِّ أَرْض لَمْ يكُنْ غَيْرَ أَنْ أَراكَ رجائي (٧) أَي بُنَيَّ ، أَعد عَلَيُّ ما سعمتَ مني .

(٨) أمحمد ، لا ترفع صوتك حتى لا يسمع حديثنا أحد .

(٩) أيا هذا ، تنبه فالمكاره مُحْدِقة بك .

(١٠) بِا هذا لا تتكلم حتى يُؤْذَنَ لك.

(Y)

ناد من يأتى، مستعملاً أدوات النداء استعمالاً جارياً على خلاف الأصل من حيث قربُ المنادى وبُعْدُه، وبين العلل البلاغيَّة في هذا الاستعمال: (١) غائباً تحن إلى لقائه. (٣) منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجِد. (٢) سفيهاً تنهاه عن التعرض للكرام. (٤) عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

(٣)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية :

(١) أَعَدَّاء ما للعيش بعْدك لَذة ولا لِخَلِيل بهْجة بخَليل (١)

(٢) يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لمن يتردد في منازلة العدو) .

⁽١) الهمزة للنداء ، وعداء منادى ، والبهجة : السرور ، يقول : يا عداء ، ذهبت بعدك لذة العيش ولم يبتى لحليل محليله سرور .

(٣) دعوْتُك يا بُيَّ فَلَمْ تُجبْنى فَرُدت دعْــوتى يأساً عليًا (٤) بالله قــلْ لِي يَا فُلَا نُ ولِي أَقُولُ ولِي أُســائِلْ (٤) بالله قــلْ فِي السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ أَتُريد في السَّبْعِين ما قد كنْتَ في العشرين فَاعِلْ (٥) يا دارَ عاتِكَة حُيِّيتِ مِنْ دار سيَّرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أَشْعَارى

(()

(١) هات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد ، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين .

(٢) هات مثالين للمنادى القريب المنزَّل منزلة البعيد لعلو مكانته .

(٣) « « « لانحطاط منزلته .

(٤) « « « « لغفلته وشرود ذهنه.

(٥) مثل للنداء المستعمل في التحسر والزجر والإغراء.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثرا فصيحاً وهما لأبي الطيب ، وبين الغرض من النداء :

يا أَعْدل النَّاس إِلَّا في مُعاملَتي فِيك الخِصامُ وأَنتَ الْخَصْمُ والْحكمُ الْحكمُ والْحكمُ أَعِيدُها نَظَرات مِنْكَ صادِقَةً أَنْ تَحْسب الشَّحْم فِيمن شحْمُهُ ورَمُ

الْقَصْرُ

تعريفه _ طُرُقه _ طَرَفاه

الأمثلة:

(١) لَا يَفُوزُ إِلَّا الْمُجِدُّ. (٤) ما الأرض ثابتة بل متحركة .

(٢) إنما الحياةُ تَعَبُّ. (٥) ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

(٣) الْأَرْضُمُتَحَرِّكَةُ لاثابتة. (٦) عَلَى الرِّجَال العاملين نُثنى.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر ، فالمثال الأول يفيد تخصيص الفوز بالمُجدِّ ، معنى أن الفوز خاصَّ بالمُجِدِّ لا يتعداه إلى سواه . والمثال الثانى يُفيد تخصيص الحياة بالتَّعب ، معنى أن الحياة وقف على التعب لا تفارقه إلى الراحة . وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام ، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلاً . خذ المثال الأول مثلاً واحذف منه أداتي النفي والاستثناء ، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن . إذًا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه ، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي : إنما : والعطف بلا ، أو لكن ، وتقديم ماحقه التأخير . ويُسمّى علماء المعاني التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر ، ويسمون الوسائل نَفْسها طرق القصر . ارجع إلى الأمثلة مرة أخرى وابحث فيها واحدًا واحدًا : تجد المتكلم في المُجد ، فالفوز مقصور ، والمُجد .

مقصور عليه ، وهما طرفا القصر . ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجدُّ

هو الموصوف مذه الصفة ، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على

موصوف ، معنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر . وتراه فى المثال الثانى يقصر الحياة على التعب ، فالحياة مقصورة ، والتعب مقصور عليه ، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها ، كان القصر فى المثال قصر موصوف على صفة ، معنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة ، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذكر منها هنا وما لم يذكر ، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه ، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين . فهو إما قصر صفة على موصوف ، وإما قصر موصوف على صفة .

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كل مايرد عليك ، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلاً .

القواعد:

- (٥٧) الْقَصْرُ تخْصِيصُ أَمْرٍ بِآخَرَ بطَريقٍ مَخْصُوصٍ .
 - (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَعِ ١٠٠:
- (١) النَّفْيُ والإِسْتِثْناء ، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُور عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاَسْتَثْناء .
- (ب) إِنَّمَا ، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤْخَّرًا وُجُوباً .
- (ح) الْعَطْفُ بلا ، أَوْ بَلْ ، أَوْ لَكَنْ ، فإِنْ كان العطفُ بلا كان المقصورُ عليه مقابلاً لما بعدها ، وإِن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ عليه ما بَعْدَهُما .

⁽١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع ، منها ضمير الفصل نحو : على هو الشجاع ، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو : أكرمت محمداً وحده ، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية .

(د) تقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ .

(٥٩) لِكلِّ قَصْر طَرَفان : مَقْصُور ، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ .

(٦٠) يَنْقَسِمُ القَصْرُ بِاعْتِبارِ طَرَفَيْهِ قِسْمَيْن :

(١) قَصْرُ صِفَة عَلَى مَوْضُوف.

(س) قَصْرُ مَوْصُوف عَلَى صِفَة .

تقسيم القُصْر إلى حقيقي وإضافي

الأمثلة

(١) لايُروي مِصْرَمِنَ الْأَنْهَارِ إِلَّالنِّيلُ. (٣) لَا جَوادَ إِلَّا عَلَى. (٢) إِنَّمَا الرَّازِقِ اللهُ.

البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف ، وقصر موصوف على صفة ، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع .

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف ، وإذا تدبرت الصفة فى كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً ، فإرواء الأرض المصرية فى المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا ، والرزق فى المثال الثانى صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه ، ويُسمَّى القصر فى هذين المثالين قصراً حقيقيًا ، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور بالمقصور

عليه اختصاصاً منظوراً فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً. انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر فى أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفى ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة ، وإذا تدبرت المقصور فى كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أى بالنسبة) إلى شيء معين ، لا إلى جميع ما عداه ، فإن المتكلم فى المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على على بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلاً ، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد فى غير على من جميع أفراد الإنسان ، فإن الواقع خلاف ذلك . وكذلك الحال فى المثال الثانى ، ولذلك يُسمى القصر فى المثالين قصراً إضافيا ، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر .

القاعدة:

(٦٢) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باعْتِبار الْحَقِيقَةِ والْواقِعِ قِسْمَيْن : (١) حَقِيقَ (١) وهُوَ أَنْ يَخْتَصَّ الْمَقْصُورُ بالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بحَسَبِ الْحَقِيقَةِ والْوَاقِعِ بِأَلَّا يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَيْرِهِ أَصْلًا .

(س) إضافي (١) وهُوَ مَا كَانَ الاخْتِصَاصُ فِيهِ بحَسبِ الإِضَافَةِ إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّن (٣).

⁽١) القصر الحقيق يكثر في قصر الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة ، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة .

⁽٢) القصر الإضافي يأتى كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة كما رأيت في الأمثلة ، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشعراء .

⁽٣) ينقسم القصر الإضافي باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام ، وذلك أنك إذا قلت الشجاع على لا حسن مثلا ، فإن كان المخاطب يعتقد اشتراك على وحسن في الشجاعة كان القصر «قصر إفراد » ، وإن كان متردداً لا يدرى أيما الشجاع كان القصر «قصر قلب » ، وإن كان متردداً لا يدرى أيما الشجاع كان القصر «قصر تعيين » .

نمُوذَجٌ (١)

بيِّن فيما يأتى نوع القصر وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه:

(١) قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾.

(٢) قال تعالى : « وما مُحمَّدُ إِلا رسُولُ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَانٍ مات أَوْ قُتِل انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقابِكُمْ » ؟

(٣) قال لَبِيد:

وما المرُّءُ إِلَّا كَالْهِلَالِ وضَوْئِهِ يُوافى تَمَامَ الشَّهُر ثم يَغِيبُ

(٤) وقال ابن الرُّومي في المدح:

أَمْوالُهُ في رقاب الناسمِنْ مِنَن ۗ لَا في الخزَائن مِنْ عَيْن مِن نَشبِ (١)

(٥) وقال:

وما عجبْنا وإِنْ أَصْبحْتَ تُعْجِبُنَا أَنْ نَجْتَنى ذَهباً مِنْ مُوْضِع الذَّهب لكن عجِبنا لِعُرْف لا نكافئه ونَسْتَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجب

(٦) وقال الغَطمَّشُ الضَّبيُّ (٦)

إِلَى الله أَشْكُو لَا إِلَى الناس أَنَّنَى أَرى الأَرضَ تَبْقَى والأَخِلَّاء تَذْهِبَ

⁽١) العين : الذهب والفضة ، والنشب : المال ، يقول : إنه ينفق أمواله في المن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزمها في خزائنه .

⁽ ٢) شاعر جاهلي من شعراء الحاسة ، والغطمش : الجائر الظلم .

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلماء	يخشى الله	إنما	حقيق	صفةعلموصوف	١
رسول	محمد	الننى والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	۲
كونه كالهلال	المره)) 1)	1)	19 13 10	٠٣
كونهافىرقاب	أمواله	العطف بلا	1)	n 10 10	٤
الناس					
لعرف لا فكافئه	عجبنا	العطف بلكن	»	صفةعلى موصوف	٥
لفظ الجلالة	أشكو	نقديما لحار والمجرور	1)	n n n	٦

نَمُوذَج (٢)

عيِّن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين ، وبين الفرق بينهما في المعنى : (١) إنما يُدافعُ عنْ أَحْسابِكُمْ على للهُ (١) إنما على يدافع عن أحسابكم. الإجابة

- (۱) المقصور عليه في الجملة الأُولى على (۱) فالمتكلم يقول لمخاطبيه : على وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد . ومن الجائز أن تكون لعلى أعمال أُخرى يخدمُهم بها غير هذه المدافعة ، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم .
- () أما في الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة ، فعلى لا يقوم بسواها من الأعمال ، على أنه من الجائز أن يشترك معه في الدفاع سواه . فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ في مدح على من وجهين : أما أولاً فلاً أنها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه ، وأما ثانياً فلاً أنه لا تنفي أن له أعمالا أُخرى غير المدافعة .

⁽١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخراً وجوباً .

تمرينات (1)

بين نوع القصر ، وطريقه ، وعيِّن كلاًّ من المقصور والمقصور عليه فها يأتى :

(١) قال تعالى : « إِنَّمَا عَلَيْكَ الْبِلاَغُ وَعَلَيْنَا الحِسابُ » .

(٢) وقال تعالى : «إياك نَعْبُدُ وإياكَ نَسْتعِين » .

(٣)وقال ابن الرومي بمدح :
معْرُوفهُ في جميع النَّاس مُقْتَسَمُّ

:) وقال :

يَتغابى لهُمْ ولَيْس لِمُوق

: (ه) وقال

يهتز عطفاه عِنْد الحمْدِ يسمعُهُ

: اوقال :

وما قُلْتُ إِلَّا الحقُّ فيكَ ولَمْ تَزلْ

(٧) وقال ابن المعنز:

أَلا إنَّما الدُّنيا بلاغ لِغاية

: اوقال :

وما العيشُ إِلَّا مدَّةُ سوْف تَنْقَضي

(٩) وقال أبو الطيب :

برجاء جُودِك يُطردُ الْفَقْرِ

وما المالُ إلا هالِكُ وابْنُ هالِكِ

فَحَمْدُهُ فِي جَمِيعِ النَّاسِ لِاَالْعُصَبِ(١)

بِلْ لِلُبِّ يِفُوقُ لُبَّ اللَّبِيبِ(٢)

منْ هِزَّةِ الْمجْدِلَا مِنْ هِزَّةِ الطَّرب (٣)

على منْهَج مِنْ سُنَّةِ الْمجْلِلاحِب(١)

فَإِمَّا إِلَى غَيِّ وإِمَّا إِلَى رُشدِ

وبأنْ تُعادَى يَنْفَدُ الْعُمْرُ

⁽١) يقول : إن معروفه عام لحميع الناس لا خاص بطوائف بعيها .

⁽٢) يتفالى : يظهر الغباوة ، والموق : الحمق في غباوة ، واللب : العقل .

⁽٣) عطفاه : جانباه ؛ يعني يميل يمنة ويسرة .

⁽٤) المهج : الطريق الواضح ، واللاحب : الطريق الواضح أيضاً .

(۱۰) وقال :

لَيْس التَّعجُّبُ مِنْ مواهِبِ ماله بل مِن سلامتها إلى أَوْقاتها^(۱) (۱۱) وقال تعالى : « وما توْفِيقى إِلَّا باللهِ علَيْهِ تَوكَّلتُ وإلَيْهِ أُنِيبُ » .

(١٢) إلى الله أَشكو أَنَّ في النفْسِ حاجةً تَمرُّ بها الأَيامُ وهي كما هِيا (١٢) وقال أَبو الطيب :

وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرِّعَلَى الْحُرِّ مِنْ سُقَمْ على بَدَنِ (١) وإنما نحْنُ في جيل سواسِية شُرِّع بَكَ البقاء الطويل (١٤) راحلٌ أنت والليالي نزولُ ومضرُّ بك البقاء الطويل

(١٥) وقال ابن الرومى :

وما يُريغُونَ بالنُّعْمَى مُكافأةً لَكِنْ يُقَضُّونَ مالِلْمجْدِمِنْ أَرَب (٣)

(١٦) وقال أبو العتاهية يمدحُ يزيد بن مزيد الشَّيْباني (١٠):

كَأَنْكَ عِنْد الْكُرِّ والحرْب إِنَّمَا تَفر مِن الصفِّ الذي مِن ورائكًا فَما آفةُ الأَمْوالِ غَيْر حِبائكا

(١٧) وقال أبو تمام:

على مثلها من أربع وملاعِبِ تُذَالُ مَصُوناتُ الدموع السواكب(٥)

- (١) يقول لا نتعجب من كثرة هباته ، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن يمسك شيئاً.
- (٢) الحيل : الصنف من الناس ، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أى متساوين في اللؤم والحسة ، وشر : اسم تفضيل بمعنى أشر .
 - (٣) يقول : لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون وأجب المجد .
- (؛) قائد شجاع . كان والياً بأرمينية ، وندبه هرون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الخوارج في عهده فقتله يزيد وعاد إلى أرمينية ، وتوفى سنة ١٨٥ هـ ، و رثاه شعراء كثيرون .
- (ه) الأربع جمع ربع وهو المنزل ، والملاعب : أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح ، وتذال : تهان .

عيِّن المقصور عليه في الجمل الآتية ، وبين الفرق بينها في المعنى :

(١) إنما يحِبُ على السباحة في الصباح.

(ل) إنما يحب السباحة في الصباح على .

(ح) إنما يحب على في الصباح السباحة .

(4)

أَيُّ الجملتين أَبِلغُ في مدح سعيد ؟ وضح السبب :

(١) إنما يجيد الْخِطابة سعِيدٌ .

(ل إنما سعيد يجيدُ الخطابة .

(٤)

اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر ، ثم بين نوع القصر وطريقه :

(١) الفراغُ مفسدةٌ . (٦) طُول التجارب زيادةٌ في العقل .

(٢) بركةُ المال في أداءِ الزكاة . (٧) يدُومُ السرور بروُّ ية الإخوان .

(٣) السلامة في التأني . (٨) غَدَركَ منْ دلَّكَ على الإساءة .

(٤) صداقةُ الجاهل تَعَبُّ . (٩) يسُودُ المرُّءُ قوْمه بالإحسان إليهم .

(٥) سكتُّ عن السَّفيه . (١٠) وضْعُ الإِحْسان في غير موْضِعِهِ ظلمٌ .

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْن إِلَّا نَجابَةُ الأَبناءِ .

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد ؟ ومتى يكون قصر تعيين ؟

(١) اجعل الجملة الآتية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أن تزيد على كلماتها شيئاً: نَحْترمُ العالِمَ العامِلَ.

(٢) اجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي تعرفها : مَللنا صُحْمة الجُهّال .

(٣) عِند البلاءِ يُعْرف الصَّديقُ.

الجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النَّفْي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

(V)

رُدَّ بأُسْلُوبٍ من أساليب القصر على من اعتقد أنَّ الأَرض ثابتة ، ثم بين نوع القصر وطريقه في الجملة التي تأتي بها .

(A)

وضِّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر ، وطرقه ، وبين المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر :

زُعمِ العربُ أَنَّ أَرْنباً التقطت تمرةً فاختلسها التَّعلبُ فأكلها ، فانطلقا يختصان إلى الضَّب ، فقالت الأرنب : يا أبا الحِسْل (۱) ؛ فقال : سمِيعاً دعوْت ؛ قالت : أتيناك نختصم ؛ قال : عادلًا حكمتُما ؛ قالت : فاخرج إلينا ؛ قال : في بيته يُوْتَى الحكم (۱) ؛ قالت إنَّى وجدتُ تمرة ؛ قال ، حُلُوة فكليها ؛ قالت : فاختلسها ثعالَةُ (۱) ؛ قال : لنفسه بغى قال ، حُلُوة فكليها ؛ قالت : فاختلسها ثعالَةُ (۱) ؛ قالت فلطمتُهُ لَطْمةً : قال : بحقكِ أَخذتِ ؛ قالت فلطمتي أُخرى ؛ قال : حرُّ انْتُصر ؛ قالت : فاقض بيننا ؛ قال : قدْ فَعلْتُ .

⁽١) أبو الحسل : كنية الضب . (٢) الحكم : الذي يحكم بين الناس .

⁽٣) ثمالة : لقب الثملب .

- (١) هات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًّا وفي الثانية إضافيًّا .
- (٢) هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًّا .
- (٣) مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة ، وفي ثانيهما موصوفاً .
- (٤) هات مثالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر في أولهما العطف ببل ، وفي ثانيهما العطف بلكن .

(1.)

اِشرح البيتين الآتيين وبيِّن نوع القصر وطريقه فيهما ، وهما لأَني الطيب في مدح أَني شجاع فاتك (١):

لَا يِدْرِكُ المَجْدَ إِلَّا سَيِّدٌ فَطَنَّ لِمَا يَشُقُّ عَلَى السَّادَاتَ فَعَّالُ^(۱) لَا وارثُ جَهَلَتْ يُمْنَاهُ مَا وَهَبَتْ وَلَا كَسُوبٌ بِغَيْرِ السَّيْف سَعَّالُ

⁽١) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون ، كان رومياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن ، وأعتقه وأبقاه عنده حراً في عداد مماليكه ، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام ، ولذلك قيل له المجنون ، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر ، فالتي فيها بأبي الطيب المتنبي ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه ، وتوفي سنة ٥٠٥ ه . (٢) يشتى : يصعب ، والسادات : جمع سادة ، جمع سيد .

الْفَصْلُ والْوَصْلُ (١) مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة:

(١)قال أَبو الطيب :

وَمَا الدُّهُرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَصَائِدِي

إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِيدَالاً

(٢) وقال أبو العلاء:

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدُو وَحَاضِرَة بَعْضُ لِبَعْضُ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ (٢)

(٣) وقال تعالى:

«يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَيُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعلَّكُمْ بلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقنُون ».

(٤) وقال أبو العتاهية ·

يَاصَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُّ لها أَنْتَ الَّذِي لاَيَنْقَضِي تَعَبُّهُ

(٥) وقال آخر:

وَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ كُلُّ امْرِئُ رَهْنُ بِمَا لَدَيْهِ (٣)

⁽١) يقول : إن الدهر من جملة شعرى ، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت ، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدى ويرويها .

⁽ ٢) البدو : البادية ، والحاضرة : ضد البادية وهي المدن والقرى والريف ، يقال فلان من أهل البادية، ومعى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يتهيأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشئون نفسه .

⁽٣) الأصغران : القُلب واللسان ، ورهن بما لديه : يجازى بما عمل .

(٦) وقال أَبو تمام: لَيْسَ الْحِجَابُ بِمُقصِ عَنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّاءَ تُرَجَّى حِينَ تَحْتَجِبُ(١)

البحث

يقصد علما المعانى بكلمة «الوصل » عطف جملة على أُخرى «بالواو »(٢) كقول الأَبيورُدي يخاطب الدهر:

العبْدُ ريَّانُ مِنْ نُعْمى تجودُ بها والحرُّ مُلْتَهبُ الأَحْشاءِ من ظَمإٍ (١)

ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف ، كقول المعرى :

لا تَطْلُبَنَ بآلَةٍ لَكَ حاجةً قَلَمُ البليغ بغير حظً مِغْزَلُ هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام ، وسنبدأ لك عواطن الفصل :

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجدبين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تآلفاً تامًّا ، فالجملة الثانية في المثال الأولى ، وهي «إذا قُلتُ شِعْرًا أَصْبح الدَّهْرُ مُنشِدًا » لم تجي إلا توكيدًا للأولى ، وهي جملة «وما الدهرُ إلا من رُواة قصائدي » ، فإن معنى الجملتين واحد . والجملة الثانية في المثال الثاني «بعض لبعض وإن لم يشعرُوا خدم » ، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى «الناس للناس من بدو وحاضرة » ، فهي بيان لها ، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى ؛ لأن تفصيل الآيات بعض

⁽١) المراد بالحجاب احتجاب الممدوح عن قصاده ، ومقص : مبعد ، وتحتجب : تختفي تحت النيوم .

⁽٣) إنما قصر علماء المعانى عنايتهم فى هذا الباب على البحث فى عطف الجمل « بالواو » دون بقية حروف العطف ؛ لأنها هى الأداة التى تخفى الحاجة إليها ، ويحتاج العطف بها إلى لطف فى الفهم ودقة فى الإدراك ، إذ أنها لا تدل إلا على مطلق الحمع والاشتراك ، أما غيرها من حروف العطف فتفيد معانى زائدة ، كالترتيب مع التمقيب فى الفاء ، والترتيب مع التراخى فى ثم ، وهلم جراً ، ومن أجل ذلك سهل إدراك مواطنها . (٣) الريان : ضد الظمآن ، والنعمى : النعمة .

من تدبير الأُمور ، فهى بدلٌ منها . ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأُولى فى كل مثال من الأَمثلة الثلاثة ، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد(١) . ولذا يقال إن بين الجملتين كمال الاتصال .

تأمل مِثالَى الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس ، فإن بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد ، فإنهما في المثال الرابع مختلفان خبرًا وإنشاء . وهذا جلى واضح . أما في المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة في المعنى بين قوله : «وإنما المرافع بأصغريه » وقوله : «كل امرى وهن عمل الديه »، وهنا تجد الجملة الثانية في كل من المثالين مفصولة عن الأولى ، ولا سر لذلك إلا كمال التباين وشدة التباعد) ، ولذلك يقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع .

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى ؛ لأنها جواب عن سوال نشأ من الأولى ، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله ، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك ؟ فأجاب : « إن الساء ترجّى حين تحتجب » فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى ، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين ، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسوال فأشبهت الحالُ هنا من بعض الوجوه حال كمال الاتصال التي تقدمت ، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال .

⁽١) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت ، وهذا يقتضى ترك العطف لأن الشيء لا يعطف على نفسه ، والجزء لا يعطف على كله .

⁽٢) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما . ولا يكون ذلك في المعنيين إذا كان بينهما غاية التباين .

القواعد

(٦٢) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلةٍ عَلَى أُخْرَى بالواو ، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف ، ولكلِّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِعُ خَاصَّةً .

(١٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْن فى ثَلاَثَةِ مَواضعَ :

(١) أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتِّحَادٌ تَامٌ ، وذلك بِأَنْ تَكونَ

الْجِمْلَةُ الثَّانيةُ تَوْكِيدًا لِلْأُولَى ، أَوْ بَيَاناً لها ،

أَوْ بَدَلاً مِنْهَا ، وَيُقَالُ حِينَئِذ إِنَّ بَيْنَ الْجَمْلَتَيْن كَمَالَ الْاتِّصَال .

(س)أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامٌ ، وذلكَ بأَنْ تَخَتَلْفَا خَبَرًا وَإِنشَاءً ، أَوْ بِأَلَّا تَكُونَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا ، وَيُقَالُ حِينَئِد إِنَّ بَيْنَ الجمْلَتَيْن كَمَالَ الإِنْقِطَاع .

(ح) أَنْ تَكُونَ الثَّانَيةُ جَواباً عَنْ سُوَّالٍ يُفْهَمُ مِنَ الْأُولَى ، وَيُقَالُ حِينَئِدٍ إِنَّ بَيْنَ الجَمْلَتَيْن شِبْهَ كَمَال الاتِّصَال (١).

⁽١) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعانى إلى زيادة موضعين للفصل على المواضع التي ذكرناها ، ولكن هذبن الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث .

(٢) مواضِعُ الْوَصْل

الأمثلة:

(١) قال أَبو العلاء المعرى :

وحُبُّ العَيْشِ أَعْبَدَ كُلِّ حُرٍّ وَعَلَّمَ سَاغِباً أَكُلَ المُرارِ"

(٢) وقال أبو الطيب:

ولِلسِّرِّ مِنَّى مَوْضعٌ لاَ يَنَالُهُ نَدِيمٌ وَلَا يُفْضِي إِليْهِ شَراب (١)

(٣) وقال:

يُشَمِّرُ لِلَّجِّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فَى السَّاحِل (٣) (٤) وقال بشارُ بن بُرد:

وأَدْنَ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرَّبَ نَفْسَهُ

ولَا تُشْهِد الشورَى امْرَأَ غَيْرَ كَاتِم (١)

(٥) لا وبارك اللهُ فِيك: (تجيب بذلك من قال: هل لك حاجة أساعدك ف قضائها) (٦) لا ولطَفَ اللهُ بهِ : (تجيب بذلك من قال: هل أَبلَ أخوك من علته؟)

⁽١) الساغب : الجائع ، والمرار : شجر مر ، يقول : إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان إلى احتمال الآذى .

⁽ ٢) النديم : الجليس على الشراب ، ويفضى : ينهى ، يقول : إنه كتوم السر يضعه حيث لا يطلع عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب .

 ⁽٣) اللج : معظم الماء ، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطاعه بإدراك المطالب العظيمة وهو
 بعجز عن اليسيرة .

^(؛) يقول : قرب من يتقرب إليك بعقله وكماله ، ولا تستشر أمام من لا يكتم الأسرار .

البحث:

تأمل الجملتين « أغبك كُل حُرُّ » و « علَّمَ ساغباً أكْلَ المُرار » في البيت الأول ، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الإعراب لأنها خبر للمبتدا قبلها ، وأن القائل أراد إشراك الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي . وتأمل الجملتين : « لايناله نديم » و « لايفضي إليه شراب » في البيت الثاني ، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها ، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم ، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها . وكذلك يجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو .

أنظر في البيت الثالث إلى الجملتين : «يُشمَّرُ للَّجٌ عن ساقه » و «يغمُرُه الموج في الساحل » تجدهما متحدتين خبرًا متناسبتين في المعنى (۱) وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاء هما : «أَدْنِ » و « لا تشهد » وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا من سبب يقتضى الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى ، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتا خبرًا أو إنشاء وتناسبتا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضى الفصل بينهما .

انظر فى المثال الخامس إلى الجملتين : «لا » و «بارك الله فيك » تجد أن الأولى خبرية (٢) ، والثانية إنشائية (١) . وأنك لو فصلت فقلت : «لا بارك الله فيك » لتوهم السامع أنك تدعو عليه فى حين أنك تقصد الدعاء له ، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل . وكذلك الحال فى جملتى المثال الأخير ، وفى كل جملتين اختلفتا خبرًا وإنشاءً وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود .

⁽١) يراد بالتناسب أن يكون بين الحملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية أو مضاداً له . له تعلق بالمسند في الثانية ، وكأن يكون المسند في الأولى مماثلا للمسند في الثانية أو مضاداً له . (٢) « لا » في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير « لا حاجة لم » وكذلك يقال

في المثال الثاني . • • هذا الموضع فاتمه مقام جمله حبريه إذ التقدير « لا حاجه في » وتدات يقان في المثال الثاني . • • (٣) جملة « بارك الله فيك » خبرية لفظاً إنشائية معني ، والعبرة بالمعنى .

القاعدة

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَة مَوَاضِعَ :

(١) إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكْمِ الْإِعْرَانِي . (١) إِذَا اتَّفَقَتَا خَبَرًا أَوْ إِنشاءً وكَانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّة ، وَلَمْ يَكُنْ هُنَاكَ سَبَبٌ يَقْتَضى الفصل بينهما

(ح) إِذَا اخْتَلَفَا خَبَرًا وَإِنْشَاءً وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلَاف الْمَقْصُودِ.

لبيان مواضع الوصل والفصل فيا يأتى مع ذكر السبب في كل مثال : : (١) قال تعالى :

« إِن الَّذِين كَفَرُوا سَوَاءٌ عليهمْ أَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَم تُنْذِرْهُمْ لا يُؤْمِنُون » .

(٢) وقال الأَحنف بن قيس : لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود .

(٣) وقال تعالى : « وأوجَس مِنْهُمْ خِيفَة (١) قالوا لَا تَخَفْ » .

(٤) وجاء في الحِكم : كُني بالشَّيْبِ داء . صلاحُ الإنسان في حِفظِ. اللسان.

(٥)وينسب للإمام على كرم الله وجهَه .

دع الإسراف مقتصدًا ، واذكر في اليوم غدًا ، وأمسِك مِن المال بقَدْر ضَرُورتِكَ ، وقدُّم الفَضْل لِيوْم حاجتِك .

(٦) ولأني بكر رضي الله عنه:

أَيُّهَا الناسُ ، إِنِّي وُلِّيتُ عليْكُمْ ولَّسْتُ بخيركم .

(٧)وقال أبو الطيب :

إِنْ نُيوبَ الزمانِ تَعْرَفُني أنا الذي طال عَجْمُهاعُودي(٢)

(۱) أوجس منهم خيفة : أحس منهم خوفاً . (۲) عجم العود : عضه ليعرف أصلب هو أم رخو ، يقول : قد طالت صحبتي الزمان وقد جربني وعرف صلابتي وصبري على نوائبه .

- (٨) لاو كُفيتَ شَرها. (تجيببذلك من قال: أَذَهَبتِ الحُمّى عن المريض؟)
- (٩) قال تعالى : « أَمدُّ كم بِما تعْلَمُونَ ، أَمدُّ كم بِأَنعام وبنين وجنَّاتٍ وعيُون ».

(١٠) وقال أبو العتاهية :

قَدْ يُدُركُ الرَّاقدُ الهادِي برقدتِهِ وقدْ يخيبُ أَخُو الرَّوحاتِ والدُّلَج (١)

(١١) وقال الغزِّيِّ يشكو الناس: يصُدُّونَ في البأساء منْ غَير عِلَّة

ويمتثلُونَ الأَمْرِ والنَّهْيَ في الخفْض (٢)

(١٢) وقال أبو العلاء المعرى :

لا يُعْجبنَّكَ إِقْبالٌ يُريكَ سناً إِنَّالخُمُودَلعمْرى غايةُ الضَّرَم (١٣) لَ يُعْجبنَّكَ إِقْبالٌ يُريكَ سناً أَعُوذُ بربِّي أَن يُضامَ نظيرى (١٣) يقولون إِنى أَحْمِل الضيْم عِنْدهم

(١٤) وقال تعالى : «يسومُونَكُم سُوءَ العذاب (٥) يُذَبِّحُونَ أَبِناءَكُم » .

(١٥) وقال تعالى : « وما ينطِقُ عن الْهَوى إِن هُو إِلَّا وحْيٌ يُوحَى » .

الإجابة

- (١) فصل بين الجملتين ، جملة : سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ، وجملة لا يؤمنون ، لأن بينهما كمال الاتصال ؛ إذ أن الثانية لا توكيد للأولى .
- (٢) وصل بين الجملتين لاتفاقهما خبرًا وتناسبهما في المعنى . ولأنه لا يوجد هناك ما يقتضي الفصل .
- (٣) فصلت جملة «قالوا» عن جملة «وأوجس منهم خيفة» لأن بينهما شِبْه كمال الاتصال، إذ الثانية جواب لسوال يفهم من الأولى، كأن سائلًا سأل: فمإذا قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف؟ فأجيب «قالوا لا تخف».

(٤) الفسيم : الذل . (٥) يسومونكم سوه العذاب : يحملونكم إياه .

⁽١) الروحات : جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر النهار من راح يروح ضد غدا يغدو : والدلج : جمع دلحة من أدلج إذا سار من أول الليل : يقول قد يدرك القاعد مطالبه ويخيب المحد الساعى . (٢) البأساء: الشدة ، والحفض : الدعة والنميم .

⁽٣) السنا : ضوه البرق ، وخود النار : سكون لهبها ، والضرم : اشتعال النار والتهابها .

- (٤) فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع ؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأولى والجملة الثانية .
- (٥) وصل بين الجمل الأربع لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة ، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضى الفصل .
- (٦) فصل بين الجملتين: «أيها الناس» و «إنى وليت عليكم » لاختلافهما خبرا وإنشاءً فبينهما كمال الانقطاع ، ووصل بين الجملتين: «وليت عليكم» و «لست بخيركم» لأنه أريد إشراكهما في الحكم الإعرابي إذ كلتاهما في محل رفع، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل.
- (٧) فصل بين شطرى البيت ؛ لأن الثانى منهما جواب عن سوال نشأ من الأُولى ، فبينهما شبه كمال الاتصال .
- (٨) وصل بين جملتي لا ، وكفيت ، لاختلافهما خبرًا وإنشاءً ، وفي الفَصْل إيهام خلاف المقصود ، فبينهما كمال الانقطاع مع الإبهام.
- (٩) بين جملة «أمدكم بما تَعْلَمُون » وجملة «أمدّكم بأَنْعام وبَنِينَ وجنّاتٍ وعُيُونٍ » كمال الاتصال ؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى ، إذ الأَنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون .
- (١٠) ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية ، وبينهما مناسبة تامة ، وليس هناك ما يقتضي الفصل .
 - (١١) كذلك وصل الغُزِّي بين شطري البيت لما تقدم .
- (١٢) وفصل أبو العلاء بين شطرى البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبرًا وإنشاء .
- (۱۳) بين جملة «يقولون إنى أحمل الضيْمَ » وجملة «أعوذ بربى أن يضام نظيرى » شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأولى ، فكأن الشاعر بعد أن أتى بالشطر الأول من البيت أحسَّ أن سائلاً يقول له : «وهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضَّيم صحيح ؟ » فأجاب بالشطر الثانى .

(١٤) بين جملة : «يسُومُونكم سُوءَ الغذاب » وجملة : «يُذبِّحُونَ أَبْناءَكم » كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأُولى .

(١٥) فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأن بينهما كمال الاتصال فإن الجملة الثانية بيان للأُولى .

تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل في يأتى ووضّح السبب فى كل مثال : (١) قال بعض الحكماء : العبْدُ حُرُّ إذا قنِع ، والحر عبد إذا طبع .

(۲) وقال ابن الرومى :

قَدْ يَسْبِقُ الْخَيْرَ طَالَبٌ عَجِلَ وَيَرْهَقُ الشَّرِ مُمْعِناً هَرَبُه (١)

(٣) وقال أبو الطيب :

الرأْيُ قَبْل شَجاعةِ الشَّجْعان هُو أَوَّلُ وهْيَ المحلُّ الثَّاني

(٤) وخطب الحجاج فقال :

اللهُم أَرِنَى الغَيِّ غَيًّا فَأَجْتَنِبَهُ ، وأَرِنِي الهُدى هُدَّى فَأَتَبِعَهُ ، ولا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي فَأَضِلَّ ضِلالاً بعِيدًا

(٥) وقال الشريف الرضيُّ في الرثاء

أَعلِمْتُ مَنْ حملُوا علَى الأَعُوادِ أَعلِمْت كَيْف خَباضِياءُ النادِي(١١)

(٦)قال حسان بن ثابت الأنصارى:

أَصُونُ عِرْضَى بِمَالِي لا أُدنَّسُهُ لاباركَ الله بعْد العِرْضِ في الْمَال (٣) أَحْتَال لِلْمَال إِنْ أَوْدى بِمُحْتَال (١) ولست لِلعُرض إِن أُودى بِمُحْتَال (١)

(٢) الأعواد : جمع عود والمراد بها النعش ، وخبا الضياء : انطفأ .

(٣) العرض بالكسر : النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه ، يقول : إن أصون نفسي عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال .

(ع) أودى : تلف ؛ يقول : إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية ، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيع تطهيره من الدنس الذي لحقه .

⁽١) يرهقه : ينشأه ويلحقه ، والممن في الشيء : المبعد ، يقول : كثيراً ما يغوت الحير من هو شديد الحرص في طلبه ، ويقع في الشر من يهرب منه .

(٧) وقال النابغة الذبياني برثي أخاه من أمّه :

حَسْبِ الْخَلِيلِينَ نَأْىُ الأَرْضَ بِيْنَهُما هٰذا علَيها وهٰذا تَحتَها بالى(١)

(٨) وقال الطُّغْرائِيُّ :

ياواردًا سُؤْرَ عيش كلُّه كدر أنفَقْتَ عُمْرِكَ في أَيَّامِكِ الأُول (٢)

(٩) لا الله مُعُ غَاضَ ولا فوادُكَ سالي نزل الحِمام عرينة الرِّئبال ١٣)

(١٠) وقالت زينبُ بنتُ الطُّثْرِيَّة (١) ترثى أَخاها:

وقد كان يُرْوِى المشرِ فِي بكفِّه ويبلغ أقصى حَجْرةِ الحيِّنائِلُه (٥)

(١١) وقال أَبو الطيب.

أَعزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَاسِ جُ سابح وخيْرُ جليس في الزمان كتاب (١٦) أعزُّ مكانٍ في النَّادِي (١٢) العينُ عبْري والنُّفُوسُ صوادِي ماتَ الحجا وقضى جلالُ النَّادِي (١٢)

(١٣) وقال رجل من بني أُسد في الهجاءِ :

لَاتحسَبِ المجْدَتُمْرًا أَنت آكِله لَنْ تَبلغَ المجْدحَى تَلْعَقَ الصَّبِرا(^١) (١٤) وقال عُمارةُ اليمني (١):

وغَدْرُ الفَتَى في عهْدِه ووفائِهِ وغدْرُ المواضي في نُبُوِّ المضارب(١٠)

^() حسب الحليلين : أَى كَفَاهما ، والنَّاى : البعد ، والبالى : المعزق الأعضاء ، يقول : كَفَانَ وأخى حيلولة الأرض بيننا ، فأنا حي فوقها وهو بالى الحسم تحمّها ، وهذا نهاية البعد .

⁽٢) سؤر العيش: بقيته. (٣) الحام: الموت، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد. (٤) أبوها الصمة، والطثرية أمها، ويزيد أخوها، وهي شاعرة مجيدة من شواعر الإسلام، ولها في أخيها يزيد مراث جيدة. (٥) المشرف: السيف، الحجرة: الناحية، النائل: العطاه؛ تقول: إنه كان عظيم البأس كثير الجود. (٣) الدنا: جمع دنيا، السابع: الفرس السريع الحرى، يقول: سرج الفرس أعز مكان؛ لأن صاحبه يجاهد عليه في طلب المعالى، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى.

⁽٧) عبرى : باكية ، الصوادى : جمع صادية أى ظمأى ، الحجا : العقل ، قضى : مات .

⁽ ٨) الصبر بكسر الباء : عصارة شجر مر ، يقول : لا تظن أن طريق المجد سهل يسلكه أمثالك ، كلا ، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذوو الهم العالية .

⁽٩) مؤرخ ثقة وشاعر فقيه أديب ، قدم مصر سنة ٥٥٠ ه فأحسن الفاطميون إليه فأقام عندهم ولم يزل موالياً لم حتى دالت دولتهم ، ثم تآمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين ، فصلبه معهم سنة ٥٦٩ ه وله ديوان شعر كبير .

⁽١٠) المواضى : السيوف القاطعة ، نبو المضارب : عدم قطعها .

(١٥) قال تعالى في قصة فرعون وردِّ موسى عليه السلام:

«قال فرْعَوْنُ وما ربُّ العَالَمينَ . قال ربُّ السمواتِ والأَرضِ وَمَا بِيْنَهُما إِن كُنتُمْ مُؤْمنين . قال لِمنْ حوْلَهُ أَلَا تَسْتَمِعُونَ . قال ربُّكُمْ وربُّ آبائِكُم الأَولين » .

(١٦) وقال تعالى : « وإذا تُتْلَى علَيْهِ آياتُنَا ولَى مُسْتَكبرًا كأَنْ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ لَم يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقُرًا »(١).

(Y)

(١) لِم يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام ؟ لا والذي هُو عالِمٌ أنَّ النوَى صَبِرٌ وأَنَّ أَبا الحُسيْن كريمُ (٢) لِم يحْسُنُ أَن نقول : عليُّ خطيبُ وسعيد شاعر ، ويقبح أن نقول : على مريض وسعيد عالِم ؟

(4)

(١) هات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال ، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال .

(٢) هات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال.

(٣) « « الانقطاع .

()

(۱) مثل عثالین لکل موضع من مواضع الوصل . (۵)

انشُر البيتين الآتيين وبين سبب ما فيهما من فصل ووصل ، وهما لأَني الطيب في مدح سيف الدولة:

يا من يُقتِّلُ مَنْ أَراد بسيْفِهِ أَصْبحْتُ مِنْ قَتْلاكَ بالإِحْسانِ فَإِذَا مِنْ عَثْلاكَ حَار فيكَ لِسانِي فإذَا مَلحْتُك حَار فيكَ لِسانِي

(١) الوقر : الثقل في السمع .

الإِيجازُ والإِطنابُ والمُساواة (١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة

(١) قال تعالى: « وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عَنْدَ الله » .

(٢) وقال تعالى: « وَلَا يَحيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْله (١١) ».

(٣) وقال النابغة الذبياني :

فَإِنَّكَ كَاللَّيْلِ الَّذِي هُوَ مُدْركي

وإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَأَى عَنْكَ وَاسِع (٢)

(٤) وقال طَرَفةُ بنُ العَبْد : سَتُبْدِي لكَ الأَيامُ مَاكُنْتَ جَاهِلاً

بِم مَنْ لَكُ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدِ^(٣)

البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما فى نفسه طريقاً من طرق ثلاث ؛ فهو تارة يُوجزُ ، وتارة يُسْهبُ ، وتارة يأتى بالعبارة بَيْن بَيْن ، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه موْطنُ الخطاب ، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث ، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقيسُ عليه .

⁽١) يحيق : من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به .

⁽٢) المنتأى : موضع البعد وهو اسم مكان من انتأى عنه أى بعد : يخاطب النابغة الذبياني النمان بن المنذر ويشبهه في حال سخطه بالليل في أنه يعم كل موطن ، وذلك لسعة ملك النمان وبسطة نفوذه فلا يفلت منه أحد . (٣) من لم تزود : أى من لم تعطه زاداً ، والزاد : طعام المسافر ، يقول : إن عشت فستعلمك الأيام ما لم تكن تعلم ، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه في طلها .

تأمل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها بقدر المعانى ، وأنك لو حاولت أن تزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا ، أو أردت إشقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا ، فالألفاظ فى كل مثال مساوية للمعانى ، ولذلك بُسَمّى أداء الكلام على هذا النحو مساواة .

القاعدة:

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمعَانى بقَدْر الأَلْفَاظِ، وَالأَلْفَاظُ بَعْض . بقَدْر الْمَعانى ، لَا يَزيدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْض .

(٢) الإيجاز

- (١) قال تعالى : ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأُمْرُ ﴾ .
- (٢) وقال صَلَّى الله عليه وسَلَّم: « الضَّعِيفُ أَميرُ الرَّكْبِ »(١).
- (٣) وقيل لِأَعْرَابِي يَسوق مالاً (٢) كثيرًا: لِمَنْ هَذَا الْمَالُ ؟ فقال : لله في يَدِي .

* * *

- (٤) قال تعالى : « وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا».
- (٥) وقال تعالى : «قَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ، بَلْ عَجبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ ».
 - (٦) وقال تعالى : في حكاية موسى عليه السلام مع ابْنَتَيْ شُعَيْب : ﴿ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ

⁽١) الركب : جاعة المسافرين .

⁽٢) المال ، كل ما ملكته ، ويطلق عند الأعراب على الإبل .

إِنِّى لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَّ منْ خَيْرٍ فَقِيرٍ ، فَجَاءَتْه إِحْدَاهُمَا تَمْشِي على اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيتَ لَنَا».

البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلَّتها جمعت معانى كثيرة متزاحمة ، فالمثال الأول تضمَّن كلمتين اسْتَوْعبتا جميع الأشياء والشئون على وجْهِ الاستقصاء . حتى لقد رُويَ أَنَ ابن عُمَر رضى الله عنه قرأها فقال : منْ بقي له شيءٌ فَلْيطلبه ! والمثال الثاني آية في البلاغة والحسن ، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبِّر عنه إلَّا بالقول المُسْهَب الطويل. وكذلك الحال في المثال الثالث. وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً. ولما كان مدار الإِيجاز هنا على اتساع الأَلفاظ القليلة للمعانى المتكاثرة والأَغراض المتزاحمة ، لا على حذف بعض كلمات أو جمل ، سمّى إيجاز قيصَو تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةٌ أيضاً ، وإذا أردت أن تَعْرف سِرَّ الإِيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجد أنه قد حُذف منه كلمة ، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك ، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم ، إذ تقدير الكلام «ق والقرآن المجيدِ » لَتُبْعثُنَّ . أَمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة ، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال : فَذَهبتًا إلى أبيهما ، وقصَّتا عليه ما كان من أَمر موسى ، فأرسل إليه ، «فَجاءَتْهُ إِحْدَاهُما تَمْشي على اسْتِحْياء » . ولما كان سبب الإيجاز في هذه الأمثلة هو الحذف سُمي إيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإِيجاز أن يقوم دليل على المحذوف ، وإلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول.

القاعدة

(٦٦) الْإِيجَازُ جَمْعُ الْمَعَانِي ٱلمُتَكَاثِرَةِ تَحتَ اللَّفْظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ الْإِبانَةِ وَٱلإِفْصَاحِ ، وَهُوَ نَوْعَان :

(١) إِيجازُ قِصَرِ ، وَيكونُ بتَضْمِينِ الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَا فَى قَصِيرَة مِنْ غَيْر حَذْف .

(س) إِيجَازُ حَذْفُ ، ويكونُ بحَذْفِ كلِمَةٍ (١) أَوْجُمْلَةَ أَوْجُمْلَةَ أَوْجُمْلَةَ أَوْ فَكُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِينَةً تُعَيِّن ٱلْمَحْذُوفَ .

نُمُوذُج

لبيان نوع الإِيجاز في العبارات الآتية :

(١) قال تعالى : « أُولئكَ لَهُمُ الأَمْن ».

(٢) وقال تعالى : « تالله تَفنأُ تَذْكُرُ يُوسُف » .

(٣) وقال تعالى : « أَخْرج مِنها ماءَها ومرْعاها » .

(٤) وقال تعالى : « فَأَمَّا الذينَ اسْودَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .

(٥) وقال تعالى : « ولوْ أَنَّ قُرْآناً سُيِّرت بهِ الحبالُ ، أَو قُطِّعتْ بهِ الأَرْضُ ، أَو كُلِّم بهِ المؤتى ، بلْ للهِ الأَمْرُ جميعاً » .

(٦) وقال أبو الطيب:

أَتِى الزَّمَانَ بِنُوهُ فِي شَبِيبِهِ فَسرَّهُمْ وأَتَيْنَاهُ على الهَرَم (٢) أَكلت فاكهة وماء .

⁽١) الكلمة المحذوفة إما حرف ، وإما فعل ، وإما اسم ، والاسم المحذوف قد يكون مضافًا ، أو موصوفًا ، أو صفة .

⁽ ٢) يقول : إن بني الزمان من الأمم السالفة جاءوا في حداثة الدهر فسرهم ، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبق عنده ما يسرنا به .

الإجابة

- (١) فى الآية إيجاز قِصَر ؛ لأن كلمة «الأَمن » يدخل تحتها كلُّ أَمر محبوب ، فقد انْتَفَى بها أَن يخافوا فقرًا ، أَو موتاً ، أَو جوْرًا ، أَو زوال نعمة ، أَو غير ذلك من أصناف المكاره .
- (٢) في الآية إيجاز حذف ، لأن المعنى «تالله لا تفتأً تذكر يوسف » فحذف حرف النفي .
- (٣) فى الآية إيجاز قصر ؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من العُشب والشجر والحطب واللهاس والنار والماء .
- (٤) في الآية إيجاز حذف ، فقد حُذِف جوابُ أمَّا ، وأصل الكلام «فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعْد إيمانِكم » .
- (٥) في الآية إيجاز بحذف جواب لو ، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.
- (٦) في البيت إيجاز بحذف جملة : والتقدير وأتيناه على الهرم فساءنا .
 - (٧) في العبارة إيجاز بحذف جملة ، إذ التقدير وشُربْت ماءً .

تمرینات (۱)

بين نوع الإيجاز فما يأتي ووضح السبب :

- (١) قال تعالى : « وما كانَ معهُ مِنْ إِلَهٍ ، إِذًا لذَهب كُلُّ إِلَهٍ بِما خلَق وَلَـعَلَا بعْضُهُمْ على بعض » .
 - (٢) وقال تعالى : « خُذِ العفُو وأُمُرْ بالعُرْفِ وأَعْرِض عن الْجاهِلينَ »(١) .
 - (٣) وقال عليه الصلاة والسلام . « إِن من البيان لَسِحْرًا » .
- (٤) وقال تعالى في وصف الجنة : « فيها ما تَشْتَهيهِ الأَنْفُسُ وتلذُّ الْأَعْيُنُ ».
 - (١) خذ العفو : أي خذ المسور من أخلاق الرجال ولا تستقص عليهم .

(ه) وقال تعالى : « ولَوْ تَرى إِذْ فَزعُوا فَلا فَوْتَ »(١)

(٢) وقال تعالى : « وإِنْ يُكِذِّبُوك فَقدْ كُذِّبتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِك » .

(٧) وقال صلى الله عليه وسلم : « الطَّمعُ فقر واليأْسُ غِنَّى » .

(A) وقال على كرم الله وجهه : « آلة الرياسة سعة الصلر » .

(٩) ويُنْسبُ للسَّموْءَل :

وإِنْ هُو لَمْ يحْمِلْ عَلَى النَّفْسِ ضَيْمَهَا فَلَيْسَ إِلَى حُسْنِ الثَّنَاءِ سبيلُ (٢)

(١٠) وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان :

« وقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعَى مَاءَكَ ، ويَا سَهَاءُ أَقْلِعَى وغِيضَ الْمَاءُ ، وَقُضِيَ اللَّمْرُ ، واسْتَوتْ عَلَى الْجَودِيِّ ، وقيل بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِين »(٣).

(Y)

بيِّن جمال الإِيجاز فيا يأتى واذكر من أى نوع هو:

(١) كتب طاهر بن الحسين إلى المأمون وكان واليه على عُمَّاله بعد هزّمه عشكر على بن عيسى بن ماهان (١) وقتله إياه:

كتابى إلى أمير المومنين ، ورأْسُ على بن عيسى بن ماهان بين يدى ، وخَاتَمُهُ في يدِي ، وعشْكَرُهُ مُصرَّفٌ تحت أمرى والسلام .

(٢) وخطب زيادٌ (٥) فقال :

أيها الناسُ لا يمنعنَّكُم سوء ما تعلمون عنَّا أَن تَنْتَفِعُوا بِأَحْسنِ ما تسمعون مِنَّا.

(١) الحطاب الذي صلى الله عليه وسلم . يقول له : لو ترى حال الكفار عند الموت لرأيتها مزعجة . ومعنى قوله فلا فوت : فلا مهرب لهم من العذاب . (٢) يقول : إذا كان المره لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد . (٣) أقلعى : كنى عن المطر ، وغيض الماء : نضب ، والحودى : جبل بأرض الحزيرة استوت عليه سفنية نوح عليه السلام عند انتهاء الطوفان . (٤) على بن عيسى بن ماهان من كبار القادة فى عصر الرشيد والأمين ، وهو الذى حرض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد ، وسيره الأمين لقتال المأمون بجيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ١٩٥ ه . (٥) أمير خطيب مصقع ، وهو من القادة الفاتحين ، والولاة الدهاة ، أسلم فى عهد أبى بكر رضى الله عنه ، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى ، وولاه البصرة والكوفة وسائر العراق ، وتوفى سنة ٥٣ ه .

بين ما في التوقيعات(١) الآتية من جمال الإيجاز:

- (۱) وقَّع أَبو جعفر المنصورُ في شكوى قوم من عاملهم : كما تكونوا يُومَّرُ عليكم (٢).
 - (٢) وكتب إليه صاحبُ مِصْر بنُقْصان النيل فوقّع : طَهِّرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ القياد(٣) .
- (٣) ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثر فيه الخطأ : اسْتبْدِل بكاتبك ، وإلا اسْتُبْدِل بك(٤).
- (٤) وكتب إليه صاحب الهند أنَّ جُنْدًا شغبوا عليه (٥) وكسرُوا أَقْفال بيت المال ، فَوقَّع : لو عدلْت لَمْ يشغبُوا ، ولو وفَيْت لَمْ ينتهبُوا (١).
- (٥) ووقَّع هرون الرشيد إلى صاحب خُراسان : داوِ جُرْحك لا يتسع .
 - (٦) ووقّع في قصة البرامكة : أَنْبَتَتْهُم الطاعة ، وحصدتْهُم المعصية .
- (٧) وكتب إبراهيم من المهدِى فى كلام للمأمون: إن عفوت فبفضلك ، و كتب إبراهيم من المهدِى فى كلام للمأمون : القُدْرة تُذْهِبُ الحفيظة (٧).
 - (٨) ووقَّع زِياد بنُ أَبيه في قصة مُنظلم : كُفِيت .
 - (٩) ووقَّع جعفر بن يحيى (^) لعامل كَثُرَتِ الشكوى منه : كَثُر شَاكُوك ، وقلَّ شَاكَرُوك ، فإمَّا عَدَلْت ، وإمَّا اعْتَزَلْت .
 - (١٠) ووقع في قصة محبوس : الْعَدْلُ أُوقعه ، والتوبة تُطلِقه .

⁽١) التوقيع : رأى الحاكم يكتبه على ما يعرض عليه من شئون الدولة .

⁽٢) أمره عليهم : جعله أميراً . (٣) القياد : حبل يقاد به . (٤) أى اتخذ مكان كاتبك كاتباً آخر . و إلا أقيم مكانك عامل آخر . (٥) الشغب : تهييج الشر .

⁽٦) الانتهاب : النهب والأخذ . (٧) الحفيظة : الحمية والغضب .

⁽ ٨) هو أحد مشهورى البرامكة ومقدمهم ، ولد فى بغداد ونشأ بها ، ثم استوزره هرون الرشيد وألقى إليه مقاليد الدولة . فانقادت له الأمور ، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله فى جملتهم سنة ١٧٨ ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنفس .

اقرأ الحكاية الآتية وبين وجه الإيجاز ونوعه فيا يعرض فيها من أمثال: كان لرجل من الأعراب اسمه ضَبَّةُ ابنان . يقال لأحدهما سعد وللآخر سُعيْد ، فَنَفَرَتْ إبل لضبة فتفرق ابناه في طلبها ، فوجدها سعد فردها ، ومضى سُعيْد في طلبها ، فلقيه الحارث بن كعب ، وكان على الغلام بُرْدان ؛ فسأله الحارث إياهما فأبى عليه فقتله وأخذ برديه ؛ فكان ضبة إذا أمسى ورأى تحت الليل سوادًا قال : أسعد أم سُعيْد ؟ فذهب قوله مثلًا يُضرب في النجاح والخيبة ، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يمكث ، ثم إنه حج فوافي عُكاظَ فلتى بها الحارث بن كعب ، ورأى عليه بُرْدي ابنه سُعيْد ، فعرفهما ، فقال له : هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك ؟ قال لقيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبي على فقتلته وأخذتهما ، فقال ضبة : بسيفك هذا ؟ قال : نعم ، قال : أرنيه فقتله وأخذتهما ، فقال الحارث سيفه ، فلما أخذه هزه وقال : الحديث في أظنه صارماً ؛ فأعطاه الحارث سيفه ، فلما أخذه هزه وقال : الحديث فقال : سبق السيف العذل (۱) فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة . فقال : سبق السيف العذل (۱) فهؤ أوّل من سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة .

(o)

(١) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز القِصَر وبين وجه الإيجاز في كل منها . (٢) هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز الحذف . بحيث يكون المحذوف في المثال الأول كلمة وفي الثاني جملة ، وفي الثالث أكثر من جملة ، وبين المحذوف في كل مثال .

(7)

بيِّن ما في قول أبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز: ولو صورَّتَ نَفْسك لم تَزِدْها على ما فيكَ من كرم الطباع

⁽١) أى ذو طرق ، الواحد شجن ، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره .

⁽٢) العذل: الملامة

(٣) الإطناب

البحث:

(١) قال تعالى : « تَنَزَّلُ ٱلْمَلائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا »(١).

(٢) وقال تعالى: « رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَى ۚ وَلِمنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ » .

(٣) وقال : «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَوُّلاءِ مَقْطُوعٌ مُصْبحِين» .

(٤) وقال عنترة بن شداد في بعض روايات معلقته: يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرِّمَاحُ كَأَنَّهَا أَشْطَانُ بِئُرِفِي لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ (٢)

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالسُّيُوفُ كَأَنَّهَا لَمْعُ الْبَوَارِقِ في سَحَابٍ مُظْلِّم

(٥) وقال النابغة الْجَعْدِي (٣):

أَلا زَعَمَتْ بَنُو سَعْدٍ بِأَنِّي _أَلَّاكَذَبُوا _كَبيرُ السِّنَّ فانِي

(١) الروح : جبريل عليه السلام .

⁽٢) أشطان البئر : حباله ، ولبان الأدهم : صدر الفرس .

⁽٣) هو حسان بن قيس الجمعدى ، شاعر قديم معمر أدرك الجاهلية والإسلام ، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد النبي صلى الله عليه وسلم فأعجب به وقال له : لا يفضض الله فاك .

(٦) وقال الحُطَيثة:

تَزُورُ فَتَى يُعْطِى على الْحَمْدِ مَالَه ومَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحَمَدِ (٧) وقال ابنُ نُباتة السَّعدى : لَمْ يُبْق جُودُك لِي شَبْنًا أُوَمِّلُهُ تركْتنى أَصْحَبُ الدُّنْيَا بلا أَمَل

(٨) وقال ابن المعتز يصف فرساً:

صَبَبْنَا عَلَيْهَا -ظَالِمينَ -سِيَاطَنَا فَطَارِتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل

البحث:

عرفتَ فيما سبق معنى الإِيجاز ؛ ونريد هنا أن نشرح لك نوعاً آخر من الأَساليب يقابله ويُضادُّه فتزيد فيه الأَلفاظ على المعانى لغرض بلاغيّ .

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائدًا ، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة ، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لى ولوالدي» زائد أيضاً ، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات ، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها فيا يأتى ، وسترى أيضاً أنَّ هذه الزيادة لم تجي عبثاً ، وإنما جاءت للطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه ، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً .

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحدًا واحدًا تجد طرق الإطناب فيها

مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خَصَّ الله سبحانه وتعالى الروح بالذُّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأُنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأن الخاص.

وطريقه في المثال الثاني ذكر العام بعد الخاص ، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل في عمومهما من ذُكِر قبل ذلك ، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين ، مرة وحده ، ومرة مندرجاً تحت العام .

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تعالى : «أن دابر هولاء مقطوع مصبحين » إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ «الأمر» وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين ، مرة على طريق الإجمال والإبهام ، ومرة على طريق الإيضاح والتفصيل .

وطريقه فى بيتى عنترة التكوار لتقرير المعنى فى نفس السامع وتثبيته ، ويظهر هذا الغرض فى الخطابة ، وفى موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أُخرى ، منها النحسر كما فى قول الحسين بن مطير (١) يرقى معن بن رائدة :

فيا قَبْرَ معْن أَنْتَ أَوَّلُ حُفْرةٍ مِن الأَرْض خُطَّتْ لِلسَّاحَةِ موْضِعا(٢) ويا قبرَ معن كَيْف واريْتَ جُوده وقد كانَ مِنْهُ البَرُّ والبحرُ مثرعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقَدْ علِم الحيُّ اليانون أَنني إذا قلْتُ أَمَّا بعْدُ أَنِّي خَطِيبُهَا ١٣)

⁽١) شاعر عاش في الدولتين الأموية والعباسية ، وله مدائح في رجالها ، وكان من أحسن أهل البادية زياً وكلاماً ، توفي سنة ١٦٩ ه بعد معن زائدة وله رثاء فيه .

⁽٢) خطت السماحة موضعاً : أي اتخذت لتكون موضعاً للكرم والجود .

⁽٣) اليمانون : المنسوبون إلى اليمن .

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض ، وهو أن يوتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصِدُ إليه البليغ ، فجملة «ألا كذبوا » قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبَر ، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه ، نحو : إن الله - تبارك وتعالى - لطيف بعباده ، وقد يكون للدعاء نحو إنى - وقاك الله - مريض .

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل ، وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها توكيدًا لها ، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول ، ثم ذُيِّل بالشطر الثاني للتوكيد . وإذا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف . وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله ، ويقال له إنه جار مجرى المثل ، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إذ لا يفهم الغرض منه إلا بمعونة ما قبله ، ويقال لهذا النوع إنه غير جار مجرى المثل .

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة «ظالمين» لتوهم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب ، وهذا خلاف المقصود ، وتسمَّى هذه الزيادة في البيت احتراساً ، وكذلك كل زيادة تجيءُ لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصودًا .

القاعدة:

(٦٧) الإطنابُ زيادَةُ اللَّفْظِ عَلَى الْمَعْنَى لِفائِدَةٍ (١) ، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

⁽١) فإذا لم تكن في الزيادة فائدة سميت « تطويلا » إن كانت الزيادة غير متعينة ، « وحشواً » إن كانت متعينة ، فالتطويل كما في قول عنترة بن شداد :

حييت من طلل تقادم عهده أقوى وأققر بعد أم الهيدم والحشو كما في قول زهير بن أبي سلمي : وأكنى عن علم ما في غد عمى

- (١) ذِكْرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ لِلتَّنْبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ.
- (س) ذِكْرُ العَامِّ بَعدَ الْخَاصِّ لإِفادَةِ العُمُومِ معَ الْعِنايةِ بِشَأْن الخاصِّ .
- () الإيضاحُ بَعْدَ الإِبهامِ ، لِتَقْريرَ الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع .
- (د) التّكْرَارُ لِدَاعِ : كَتَمْكِينِ الْمَعْنَى من النفس ، وكَالتَّحَسُّر ، وكَطُولِ الْفَصْل .
- (ه) الاغتِرَاضُ ، وهُو أَنْ يُؤْتَى فَى أَثْنَاءِ الكلاَم أَوْ بَيْنَ كَلامَيْنِ مُتَّصِلَيْن فَى الْمَعْنَى بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثر لا مَحَلَّ لا مَحَلَّ لها من الإغراب(١) .
- (و) التَّذْييلُ ، وهُوَ تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجَمْلَة أُخْرَى تَعْقيبُ الْجُمْلَةِ بِجَمْلَة أُخْرَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تَوْكيدًا لها ، وهُوَ قِسْمَانً : (١) جَارِ مَجْرَى الْمَثَلَ إِنِ ٱسْتَقَلَّ مَعْنَاهُ وَٱسْتَغْنَى
 - (١) جار مجرى المثلِ إِنِ اسْتَقْلَ مُعْنَاهُ وَاسْتَغْنَى عَمَّنَاهُ وَاسْتَغْنَى عَمَّاً قَبْلُهُ .
- (٢) غَيْرُ جَارِ مَجْرَى الْمَثَلِ إِنْ لَمْ يَسْتَغَنَ عَمَّا قَبْلَهُ. (ز) الإحتراس، وَيَكُونُ حِينَما يَأْتَى المَّكَلِّمُ بِمَعْنَى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ فِيه لَوْمٌ ، فَيَفْطِنُ لذلكَ ويأْتَى بمَا يُخَلِّصُهُ مَنْهُ.

نَمُوذَجُ

بين نوع الإطناب فيما يأتى :
(١) قال تعالى : « أَفاَّمِن أَهْلُ القُرَى أَن يأْتيهُمْ بأُسُنا بياتاً وهُمْ نَائِمُون،
(١) ويجب أن يكون البليغ في الاعتراض غرض يرى إليه غير دفع الإيهام ، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراساً .

أَوَأَمِنَ أَهْلُ القُرَى أَنْ يِأْتِيهُمْ بِأَسُنَا ضُحَّى وهُمْ يِلْعَبُون ، أَفَأَمِنُوا مَكْرَ الله فَلَا يِأْمِنُ مَكْرَ اللهِ إِلَّا القَوْمُ الخَاسِرُونَ ».

(٢) وقال تعالى : « وما جعلْنا لِبشَر مِنْ قَبْلِكَ الخُلْد أَفإن مِتَّ فَهُمُ الخَالِدُون ، كلَّ نَفس ذَائِقةُ الْموْتِ ، .

(٣) وقال أبو الطيب :

إِنِّي أصاحِبُ حِلمي وهُو بي كُرمٌ ولا أصاحِبُ حِلمي وهُو بي جُبن (٤) وقال النابغة الجعْديُّ مهجو:

لَوَ أَنَّ الباخِلين وأَنْتُ مِنْهُمْ وأَوْك تَعلَّموا مِنْك المِطالا

(٥) وقالت أعرابية لرجل : كَبتَ اللهُ كُل عدُو لَكَ إِلَّا نَفْسَك .

(٦) وقال تعالى : « أَمدَّكُم بِما تَعْلَمُونَ أَمدَّكُم بِأَنْعام وبنين » .

الإجابة

(١) فى الآية إطناب بالتكرار في معرض الإنذار لتقرير المعنى في نفوس السامعين.

(٢) في الآية إطناب بالتذييل في موضعين : أولهما قوله تعالى : «أَفإن مت فهم الخالدون » ، وهذا تذييل لم يجر مجرى المثل ، والثاني قوله تعالى : « كل نفس ذائقة الموت » وهو جار مَجْرَى المثل .

(٣) في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين : أولهما في الشطر الأول بذكر وهو بي كرم ، وثانيهما في الشطر الثاني بذكر وهو بي جُبن .

(٤) في البيت إطناب بالاعتراض . فقد جاءت جملة : «وأنت منهم » معترضة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب.

(٥)هنا إطناب بالاحتراس ، لأن نفس الإنسان تجرى مجْرى العدوِّ له ، فإنها تدعوه إلى ما يُوبِقهُ .

(٦) في الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأنعام والبنين توضيحٌ لما أبهم قبل ذلك في قوله : « بما تعلمون » .

تمرینات (۱)

وضح الغرض من التكرار في كل مثل من الأمثلة الآتية :

(١) قال بعض شعراء الحماسة :

إِلَى معْدِن العِزِّ المُوَّثَلُ والنَّدى هُناك هناك الْفضْلُ والخُلُقُ الجزْل (١)

(٢)وقالَتْ أَعْرَابِيَّةٌ تَرْثِيْ وَلَدَيْهَا :

يا منْ أَحس بُنيَّى اللذين هُما كالدُّرَّتَيْن تَشظَّى عنْهُما الصَّدف (٢) يا منْ أَحس بُنيَّى اللذين هُما سمْعى وطَرْ فِي فَطَرْ فِي اليوم مُخْتَطَفُ (٣)

(٣) وقال عمرُو بن كلثوم (٤) في معلقته :

بأًى مشِيئة عمْرو بْن هِنْدُ^(٥) نَكُونُ لِقَيْلِكُمْ فِيها قِطينَا^(١) بأَى مشيئة عمْرو بن هند تُطيعُ بنا الوُشاةَ وتَزْدرينا^(٧) (٤) قال تعالى : « فإنَّ مع العُسْر يُسْرًا ، إنَّ مع العُسْر يُسْرًا » .

(Y)

بيِّن مواطن الاعتراض وفائدتَه في الأَمثلة الآتية : (١) قال العباس بن الأَحنف :

إِنْ تم ذَا الهجْرُ ياظَلُومُ ولا تم فما لِي في العيشِ مِنْ أَرَبِ (١٠)

⁽۱) معدن العز: موطنه ومركزه ، والمؤثل : المؤصل والمعظم ، والحلق الجزل : الطبع القوى الكريم . (۲) تشظى الصدف : تطاير شظايا ، والشظايا جمع شظية : وهي الفلقة من العصا ونحوها . (۳) الطرف : البصر . (٤) شاعر جاهل وهو من فحول الشعراء في الحاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم ، وهو صاحب المعلقة التي أولها « ألا هبي بصحنك فاصبحينا » . (٥) هو ملك الحيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى في الناس من يدانيه في الشرف والمنزلة ، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه ، فثارث الحمية في قلب عمرو بن كلثوم فنجرد سيفاً وضرب الملك فقتله . (٢) القيل : الملك دون الملك الأعظم وجمعه أقيال ، والقطين : الخدم ، يقول : كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا .

⁽٧) يقول : كيف تطيع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم . ﴿

⁽ ٨) ظلوم : اسم امرأة .

(٢) وقال أبو الفتح البُستيّ (١):

إذا حَمِدَ الكريمُ صباحَ يوم وأنَّى ذَاكَ لَمْ يَحْمَدُ مساءَهُ (١)

(٣) وقال أبو خراش الهُذَكَ (٣) يذكر أخاه عُرْوة:

تَقُولُ أَراهُ بِعْدَ عُرْوةَ لَاهِياً وذَلِكَ رُزْءٌ لَو علِمْتَ جلِيلُ فلا تَحْسَبِي أَنِّي تَنَاسِيْتُعهْدهُ ولَكنَّ صَبْرِي يا أُميْمُ جميلُ⁽²⁾ (٤) واعْلَم فعِلْمُ الْمرْءِ ينفَعُهُ أَنْ سوْف يأْتِي كلُّ ما قُدِرا⁽⁹⁾

(4)

بيِّن مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية :

(١) قال أبو تمام يُعزى الخليفة في ابنه:

تَعزَّ أَميرَ المومنسين فإنَّهُ لِما قَدْ ترى يُغْذَى الصبيُّ ويُولَدُ^(۱) هَلَ ابْنُكُ إِلَّا مِن سُلَالَةِ آدم لِكلِّ على حوْضِ المنِيَّةِ موْرِدُ

(٢) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه:

تَبدَّلَ دارًا عَيْرَ دارى وجيرةً سِواى وأَحْداثُ الزَّمان تَنُوبِ (٣) فإن أَكُ مَقْتُولًا فَكُنْ أَنْتَ قاتِلى فبعض منايا القَوْمِ أَكْرِمُ مِنْ بعض

(٤) قال تعالى : « دْلِكَ جزيْناهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نَجَازِي إِلَا الكَفُورِ » .

⁽۱) شاعر عصره وكاتبه ، نسب إلى بوست (قرب سجستان) وقد ولى كتابة ديوانها ، ثم انتقل إلى مخارى فمات فيها سنة ٤٠٠ ه ، وله ديوان شعر .

⁽٢) يقول : إن الدهر قلب لا يدوم على حال ، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساء إليه في مسائه ، ومن سره زمن ساءته أزمان .

⁽٣) هو خویلد بن مرة أحد بنی هذیل ، وهو من فرسان العرب وفتاکهم ، شاعر مخضرم ، أسلم وهو شیخ کبیر یوم حنین ، وکان عداء ، وخراش ابنه ، وعروة أخوه .

⁽٤) الصبر الحميل: هو الذي لا شكوي فيه.

⁽ه) أن في البيت مخففة من الثقيلة ، وضمير الشأن محذوف ، يقول : إن المقدور آت لا محالة وإن تأخر ، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر .

⁽٣) تعز : تصبر ، يقول : تصبر يا أمير المؤمنين ، فإن الموت سبيل كل حى ، والصبى لا يولد ولا يغذى إلا استعداداً الموت .

بين مواطن الاحتراس وسبب الإتيان به في الأمثلة الاتية :

(١)قال أبو الحسين الجزار (١) في المديح :

ويَهْتَزُّ لِلْجِدْوَى إِذَا ما مدَحْتُه كَما اهتَزَّ حاشَا وصْفَه شاربُ الخمر (٢) وقال آخر :

وما بي إلى ماءٍ سِنوى النِّيل عُلَةٌ ولوْ أَنهُ أَسْتَغْفِرُ الله زَمْزُمُ

(٣) وقال عنترة:

يُخبرُكِ منْ شهد الوقيعةَ أَنَّني أَغْشَى الْوَغَى وَأَعِفُّ عِنْد المغْنَم (٢)

(٤) وقال كعب بن سعيد الْعُنُوى :

حليمٌ إِذَا مَا الحُلْمُ زَيَّنَ أَهْلَهُ مِع الحِلْمِ فِي عَيْنَ الرِّجالَ مهيبُ (١)

بيِّن مواقع الإطناب والغرض منه فيا يأتى:

(١)قال تعالى: « إِنَّ اللهُ يأْمُرُ بالعدُّل والإِحْسان وإِيتاءِ ذِي القُرْبي وينْهَى عن الفحْشَاءِ والمُنْكَر والبغي » .

(Y) وقال أيضاً : « حافِظُوا على الصَّلُواتِ والصَّلاةِ الْوُسْطى » .

(٣) وقال الشاعر:

والسَّعْى فِي الرِّزْقُ والأَرْزَاقُ قَدْقُسِمتْ بغْيٌ أَلا إِنَّ بغْيَ المرْءِ يصْرِعُهُ (٤) وقال تعالى: « وما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ثُم ما أَدْراكَ ما يومُ الدِّين ».

⁽١) شاعر مصرى رقيق ، تظهر في شعره خفة الروح المصرية ، ولد سنة ٣٠١ ه ومات سنة ٩٧٢ ه .

⁽٢) الوقيعة : القتال ، والوغى فى الأصل : صوت المقاتلة فى الحرب ثم استعمل فى الحرب نفسها ، يقول : إنه يغشى الحرب شجاعة ، فإذا كانت الغنيمة كف عفة ؛ لأنه لا يقاتل لأجلها . (٣) يقول : هو حليم فى المواطن التى يحمد فيها الحليم ، وهو مع حلمه مهيب فى أعين الرجال .

(٥) وقال تعالى : « وقَال الَّذِي آمنَ يا قَوْم ِ اتَّبعونِ أَهْدِكُمْ سبيلَ الرشادِ، يا قَوْم ِ إنَّ الاخِرةَ هي دارُ الْقَرار ».

(٦) وقالَ تعالى: « ٱسلُك يدكَ فِي جِيْبِكَ تَخْرُجْ بِيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سوءٍ » .

(٧) وقال الحماسي:

أَسِجْناً وقَيْدًا واشْتياقاً وغُرْبةً ونَأْىَ حبيب ؟ إِنَّ ذَا لَعَظِيمُ وإِنَّ امْراً دامتْ مواثِيقُ عهْدِهِ على مِثْلِ هَــذَا إِنَّه لكريمُ

(٨) وقال تعالى :

« فَوسْوسَ إِليه الشَّيطانُ قَال يا آدمُ هلْ أَدُلُّكَ على شَجَرةِ الخُلْدِ ».

(٩) وقال إبراهيم بن المهدى في رثاء ابنه :

وإِنِّي وإِنْ قُدِّمْتَ قَبْلِي لَعَالِمٌ بِأَنِّي وِإِنْ أُخِّرْتُ مِنْكَ قريبُ

(١٠) قال تعالى : « ويجْعلُونَ لِلهِ البنَاتِ سُبْحانَهُ ولَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ » .

(١١) وقال أوس بن حَجر (١):

ولَسْتُ بخابِئُ أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلَّ غَدِ طَعامُ وَلَسْتُ بخابِئُ أَبدًا طعاماً حِذَارَ غَدِ لِكلَّ غَدِ طَعامُ (١٢) وقال تعالى : « ولتكُنْ مِنْكُمْ أُمةٌ يدْعُون إِلَى الخَيْر ويأْمُرُونَ بالمُعْرُوفِ وينْهَوْنَ عَنِ المُنْكَرِ » .

(١٣) وقال تعالى : « إِنَّ مِنْ أَزْواجِكُمْ وأَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْلَرُوهُمْ، وإِنْ تَعْفُوا وتَعْفُرُوا فإِنْ اللهُ غَفُورٌ رحم ً » .

(١٤) وقال تعالى : « وما أُبرِّيُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةُ بِالسَّوءِ » .

(١٥) قال تعالى : « يا أَبتِ إِنِّى رأَيْتُ أَحدَ عَشَر كَوْ كَباً والشَّمْس والقمر رأَيْتُهُمْ لى ساجدِين » .

⁽١) من شعراء الجاهلية وفحولها يجيد فى شعره ما يريد ، وهو من الطبقة الثانية ، وعمر طويلا وكانت وفاته أول ظهور الإسلام .

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية :

(١) قال أَبو نواس :

أَقَمْنَا بِهَا يُوْماً ويوْماً وثالِثاً ويوْماً لَّه يَوْمُ الترحُّلِ خامِس(١)

(٢) وقال النابغة في وصف دار:

لِسِتَّة أَعْوام وذَا العام سابعُ

تبيَّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها (٣) وقال أَبو العتاهية :

رحِم اللهُ سعِيدَ بْن وهْبِ يا أَبا عُمْانَ أَوْجعْتَ قَلْبِي

ماتَ واللهِ سعيدُ بْنُ وهْب يا أَبا عُشْمان أَبْكَيْتَ عيني

(V)

تدبر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أُسلوبين من إنشائك يكون في أُحدهما مساوياً لمعناه ، وفي الآخر زائدًا على معناه :

أَمَّا بعد فعظِ الناس بفِعْلِكَ. وأَسْتَحْى من اللهِ بقَدْر قُربهِ منك. وخَفْه بقدر قدْرته عليك .

(A)

لاذا كان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب ؟ مثل بأمثلة مختلفة ، وبين نوع الإطناب في كل مثال .

(۱) هات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام ، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد الخاص ، وبيِّن فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال .

(٣) هات مثالين للاعتراض ، وبيِّن فائدته في المثالين .

⁽١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام ، عد منها ثلاثة في الشطر الأول ، ثم أضاف إليها خسة في الشطر الثاني ، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس ، أي خسة أيام أخرى .

- (٣) هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن ، وبيِّن غرضك منه فى كل مثال ، واستوف أغراض التكرار التي عرفتها .
- (٤) هات مثالين للتذييل الجارى مجرى المثل ، وآخرين للتذييل الذي لم يجر مجْرَى المثل .
 - (٥) هات مثالين للاحتراس.

(9)

اشرح بَيْتَى المتنبى فى وصف شِعْب بَوَّان (١) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما: ملاعِبُ جِنَّة لَوْ سار فيها سُليْمانُ لسار بتَرْجُمانِ (١) ملاعِبُ جَنَّة لَوْ سار فيها سُليْمانُ لسار بتَرْجُمانِ (١) طَبتُ فُرْسانَنَا والْخيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (١) طَبتُ فُرْسانَنَا والْخيْلَ حتى خشِيتُ وإِنْ كَرُمْنَ مِنَ الْحِرانِ (١) أَثْر عِلم المعانى فى بكلاغة الكلام

نستطيع هنا بعد الدراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعانى في أمرين اثنين :

الأول أنه يبين لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التى يقال فيها ، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلائم المقام الذى قيل فيه ، ويناسب حال السامع الذى ألتى عليه ، وقديماً قال العرب: لكل مقام مقال .

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت ، وقد يُلقى بغير توكيد ، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل بمضمون الخبر أو تردد أو إنكار . ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزٌ عما رُسم من قواعد البلاغة . انظر إلى قوله تعالى فى شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكية : «واضْربْ لَهُمْ مثلاً أصْحابَ الْقَرْيةِ إِذْ جاءَها المُرْسَلونَ ، إِذْ أَرْسلْنَا

⁽١) شعب بوان : موضع عند شيراز ، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا ِ .

⁽٢) الحنة : الحن ، جعل الشعب لغرابة مناظره كأنه منزل للجن ، ويقول : إن لغة أهله بعيدة عن الأفهام حتى لو أتاهم سلمان مع علمه بلغات الحن لاحتاج إلى من يترجم له .

⁽٣) طبأه : دعاه واستماله ، والحران في الدابة : أن تقف مكانها فلا تبرح .

إليهمُ اثْنَيْن فَكَنَّبُوهُما ، فَعَزَّزْنَا بِثَالِث ، فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُون ، قَالُوا ما أَنْتُمْ إِلاَّ بِشَرُ مِثْلُنَا ، وما أَنْزِلَ الرَّحْمٰنُ مِنْ شَيْءِ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ قَالُوا ما أَنْتُمْ إِلاَّ بِشَرَّ مِثْلُنَا ، وما أَنْزِلَ الرَّحْمٰنُ مِنْ شَيْءِ إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ تَكُذْبُونَ ، قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسلُون ».

فإن الرسل حين أحسُّوا إنكارهم في المرة الأولى اكتفوا بتأكيد الخبر «بإنّ » . فقالوا : «إنّا إلَيْكُمْ مُرْسَلُون » ، فلما تزايد إنكارهم وجحودُهم قالوا : «ربّنا يعْلَمُ إنّا إلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ » ، فأكدوا بالقسم وإنّ واللام . وقد تَخْفي هذه الدقائق على غير أهل اللغة ، رُوي أن الكِنْدِيّ (۱) ركب إلى أبي العباس المبرّد(۲) وقال له : إني لأَجد في كلام العرب حشواً! فقال أبو العباس : أيْن وجدت ذلك ؟ فقال . وجدتهم يقولون : «إن عبد الله قائم » ثم يقولون : «إن عبد الله لقائم » فالألفاظ مكررة والمعني واحد ؛ فقال أبو العباس . بل المعانى مختلفة ، فالأول إخبار عن قيامه ، والثاني جواب عن سوًال ، والثالث مكررة عن قيامه ، والثاني جواب عن سوًال ، والثالث مختلفة ، فالأول إخبار عن قيامه ، والثاني جواب عن سوًال ، والثالث مكررة على منكر .

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العامي بما يخاطب به الأديب المُلِمُ بلغة العرب وأسرارها .

قال بعضهم لبشار بن بُرْدِ : إِنك لَتَجِيءُ بالشيءَ الهجين المتفاوت ؟ قال : وما ذاك ؟ قال : بينا تثير النقْع وتخْلعُ القلوب بقولك : إِذَا ما غضِبْنَا غَضْبةً مُضَريةً هتَكْنَا حِجابِ الشمس أُوتُمْطِرَ الدَّمَا إِذَا ما أَعْرْنَا سيِّدًا مِنْ قَبيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صلَّى عليْنَا وسلَّما

(٢) هو شيخ أهل النحو والعربية ، وله التآليف النافعة في الأدب ، وكان حسن المحاضرة مليح الأخبار كثير النوادر ، وتوفي سنة ١٨٥ ه.

⁽١) هو أبو يوسف يعقوب بن إسحق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل ، وله عندهم منزلة سامية ، برع فى الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم ، نبغ وليس فى المسلمين فيلسوف غيره ، وحذا فى تأليفه حذو أرسطو .

نراك تقول:

ربابة ربّة البيْتِ تصبُّ الخلَّ في الزَّيْتِ لَهُمَ الخَلَّ في الزَّيْتِ لَهَا عَشْرُ دجاجاتٍ ودِيكٌ حسنُ الصَّوْت فقال بشار: لكلِّ وجُهٌ وموضع ؛ فالقول الأول جدُّ ، والثاني قلتُه في ربابة جاريتي ، وأنا لا آكل البيْض من السوق ، وربابة لَهَا عشر دجاجات وديكٌ فهي تجمع لي البيض ، فهذا القول عندها أَحْسنُ من «قِفَا نَبك وديكٌ فهي حبيب ومنْزلِ » عندك !

وكثيرًا ما تجد الشَّاعر يسْهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشْبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجَلْمَد، كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي يُنشدها شعرَه. ومن خير الأَمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه في خمرياته غيرُه في مدائحه ووصفه. واعتبر هذا الأصل بما كان من النبي صلى الله عليه وسلم، فإنه لما أراد

أَن يَكتب إلى مَلك فارس اختار أسهل الأَلفاظ وأوضعها فقال:

« من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامً على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله ، وأدعوك بدعاية الله ، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافّة لينذر من كان حيًّا ويحق القول على الكافرين ، فأسلم تسلم ، فإن أبيْتَ فإنْمُ المجوس عليك » .

وحين أراد أن يكتب إلى أُكَيْدِر صاحبِ دومةِ الجنْدل فَخَّم الأَلفاظ وأَتى بالجزْل النادر فقال :

«من محمد رسول الله لأكيْدِر حين أجاب إلى الإسلام وخلَع الأَنداد والأَصنام ، إن لنا الضَّاحية (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمَعامَى (١) وأَغفالَ الأَرض (٥) والْحَلْقة (١) والسلاح ، ولكم الضَّامِنةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من

⁽١) الضاحية (من النخل) : النخلة الظاهرة البارزة الحارجة عن أسوار المدينة والعمران .

⁽٢) البعل : النخل الراسخة عرفقه فى الأرضُّ. (٣) البور : الأرضِ الحراب إلى لم تزرع .

^(؛) المعامى: جمع معمى وهي الأراضي المجهولة. (٥) أغفال الأرض: الأراضي التي لاأنر للعارة فيها.

 ⁽٦) الحلقةبسكون اللام: السلاح عاماً. (٧) الضامنة من النخل: ما كان داخلا في العارة وأطاف بها سور المدينة.
 (٨) المعين: الماء الحارى على وجه الأرض وقيل الماء العذب الكثير.

المعمور ، لا تُعدل سارِ حَتُكم (١) ولا تُعَدُّ فاردَتُكم (٢) ولا يُحْظَرُ عليكم الله وميثاقه».

وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً في يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب: فللإيجاز مواطنه ، وللإطناب مواقعه ، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول ؛ فالذكى الذى تكفيه اللهمجة يحسن له الإيجاز ، والغبى أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب.

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كلّ الإيجاز ، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوحْي ، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فمما خاطب به أهل مكة قوله تعالى : «إنَّ الذِين تدْعُون مِنْ دُون اللهِ لَنْ يخْلُقُوا ذُباباً ولَو اجْتَمعُوا لَهُ ،

«إِنَّ الذِينِ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَخْلَقُوا ذَباباً ولُو اجْتَمَعُوا لَهُ ، وإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذَبابُ شَيْئاً لا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ، ضَعُف الطَّالِب والمطْاوبُ ».

وقَلما تَجدُ خِطاباً لبنى إسرائيل إلا وهُو مسهب مطوّلٌ ، لأَن يهودَ المدينة كانوا يرون أنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد ، وقد يكون القرآن الكريم نزّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم ، ويشهد لهذا الرأى ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم عا في أسفارهم .

وللإيجاز مواطن يحسن فيها ، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك ، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقصص والخطابة في أمر من الأمور العامة ، وللذوق السليم القولُ الفصل في هذه الشئون .

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد

⁽١) لا تعدل سارحتكم . السارحة : الماشية ، يريد أن ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده . (٢) لا تعد فاردتكم الفاردة : الزائدة على الفريضة ، يقول : لا تضم فاردتكم إلى غيرها لتعد معها وتحسب .

من الكلام ضمناً بمعونة القرائن ، فإنه يريك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدى إليك معنى جديدًا يفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها ، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التجسر ، والأمر قد يفيد التعجيز ، والنهى قد يفيد الدعاء ، والاستفهام قد يفيد النفى ، إلى غير ذلك مما رأيته مفصّلاً في هذا الكتاب .

ويقول لك إن الخبر قد يلتى مؤكدًا لخالى الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغى بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعانى إلى أن القصر قد ينحو فيه الأديب مناحى شى ، كأن يتجه إلى القصر الإضافي رغبةً في المبالغة ، فيقول المتفائل :

وما الدنيا سِوَى حُلم لذيذ تُنبِّهُ تَباشِيرُ الصَّباح ويقول المتشائم:

هل الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةُ طال سُهْدُها تَنفَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمَّ عَصِيب وقد يكون من مرامى القصر التعريضُ كقوله تعالى : «إِنما يتذكرُ أُولو الأَلباب » إِذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها ، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له .

ويكهديك علم المعانى إلى أن من أغراض الفصل فى بعض أنواعه تقرير المعنى وتثبيته فى ذهن السامع ، كما فى الفصل لكمال الاتصال وشبهه . ولعل فى هذه الكلمة الموجزة مَقنعاً فى بيان ما لعلم المعانى من الأثر فى بلاغة الكلام ، وما يُمَدُّ به الناتئ فى الأحب من أساليب ، وما يرسمُ له من طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التى تقال فيها .

علم البديع

عرفت في سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليب عدة بين تشبيه ومجاز وكناية ، وعرفت أن دراسة علم المعانى تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال ، مع وفائه بغرض بلاغيٌّ يفْهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن .

وهناك ناحية أُخرى من نواحى البلاغة ، لا تتناول مباحث علم البيان ، ولا تنظر فى مسائل علم المعانى ، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الأَلفاظ أو المعانى بألوان بديعة من الجمال اللفظى أو المعنوى ، ويسمى العلمُ الجامع لهذه المباحث بعلم البديع . وهو يشتمل كما أشرنا على محسنات لفظية ، وعلى محسنات معنوية ، وإنا ذاكرون لك من كل قسم طرفاً .

المحسِّناتُ اللفظيَّة (١) الجناس

الأمثلة:

(١) قال تعالى: «ويَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ ٱلْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ » .

(٢) وقال الشاعر في رثاء صغير اسمه يَحْيَى : وَسَمَّنْتُهُ يَحْيَى إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ وَسَمَّنْتُهُ يَحْيَا فَلَمْ يَكُنْ إِلَى رَدِّ أَمْرِ اللهِ فِيهِ سَبيلُ

(٣) وقال تعالى: «فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلاَ تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلاَتَنْهَرْ ».

(٤) وقال ابن الفارض(١):

هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ لَوْمِ أَمْرِيُّ لَمْ يُلْفَ غَيْرَمُنَعَّمٍ بِشَقَاءِ(٢)

(٥) وقالت الخنساء من قصيدة تَرْثى فيها أخاها صخرًا:

إِنَّ الْبُكاء هُوَ الشِّفَا ءُمِن الجَوَى بَيْنَ الْجَوَانِح (٣)

(٦) وقال تعالى حكايةً عن هَرون يخاطب موسى :

« خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرائِيلَ » . الحث :

تأمل الأمثلة السابقة تجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأُخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى ؛ وإيرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً .

فنى المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ «الساعة » مكررً مرتين ، وأن معناه مرة يوم القيامة ، ومرة إحدى الساعات الزمانية ، وفي المثال الثاني ترى «يَحْيى » مكررا مع اختلاف المعنى . واختلاف كل كلمتين في المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها يُسمى جناساً تاماً .

وإذا تأمَّلت كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة ، مثل تقهر وتَنْهَر ، ونَهاكَ ونُهاكَ . والجَوَى والْجوانح ، وبيْن وبني ، على ترتيب الأمثلة ، ويُسمى ما بين كل كلمتين . هنا من تجانس جناساً غيرتام .

⁽١) هو أبو حفص عمر بن على بن مرشد ، أشعر المتصوفين ، أصله من حماة ، ومولده في القاهرة ، وله ديوان شعر ، وتوفي بمصر سنة ٩٣٢ ه وقبره معروف يزار .

⁽٢) النهى : جمع نهية وهي العقل ، ويلني : يوجد .

⁽٣) الحوى : الحرقة وشدة الوجد ، الحوانح : الأضلاع التي تحت الترائب وهي مما يلي الصدر كالضلوع مما يلي الظهر ، والواحدة جانحة .

والجناس فى مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب ؛ لأنه يؤدى إلى التعقيد، ويَحول بين البليغ وانطلاق عِنانه فى مِضْهار المعانى . اللهم إلا ما جاء منه عفوًا وسَمح به الطبع من غير تكلف .

القاعدة:

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهَ اللفظانِ في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في النُّطْق وَيَخْتَلِفَا في الْمَعْنِي . وهُو نَوْعان :

(١) تَامُّ : وهو ما اتَّفَقَ فيه اللفظان في أُمورٍ أَربعة هي : نَوْعُ الحُروفِ، وشَكلُهَا، وعَدَدُها، وتَرْتبيها. (س)غَيْرُ تَامٍّ : وهو ما اخْتلَفَ فيه اللفظان في واحد مِنَ الْأُمُورِ الْمُتَقَدِّمَة .

تمرینات (۱)

فى كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام ، فبيِّن موضعه : (١)قال أبو تمام :

ما مات مِنْ كرمِ الزمان فإِنَّه يحْيا لَدى يحْيى بْنِ عبد اللهِ (٢)قال أَبو العلاءِ المعرى :

لَمْ نَلْقَ غَيْرَكَ إِنْسَاناً يُلاذُ بِهِ فَلا بِرحْتَ لِعَيْنِ الدَّهْوإِنْسَانا (١) وقال البُسْتِيّ .

فَهَمْتُ كَتَابِكُ يَا سَيِّدِي فَهَمْتُ ولاَ عَجِبُ أَنْ أَهِيما

⁽١) يلاذ به : يلجأ إليه ، وإنسان العين : المثال الذي يرى في السواد .

(٤) وقال عدح:

بسيْفِ اللَّوْلَةِ اتَّسَقَتْ أُمُورٌ رأَيْنَاهَا مُبِدَّدَةَ النَّظَامِ(١) سما وحمَى بنبى سام وحام فَليس كَمِثْلِهِ سام وحام (٥) وقال أبو نُواس:

عبَّاسُ عبَّاسٌ إِذَا احتَدَم الوغَى والفَضْلُ فَضْلٌ والرَّبيعُ ربيعُ (٢)

(Y)

فى كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام ، فوضحه وبيِّن لم كان غير تام ؟

(١) قال تعالى : «وإذا جاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذاعُوا بهِ (٣) ».

(Y) وقال تعالى : «وهُمْ ينهوْنَ عنْهُ وينْأُوْنَ عنْهُ » .

(٣) وقال ابن جُبيْر الأَندلسي (١):

فَياراكِبَ الوجْنَاءِ هل أَنْت عالِمٌ فِداوُّكَ نَفْسِي كَيْفَ تلكَ الْمَعالِمُ (°)

(٤) وقال الحريري(٢) يصف هُيام الجاهل بالدنيا:

ما يسْتَفِيقُ غــراماً بها وفَرْط صَبَابَهُ (٢)

(۱) اتسقت: انتظمت. (۲) عباس في أول البيت هو عباس بن الفضل الأقصارى، قاض من رجال الحديث، ولى قضاء الموصل في عهد الرشيد وتوفي بها سنة ١٨٦ هـ، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم. والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين، والفضل الثاني الشرف والرفعة. والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسي، والربيع الثاني الحصب والنماء. (٣) يقول: إذا جاء ضعفاء الإيمان نبأ نصر أو هزيمة أفشوه ونشروه. (٤) رحالة عنى بالأدب وبلغ الغاية فيه، وتقدم في صناعة القريض والكتابة، وأولع بالأسفار، ومات بالإسكندرية سنة ١١٤ه.

(٥) الوجناء : الناقة الشديدة . (٦) هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية ، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات . ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطلاعه . وله غيرها تآليف حسان، توفي بالبصرة سنة ١٠٥ ه .

(٧) الصبابة بالفتح : حرارة الشوق .

ولَوْ درى لكَف أَ مِمَّا يَرُوم صُبابَهُ (١) وقال عبد الله بن رواحة (٢) عدح النَّبيُّ صلَّى الله عليه وسلم ، وقيل إنه أمدح بيت قالته العرب : تحْمِلهُ النَّاقةُ الأَدْماءُ مُعْتَجِرًا بالبُرْدِكالبِدْر جلَّى نُورُهُ الظُّلَمَا (٣)

(4)

بيِّن مواضع الجناس فيا يأتى وبين نوعه في كل مثال:

(١)قال البحتري في مطلع قصيدة:

هلْ لِما فات مِنْ تَلاَق تِلاَف أَمْ لِشَاكٍ مِنَ الصَّبابةِ شاف

(٢)وقال النابغة في الرثاء :

فَيالَكَ مِنْ حزْمٍ وعزْمٍ طَواهُما جدِيدُالرَّدَىبِيْنِ الصَّفا والصَّفائح (٤) (٣) وقال البحترى :

نَسِيمُ الرَّوضِ في ريح شاكِ وصوْبُ المُزْنِ في راح شمول (٥) (٤) وقال الحريري :

لا أُعْطَى زمامِي من يُخْفَرُ ذِمامِي (١) ، ولا أُغْرِسُ الأَيادِي في أَرضِ الأَعادي . (٥) وقال : لهم في السيْرِ جرْئُ السَّيْل ، وإلى الخَيْر جَرْي الخيل .

(٦) قال البحترى:

فَقِفْ مُسْعِدًا فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِرًا وسِرْ مُبْعِدا عنْهُنَّ إِن كنتَ عاذِلا

⁽۱) الصبابة بالضم : بقية الماء في الإناء . (۲) صحابي جليلوشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة ، واستخلفه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة في إحدى غزواته ، ومات سنة ۸ هـ . (٣) الناقة الأدماء : الشديدة البياض ، والمعتجر : الملتف ، وجلى : كشف .

⁽٤) الصفا: الحجارة ، الواحدة صفاة ، والصفائح : حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف بها القبور . (٥) الصوب : نزول المطر ، والمزن: جمع مزنة وهىالسحابة البيضاء ، والراح : الخمر ، والشمول : الخمر تنفحها ريح الشال ، يصف البحترى بذلك أخلاق ممدوحه .

⁽۲) یخفر ذمامی : ینقض عهدی .

(٧) وقال أبو تمام :

بيضُ الصفَائح لاسُودُ الصَّحائِفِ في مُتُونِهِنَّ جلاء الشَّكِّ والرِّيبِ(١١)

(۸) وقال تعالى :

«ذلِكُمْ بماكُنْتُمْ تفْرحُون في الأرض بغَيْر الحقّ وبماكنْتُمْ تمْرحون (٢) ».

(٩) وقال عليه الصلاة والسلام:

«الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخير »(٣).

(١٠) وقال حسان بن ثابت رضي الله عنه :

وكنَّا متى يغْزُو النبيُّ قبيلة نُصِلْ جانِبيْهِ بالقَنا والقَنَابِل^(١) (١١) وقال أَبو تمام :

يمدُّونَ مِنْ أَيْدٍ عواصٍ عواصم تصُول بأسيافٍ قواضٍ قَواضِبِ^(٥) . (٦) لا تُنالُ الغُرَرُ إِلاَّ بركوب الغرر (٦) .

(()

هات مثالين من إنشائك للجناس التام ، ومثالين آخرين لغير التام ، وراع ألّا يظهر في كلامك أثر للتكلف .

(0)

أَشْرَحَ قُولَ أَبِي تَمَامَ وَبِينَ نُوعَ الْجِنَاسَ الذَى فَيه : وَلَمْ أَرْ كَالْمَعْرُوفَ تُدْعَى حُقُوقُهُ مَعَادِمَ فِي الْأَقُوامِ وَهْيَ مَعَادَمِ (٧)

⁽١) بيض الصفائح : كناية عن السيوف ، وسود الصحائف : الكتب، ومتن السيف : حده .

⁽ γ) المرح : شدة الفرح . (γ) النواصى : جمع ناصية وهي مقدم الرأس .

⁽ ٤) القنا : جمع قناة وهي الرمح . (٥) عواص : جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا ، وعواصم : من عصمه إذا حفظه وحماه ، وقواض من قضى عليه إذا حكم ، وقواضب : من قضبه إذا قطعه . (٦) الغرر : بالضم جمع غرة ، وغرة كل شيء أوله ، والغرر بفتحتين: الخطر . (٧) المغارم : جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه ، والمغانم : جمع مغم وهو الغنيمة .

(٢) الإقتِباس

الأمثلة:

(١) قال عبد المؤمن الأَصفَهانيّ (١):

لَا تَغُرَّنَّكَ مِنَ الظَّلَمَةِ كَثرةُ الجيوش والأَنصار «إِنما نُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْم تَشْخَصُ (٢) فِيهِ الْأَبْصَارُ ».

(٢) وقال ابن سناء المُلكُ (٢) :

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلاً عَنْ دَارهِمْ أَنَا ﴿ بَاخِعُ نَفْسِي عَلَى آثَارَهِمْ (١٠) »

(٣) وقال أبو جعفر الأندلسيُّ (٥):

لَا تُعَادِ الناسَ في أَوْطانِهِمْ قَلَّمَا يُرْعَى غريبُ الوطن (١٠ وَإِذَا مَا شِئْتَ عَيْشاً بَيْنَهُمْ (خَالِق الناسَ بخلْقِ حَسَن »

البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأُخوذتان من القرآن الكريم ، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من الحليث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستعير

⁽۱) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشرى . (۲) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف . (۳) هو القاضى السعيد هبة الله ، كان من الرؤساء النبلاء ، وكان واسطة العقد في مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من المؤسحات وأجاد فيها من المشارقة ، وله ديوان شعر ، وتوفى بالقاهرة سنة ٢٠٨ه .

^(؛) مخع نفسه : قتلها غماً . (ه) أديب قوى الإدراك ، أجاد في في النظم والنثر ، وجرت له مع لسان الدين بن الخطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر ، وتوفي نحو سنة ٧٧٧ ه . (٢) يرعى غريب الوطن : أي يلحظ بالإحسان .

من قوتها قوة ، وأن يكشف عن مهارته فى إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذى أَخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً ؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقْتَبِس قد يُغَيِّر قليلًا فى الآثار التى يقْتَبِسُها كالمثال الثانى إذ الآية : «فَلعلَّكَ باخعٌ نَفْسكَ على آثارهِمْ » .

القاعدة:

(٦٩) الاقْتِباسُ تَضْمِينُ النَّثْرِ أَو الشَّعْرِ شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ النَّوْرِ السَّعْرِ شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ غَيْرِ دلالة عَلَى أَنَّهُ الْكَرِيمِ أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ غَيْرِ دلالة عَلَى أَنَّهُ منهما ، ويَجُوزِ أَنْ يُغَيِّرَ في الأَثْرِ الْمُقْتَبِسُ قَليلًا .

تمرینات (۱)

بيِّن في كل اقتباس مما يأتي حُسْن تأتِّي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتبس:

(١) اغتنم فودَك (١) الفاحم (٢) قبل أن يبيش ، فإنما الدُّنيا «جدارٌ يريد أن ينقض (٣) » .

(٢)وكتب القاضى الفاضل^(١) فى الرد على رسالة :

وردَ على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره «وقَرَبه نَجيًّا (٥) » ورفعه «مكاناً عليًّا » وأعاد عليه عصر الشباب «وقدْ بلَغَ مِن الكِبرعِتِيًّا »(١).

⁽١) الفود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن . (٢) الفاحم : الأسود .

^{.. (}٣) ينقض : يسقط . (٤) كاتب من أئمة الكتاب ، كان من وزراء السلطان صلاح الدين ومن مقربيه ، وقد اشهر بسرعة الحاطر في الإنشاء ، وله طريقة في الكتابة عمادها السجع والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية ، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بعسقلان، وتوفي بالقاهرة ٩٩هـ.

⁽ o) النجى : الذي تساره ، ومعنى قربه نجياً : مجمله مناجياً .

⁽٦) عتياً : مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى .

وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكون من الملائكة فإذا نيطَتْ بها الرِّقاع (١) صارت «أُولِي أَجْنِحةٍ مثْنَى وثُلاَثَ ورباع » .

(٤) ومن كتاب لمُحْيى الدين عبد الظاهر (٢):

لا عدِمتِ الدولة بيضَ سيوفهِ التي «يَرى بها الَّذِين كَذَبُوا على الله وجُوهَهمْ مُسُودَّة » .

(٥) وقال الصاحب^(٣):

مِن الهِجْرَان مُقْبِلَةً عليْنَا «حواليْنَا «الصَّدُودُ «ولاعلينا »(1) لَظَنَّهُ رُعْبًا رسُولَ المنُونُ «هِيْهات هِيْهَاتَ لما تُوعدون »

أَقُولُ وقدْ رأَيْتُ لَهُ سَحابًا وقد سحَّتْ غَوادِمِ بهَطلِ (٦)رُب بخيل لَوْ رأَى سائِلاً لاَ تطْمعُوا في النَّزْرِ من نَيْله

(Y)

إقتبس الآيات الكريمة الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه :

- (١) إِنَّ أَكْرِمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُم .
- (٢) ولا يحيقُ المكْرُ السيِّئُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ .
- (٣) قُلْ هلْ يسْتَوى الذين يعْلَمُونَ والذِين لا يعْلَمُون .
 - (٤) ولا يُنَبِّئُك مِثْلُ خبير .
 - (٥) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً .

⁽۱) نيطت بها الرقاع : علقت في أعناقها الرسائل . (۲) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة المماليك ، ويمتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر ، ولد سنة ،۲۰ ه وتوفي سنة ،۲۹۲ ه . (۳) وزير غلب عليه الأدب ، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلا وتدبيراً ، استوزره مؤيد الدولة بن بويه الديلمي ، وشعره عذب رقيق ، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاء ، وتوفي سنة ،۸۵ ه . (٤) سح المطر : سال ، والغوادي : السحب تنشأ صباحاً جمع غادية ، والمطل : تتابع المطر وسيلانه ، يقول : جاءت سحبه بمطر متتابع .

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس فى كلِّ منها حديثاً من الأَحاديث الشريفة الآتية مع العناية بحسن وضعها :

(١) كلُّ معروفِ صدقَةٌ .

(٢) إِذَا لَمُ 'تَسْتَحْي فاصنعْ مَا شِئْتَ .

(٣) الظلمُ ظلماتٌ يومَ القيامة .

(٤) الأَرْواحِ جُنُودٌ مجنَّدة .

(٤)

اشرح قولَ ابن الرُّومِ في الهجاء وبيِّن حسن الاقتباس فيه : لَئن أَخْطأْتُ في مدْحِي لَكَ ما أَخْطَأْتَ في منْعي لَقَدْ أَنزلتُ حاجاتي «بوادٍ غَيْر ذِي زَرْعِ »

(٣) السَّجْع

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم:

« اللهم أَعْطِ. مُنْفِقاً خَلَفاً ، وأَعْطِ. مُمْسِكاً تَلَفاً » .

(٢) وقال أعرابي ذَهَبَ بابنه السَّيْل :

اللَّهُمَّ إِنْ كَنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ عَافَيْتَ.

(٣) الحُوُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى ، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى ، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

البحث:

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلاً منهما مركباً من فِقْر تَين متحدتين في الحرف الأخير ، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متاثلتين في الحرف الأحير أيضاً ، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعا(۱). وتسمى الكلمة الأخيرة من كل فقرة فاصلة ، وتُسكّن الفاصلة دائماً في النثر للوقف .

وأفضل السجع ما تساوت فِقَرُه ، ولا يحسنُ السجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ السَّجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ التَّكرارِ في غيرِ فائدة ، خالياً من التّكرارِ في غيرِ فائدة ، كما رأيت في الأَمثلة .

القاعدة:

(٧٠) السَّجْعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْنِ فِي الْحَرْفِ الْأَخِير (٢) ، وأَفْضَلهُ مَا تَسَاوَتْ فِقَرُهُ .

تمرينات (۱)

بيِّن السجع في الأمثلة الآتية ، ووضِّح وجوه حسنه :

(١)قال صلى الله عليه وسلم

« رحِم اللهُ عَبْدًا قال خَيْرًا فغنم ، أَوْ سكتَ فسلِم » . (٢) وقال الثعالييّ (٣) :

الحِقْدُ صدأً القلوب، واللَّجاجُ سببُ الحروب(٤)

(٢) السجع موطنه آلنثر ، وقد يجيء في الشعر كقول أبي الطيب :

فنحن في جدل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خجل (٣) هو أبو منصور النيسابوري ، والثعالبي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها ، وكان واحد عصره في العلم والأدب ، وله تآليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر ، وشعره جيد ، وتوفي سنة ٢٩ ه ه .

⁽١) تشبيهاً له بسجع الحامة إذا هدرت.

(٣) وقال الحريرى:

ارتفاع الأَّخطار ، باقتحام الأَّخطار (١).

(٤) وقال بعض البلغاء:

الإنسانُ بآدابه ، لا بزيِّه وثيابه .

(٥) وقال أعرابي لرجل سأل لئيماً:

نَزَلْتَ بوادٍ غَيْر ممْطورٍ ، وفناءٍ غَيْر معمور ، ورجُلٍ غير ميْسور ، فأَقَمْ بنكم ، أو ارتحل بعدم .

(٦) وقال أعرابي :

لمثوبتك .

باكر نَا وسْمى (۱) ، ثم خَلَفه ولِي (۱) ، فالأَرضُ كأَنها (۱) وشَى منشور، عليه لؤلؤ منثور ، ثم أَتتنا غيوم جراد ، بمناجل (۱) حصاد ، فَجَرَدت (۱) البلاد ، وأهلكت العباد ، فسبحان من يُهلك القوى الأَكول بالضعيف المأكول .

(7)

(۱) إقرأ الرسالة الآتية ، وبين جمال السجع فيها ، ثم حُلّها وابْنها بناء آخر لا سجع فيه . كتب ابن الروى إلى مريض : أَذَنَ الله في شفائِك ، وتَلقَّى داءَك بدوائك ، ومسح بيد العافية عليك ، ووجَّه وفد السلامة إليك ، وجعل عِلَّتَك ماحيةً لذنوبك ، مضاعفة

⁽١) خطر الرجل : قدره ومنزلته ، والحطر أيضاً : الإشراف على الهلاك ، يقول : ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المحاوف والمهالك .

⁽٢) الرسمى : مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات . (٣) الولى : المطر الثانى .

⁽٤) الوشى : نوع من الثياب ذو ألوان . (٥) المناجل : جمع منجل وهو ما يحصد به.

⁽٦) جردت البلاد : جعلتها قاحلة جرداء .

(٢) تفهم ما يأتى وهو مما يُنسب إلى على بن أبى طالب كرم الله وجهه ، ثم حُله وابْنِه بناء آخر مسجوعاً :

اتق الله في كلِّ صباح ومساء ، وخَفْ على نفسك الدنيا الغَرُور ، ولا تأمنها على حال . واعلم أنك إن لم تَرْدع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه، سمت بك الأهواء إلى كثير من الضرر .

(4)

بيِّن أَمِن المسجوع أَم مِن المُرسل ما يأْتي ووضِّح السبب : كتب هشام (١) لأَخيه وكان أَظهر رغبته في الخلافة :

أما بعد ، فقد بلغنى استثقالُك حياتى ، واستبطاؤُك مماتى ، ولعَمْرى إنك بعدى لواهى الْجَنَاح ، أَجْذَمُ الكفِّ ، وما استوجبتُ منك ، ما بلغنى عنك .

⁽١) أحد ملوك الدولة الأموية في الشام ، اجتمع في خزائنه من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد من ملوك بني أمية ، وتوفي سنة ١٢٥ ه .

المحسنات المعنوية (١) التَّوْرية

الأمثلة:

(١) قال سِراجُ الدين الوَرَّاق(١):

أَصُونُ أَديمَ وجهى عَنْ أُنَاسِ لقاءُ الموتِ عِنْدَهُم الأَديبُ وَرَبُّ الشعر عندهُمُ بَغِيضٌ وَلَوْ وَافَى بِهِ لَهُمُ «حبَيبُ»

(٢) وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي (٢):

أَبْيَاتُ شِعْرِكَ كَالقُص ور ولا قُصُورَ بهَايَعوقْ (٣) ومنَ العجَائبِ لَفْظُها حُرُّ ومعناها «رَقيقْ » (٣) وقال الشَّابُّ الظريف(٤):

تَبَسَّم ثَغْرُ اللَّوْز عَنْ طيبِ نَشْرهِ وأَقْبَلَ في حُسْنٍ يَجِلُّ عَن الوصْف هَلُمُّوا إليه بَينَ قَصْفٍ ولَذَّة فإنَّ غصونَ الزَّهْر تَصْلُحُ «للقَصْفِ»

⁽۱) شاعر مصرى رقيق ، برع فى التورية وغيرها من أنواع البديع ، وله شعر كثير جيد ، ولد سنة ٦١٥ هـ ومات سنة ٦٩٥ ه .

⁽ ٢) كان يحترف باكتراء الحهامات بمصر ، فلم كبرت سنه اقتصر على الاستجداء بالشعر ، وشعره يدل على نبوغ وعبقرية ، مات سنة ٧١٢ ه .

⁽٣) يعوق : أي يمنع من إدراك حمالها .

^(؛) هو شمس الدين بن العفيف التلمساني ، كان نابغة عصره ، وقد فتن بشعره لرقته وجماله الفي ، ولد سنة ٦٩٢ ه ومات سنة ٦٨٧ ه فكانت حيانه خساً وعشرين سنة .

البحث:

كلمة «حبيب» في المثال الأول لها معنيان: أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي يتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض». والثاني اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيبُ بنُ أوْس ، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تلطف فَورَّى عنه وستره بالمعنى القريب . وكلمة «رقيق» في المثال الثاني لها معنيان: الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسببُ تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُرِّ»، والثاني بعيد وهو اللطيف السهل. وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن ستره في ظل المعنى القريب . وكلمة « القصف » في المثال الثالث معناها القريب الكشر ، واللهو، وهذا هو المعنى بقوله: «فإن عَصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب بدليل تمهيده لهذا المعنى بقوله: «فإن عَصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد إليه الشاعر بعد أن احتال في إخفائه ويسمى هذا النوع من البديع تورية ، وهو فن برع فيه شعراء مصر والشام ويسمى هذا النوع من البديع تورية ، وهو فن برع فيه شعراء مصر والشام في القرن السابع والثامن من الهجرة ، وأتوا فيه بالعجيب الرائع الذي يدل على صفاء الطبع والقدرة على اللعب بأساليب الكلام .

القاعدة:

(٧١) التَّوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المَتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَدًا له مَعْنَيانِ ، قَريبٌ ظاهِرٌ غَيْرُ مُرَادِ ، وَبَعيدٌ خَفيٌ هُوَ المُرادُ .

تمرينات (١)

إشرح التورية في كلِّ مثال من الأَمثلة شرحاً وافياً : (١)قال سراجُ الدين الورَّاق :

كُمْ قَطِعِ الْجُنُودُ من لِسانِ قلَّدَ مِنْ نظْمِهِ النحُورا فَها أَنَا شَاعرٌ سِراجٌ فاقطعْ لِساني أَزِدْكَ نُورا(١)

(١) قطع لسان الشاعر : أسكته بعطاياه عن هجائه ، ولسان السراج : فتيله .

(٢) وقال:

يا خَجْلَتي وصحائِفي سودٌ غَدتْ ومُونِّب لي في القيامةِ قال لي

(٣) وقال أبو الحسين الجزار:

كَيْفَ لا أَشكرُ الجزارةَ ما عِشْه وبها صارتِ الْكلابُ تُرجِّي

(٤) وقال بدر الدين الذهبي :

رفْقــاً بخِــلُ ناصح وافاك سائلُ دمْعِهِ

(٥) وقال:

يا عاذِلي فيه قلْ لي يمُرَّ بي كل وقت

(٦) وقال :

ورياض وقفت أشجارها طَالِعتْ أَوْرِاقَهَا شَمْسُ الضَّحا بِعْدَ أَنْ وقَّعتِ الوُّرْقُ عليها (٤)

(٧) وقال الشاب الظريف:

قَامتُ حُروبِ الدهر ما وأتَتْ بأجمعِهـا لِتغـ لكنها انكسرت لأنَّ

وصحائِفُ الأُبرار في إشراق أَكَذَانكونُ صحائفُ «الورَّاق؟ »(١)

تُ حِفاظاً وأَهْجُ أَ الآداما ؟ ني وبالشُّعْرِكُنتُ أَرجُو الكلابا(١)

> أَبِلَيْنَهُ صَدًّا وهَجْرا فَرددْتُهُ في الحال نَهْوا(٢)

إذا بَدَا كَيْف أَسْلُو؟ وكلَّما مرَّ يحلُو

وتمشَّتْ نشمةُ الصَّبْحِ إليها

بين الرِّياض السُّندُسِيَّةُ زُوَ روْضَــةَ الورْدِ الجنِيَّةُ الورْد شوْكتهُ قسويَّهُ

⁽١) من معانى الوراق بائع الورق أو الكتب . (٢) قد يراد بالكلاب مجازاً لئام الناس .

⁽٣) من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر .

^(؛) الورق : جمع ورقاء وهي الحامة ، ووقعت قد يكون من التوقيع وهو كتابة الاسم في أسفل

(٨) وقال نصِيرُ الدِّين الحمَّامي:

جُودُوا لنَسْجَع باللدي مع على عُلاكُمْ سَرْمدَا فالطيرُ أحسن ما تغ رِّدُ عِنْد ما يقعُ الندَى(١)

(٩) وقال سراج الدين الورَّاق:

وقفْتُ بأَطلال الأَحِبَّةِ سائلاً ودمْعيَ يَسْتِي ثَمَّ عهدا ومعْهَدَا ومعْ

شُكْرًا لِنَسمةِ أَرْضِكم كم بَلَّغَتْ عنِّى تَحِيهُ لا غَرْوَ إِنْ حَفِظَت أَحَا ديثَ الهوى فهى الذَّكِيَّهُ (٣) (١١) وقال ابن نُباتَة المصرى (١):

والنَّهْ مُ يُشْبِهُ مِبْردًا فِلأَجْل ذَا يَجْلُو الصَّدَى (٥)

(Y)

لكل من الأَلفاظ الآتية أكثر من معنى ، فاستعمل كل لفظ في مثال للتورية : الجَفُون (٩) . الجُفُون (٩) . الجُفُون (٩) . الجُفُون (٩) .

(m)

فى أى شيء تُوافق التورية الْجناس التام ، وفى أى شيءٍ تخالفه ؟ مثّل بمثال للتورية ، ثم حوله إلى الجناس التام .

⁽۱) من معانى الندى : الجود ، وما يسقط من بلل آخر الليل . (۲) من معانى الصدى : الظمأ ، وما يجيبك بمثل صوتك . (۳) الذكى : سريع الفطنة أو ساطع الرائحة .

⁽٤) هو جمال الدين حامل لواء الشعر والنثر في عصر الماليك ، وله ديوان شعر مطبوع ، وله سنة ٣٨٠ ه. ومات سنة ٧٦٨ ه. (٥) الصدا بتسهيل الهمزة : وسخ الحديد ونحوه ، والصدى : العطش . (٦) الجد : الحظ أو أبو الأب أو أبو الأم . (٧) عفا : صح ، وعفا المنزل: ذال أثره . (٨) قضى: مات أو حكم . (٩) الجفون: أغطية العيونأو أغماد السيوف .

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية :

(١) اشتد حزن الرياض على الربيع وجَمَدت . . .

(٢) الحمَام أَبلغ من الكتَّاب إذا ...

(٣)قلبي جارُهم يوم رَحلوا ودمعي . . .

(0)

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون (١) وبيِّن ما فيه من حلاوة التورية : يا سائلي عنْ حِرْفتي في الورَى واضَيْعتي فيهم وإفلاسي ! ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْف اقِهِ يأْخذه من أَعْينِ الناس ؟ ما حالُ منْ دِرْهَمُ إِنْف اقِهِ لللهِ الطِّباق

الأمثلة:

(١) قال تعالى : «وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظاً وَهُمْ رُقُودٌ »(٢).

(٢) وقال صلى الله عليه وسلم: «خَيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِكَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْنِ نَائمة »(٣).

* * *

(٢) وقال تعالى : «يَسْتَخفُونَمِنَ النَّاسِ وَلايَسْتَخفُونَ مِنَ اللهِ».

(٤) وقال السموءَل:

وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنْكِرُونَ القَوْلَ حِينَ نَقُولُ(''

(٢) أيقاظاً : جمع يقظ ككتف ، ورقود : نيام ، جمع راقه .

(٣) يعنى أن خير آلمال عين ماء ينام صاحبها وهي تظل فانضَّة تسق له أرضه .

(٤) معنى الشطر الثانى أنهم لشدة بأسهم يخشاهم الناس فلا ينكرون عليهم ما يقولون .

⁽١) هو شمس الدولة الموصلي ، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغريبة ، وكان له دكان للكحل داخل باب الفتوح ، مات بمصر سنة ٧١٠ ه.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة ، وجدت كلا منها مشتملاً على شيء وضده ، فالمثال الأول مشتمل على الكلمتين : « أيقاظاً » و « رقود » والمثال الثاني مشتمل على الكامتين : «ساهرة » و «نائمة » .

أما المثالان الأخيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أُحدهما إِيجانًا والآخر سَلبي ، وباختلافهما في الإِيجاب والساب صاراً ضدين ، ويسمى الجمع بين الشيء وضده في الأمثلة التقدمة وأشباهها طباقاً ، غير أنه في المثالين الأولين يدعى «طباق الإيجاب » وفي المثالين الأخيرين يدعى «طباق السلب » .

القاعدة:

(٧٢) الطِّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشَّيْءِ وضِدّه في الكلام ، وهُوَ نَوْعان:

(١) طِبَاقُ الإِيجابِ، وَهُو ما لَمْ يَخْتَلِفْ فِيهِ الضدَّان إيجَاباً وَسَلْباً .

(ب) طِبَاقُ السَّلبِ ، وَهُوما اخْتَلَفَ فِيهِ الضِّد ان إيجاباً وَسَلْباً.

تمرينات

(1)

بيِّن مواضع الطباق في الأمثلة الآتية ، ووضِّح نوعه في كل مثال : (١) قال تعالى : « أَوَمَنْ كان مَيْتاً فأَحْيَيْناهُ » .

(٢) وقال دعبل الخُزاعي :

لا تعجبي يا سلْمُ مِنْ رجُلِ ضَحِكَ الْمشِيبُ برأ سِهِ فَبكى (١) (٣) وقال غيره:

على أنني راضٍ بأنْ أَحْمِلَ الهوى وأَخْرُجَ مِنْهُ لاَ على ولا لِياً(١)

(١) سلم : مرخم سلمى اسم امرأة . (٢) فى على معنى التضر روفى اللام معنى الانتفاع ، ومن هنا جاء الطباق بين الحرفين .

(٤) وقال البحترى :

ويسرى إلى الشُّوق مِنْ حيثُ أَعْلَمُ (١) يُقَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ النوى

(٥) وقال المُقنَّع الكندي (٢):

وإِنْ قَلَّ مالى لَمْ أَكلِّفْهم رفدا (١٣) لهُمْ جلُّ مالى إِن تَتابع لى غِنَّى

(٦) وقال تعالى :

« ولَكِنَّ أَكْثُر النَّاس لا يعْلَمُون (1). يعْلَمُونَ ظَاهرًا مِنَ الْحياةِ الدُّنْيا »(0).

(۷) وقال تعالى :

«لَهَا ما كسبت وعليها ما اكتسبت الهرام.

(٨) وقال السموءل بن عادياء :

فَلَيْس سواء عالم وجهُولُ (٧) سلِي إِن جهلْتِ النَّاسِ عنا وعنْهُمُ

(٩) وقال الفرزدق مهجو بني كُلَيْب

قبح الإِلْهُ بني كُلَيْبِ إِنَّهُمْ لاَ يغدرونَ ولا يَفُونَ بِجَارِ (^) (١٠) وقال أَبو صخْر الْهُذَكُ (١٠):

أَمَا والَّذِي أَبْكَى وأَضْحِكَ والذي أَماتَ وأَحْيَا والذي أَمرُه الأَمرُ خَلِيليْن مِنْها لايروعُهُما الذعر(١٠) لَقَدْ تَر كَتْنِي أَحْسُدُ الوحْشِ أَنْ أَرِي

(١) يقول يقضى عليه بالبعاد فلا يدري له سبباً ، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه .

(٣) الرفد : العطاء والصلة ، يقول : إنى إذا ازددت مالا ازددت لهم بذلا ، وإن قل مالى لم أطلب منهم عطاء . (؛) أي لايعلمون أمور الآخرة (ه) أي يعلمون أمور الدنيا الظاهرة .

(٦) أي للنفس ثواب ماكسبته من الطاعات ، وعليها عقاب مااقترفته من المعاصي .

(٧) يقول : إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبر وك ، فليس العالم كالحاهل .

(٨) يدم بني كليب بأنهم ضعاف لايستطيعون الغدر بأحد، ويذمهم بأنهم لايفون بحقوق الحار.

(٩) أحد بني هذيل وهوشاعر إسلامي من شعراء الدولة الأموية ، وكان مواليا لبني مروان متعصباً

لهم ، وله في عبد الملك مدائح . (١٠) راعه : أفزعه ، والذعر : الحوف ، يقول في البيتين : أقسم بمن بيده الحزن والسرور

والإماتة والإحياء ، لقد جعلتني الحبيبة في حال إذا تأملت معها الوحوش وهي تأتلف في مراعيها تمنيت أنَّ أكون مثلها في تألفها ، لأني أرى كل أليفين مها آمنين لا يفزعهما خوف من الوشاة والرقباء.

⁽ ٢) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية ، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته ، وكان سمح اليد بماله لايرد سائلا ، وإنما لقب بالمقنع لأنه كان أجمل الناس وجهاً . وكان يخشى إذا حسر اللثام عن وجهه أن تصيبه العين ، ولذلك كان يمشى مقنع الوجه ملمًا .

(١١) وقال الحماسي :

تأخَّرْتُ أَسْنَبْقى الْحياةَ فَلَم أَجِدْ لِنَفْسى حياةً مِثل أَنْ أَتَقَدّما(١)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة (٢) في وصف مصر وبيّن جمال الطباق في أساوبه:
هي مجْمعُ الوارد أوالصادر (٣) ، ومحط. رَحُل (٤) الضعيف والقادر ،
بها ما شِئتَ من عالِم وجاهِل ، وجادً وهازل ، وحليم وسفيه، ووضيع ونبيه ،
وشريف ومشروف ، ومُنْكر ومعروف ، تمُوج موْج البحر بسكّانها ،
وتكاد تَضِيق مهم على سَعة مكانها .

(٣)

حول طباق الإيجاب في الأمثلة الآتية إلى طباق السلب : (١) العدوُ يُظهر السيئة ويُخْفي الحسنة .

(٢) ليس من الحزم أن تُحْسِن إلى الناس وتسيء إلى نَفْسك .

(٣) لا يليق بالمُحْسن أن يُعْطِى البعيد ويمْنَعَ القريب .

()

حول طباق السلب في الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب: (١) يَعْلَم الإنسانُ ما في اليوم والأمس ، ولا يعلم ما يأتي به الغد . (٢) اللثيم يعْفُو عند العجز ، ولا يعفو عند المقدرة .

(٣) أحب الصدق ولا أحب الكذب .

(٣) محل اجتماع من يأتى إليها ومن ينزح عنها . (٤) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

⁽١) يقول : إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته ، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبتى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه .

⁽٢) رحالة مشهور ، ولد بطنجة سنة ٧٠٣ه ، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية ، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملى رحلته المسماه (تحفة النظار فى غرائب الأمصار) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأو ربية ، وتونى سنة ٧٧٩هـ.

(١) مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب عثالين من إنشائك .

(٢) هات مثالين لطباق الإِيجاب ، ثم حولهما إلى طباق السلب .

(٣) هات مثالين لطباق السلب ، ثم حولهما إلى طباق الإيجاب .

(7)

اشرح البيت الآتى ، وبيِّن نوع الطباق به : والشَّبِ اللَّهِ السَّبابِ كَأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيهِ نَهَار (١) والشَّبابِ كَأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيهِ نَهَار (١) والشَّبابُ ينْهضُ في الشَّبابِ كَأَنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيهِ نَهَار (١)

الأمثلة:

(١) قال صلى الله عليه وسلم للأنصار:

«إِنكم لَتَكُثُرُونَ عِنْدَ الْفَزَع ، وتَقِلُّونَ عِنْدَ الطَّمَع ».

(٢) وقال خالد بنُ صَفْوَانَ يَصِفُ رَجُلاً:

لَيْسَ له صديقٌ في السِّر ، وَلَا عَدُوٌّ في الْعَلَانِيَةِ .

(٣) قال بعض الخلفاء : مَنْ أَقْعَدَتْه نِكَايَةُ اللَّئام ، أَقَامَتْهُ إِعَانةُ الكِرام .

(٤) وقال عبد اللك بن مَرْوان (٢): مَا حَمِدْتُ نَفْسى عَلَى مَحبوب ابتدأتُه بعَجْزٍ ، ولا لُمْتهَا عَلَى مكروه ابتدأتُه بحزم .

⁽١) البيت للفرزدق ، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود .

⁽٢) ملك من أعاظم ملوك بنى أمية ودهاتها ، انتقلت إليه الحلافة بموت أبيه سنة ٦٥ ه فضبط أمورها ، ونقلت فى أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية ، وهو أول من صك الدنانير فى الإسلام ، وكان واسع العلم والمعرفة ، توفى سنة ٨٦ ه .

البحث:

إذا تأملت مثالى الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل فى صدره على معنيين ، ويشتمل فى عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب ، ففى المثال الأول بيّن النبيّ صلى الله عليه وسلم صفتين من صفات الأنصار فى صدر الكلام وهما الكثرة والفزع ، ثم قابل ذلك فى آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب ، وفى المثال الثانى قابل خالد بن صفوان الصديق والسرّ بالعدو والعلانية .

انظر مثالى الطائفة الثانية تجد كلاً منهما مشتملاً في صدره على أكثر من معنيين ، ومشتملاً في العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب ، وأداء الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة .

والمقابلة في الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانيه ، على شرط أن تتاح للمتكلم عفوًا ، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها ، فإنها تعتقل المعانى وتحبسها ، وتحرم الكلام رونق السلاسة والسهولة .

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابِلَة أَنْ يُوْتَى بِمَعْنَيَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ، ثم يُؤْتَى بِمَا يُعْنَى بِمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التَّرْتِيبِ.

تمرینات (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيا يأتى .

(١) روَت عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال:

«عليك بالرِّفق يا عائشة ، فإنه ما كان في شيءٍ إلا زانه ، ولا نُزع

من شيء إلا شانه ».

(٢) وقال بعض البلغاء : كدرُ الجماعة خيْرٌ من صفُّو الفُرْقَة .

(٣) وقال تعالى : « يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ ويُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائث » .

(٤) وقال جرير :

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بيمِينهِ وقَابضُ شَرَّ عَنْكُمُ بِشِمالهِ (٥) وقال البحترى:

فإذا حاربُوا أَذَلُّوا عزِيزًا وإذا سالَمُوا أَعَزُّوا ذليلا (٦) وقال الشريف :

ومنظر كان بالسَّرَّاء يُضْحِكُني يا قُرْب ما عادَ بالضراء يُبْكيني (٧) وقال تعالى: «لِكَيْلا تَأْسُوْا على ما فاتكمْ ولا تَفْرِحُوا بما آتَاكمْ».

(٨) وقال تعالى : «باطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمةُ وظَاهِرُه مِنْ قِبَلِهِ الْعذَابُ ».

(٩) وقال النابغة الجعْدِيُّ :

فَتَّى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُّ صَدِيقَهُ على أَن فِيهِ مَا يَسُوءُ الأَعَاديَا

(١٠) وقال أَبو تمام :

يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الجوْر يُسْخِطها دهْرًا فأَصْبَحَ حُسْن العَدْلِ يُرْضِيها (١١) وقال أيضاً:

قَدْ يُنْعِمِ اللهُ بالبلوَى وإِنْ عظمتْ ويبْتَلِي اللهُ بعضَ القَوْم بالنَّعمِ (١٢) وقال تعالى :

«فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى وصدَّقَ بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُهُ لِلْيُسْرِى. وأَمَّا مَنْ بِخِلَ واسْتَغْنَى وكذَّب بِالْحُسْنَى فَسنُيسِّرُه لِلْعُسْرِى ».

(١٣) وقال المعرى :

يا دهْرُ يا مُنجز إيعادِهِ ومُخْلِفَ المُأْمول مِنْ وعْدِه

ميِّز الطباق من المقابلة فما يأتي :

(١) « فَأُولئك يُبَدِّلُ اللهُ سيِّنَاتِهِمُ حسنات ».

(٢) وقال تعالى : « وَأَنَّه هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنْهُ هُوَ أَمَاتَ وأَحْيَا » .

(٣) وقال تعالى : «فَمَنْ يُرِدِ اللهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلامِ ومَنْ يُودِ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرِه ضَيِّقاً حَرَجاً » .

(٤) وقال أبو الطيب:

أَزُورُهُمْ وسوادُ اللَّيْلِ يشْفَعُ لي وأَنْثَنِي وبيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِي بي

(٥) الكريم واسع المغفرة ، إذا ضاقت المعْذِرة .

(٦) غَضَبُ الجاهِل في قَوْله ، وغضبُ العاقل في فِعْله .

(٧) وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزِّ الطاعة إلى ذلِّ المعصية.

(٨) لَئِنْ سَاءَنَى أَنْ نِلْتِنِي بِمَسَاءَةِ لَقَدْ سَرَّ نِي أَنِّي خَطَرْتُ بِبَالِكِ

(٩) وقال النابغة :

وإِن هبطًا سهلاً أَثارًا عَجاجَةً وإِنْ عَلُوا حزْناً تَشَظَّتْ جَنَادِلُ (١)

(١٠) قال أَوْسُ بن حَجر:

أَطَعْنَا رَبِنَا وعصاه قَوْمٌ فَذُقْنا طَعْمَ طَاعَتنَا وذَاقُوا

(٣)

إبت بمقابل الألفاظ الآتية ، ثم كون منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق ، وبعض أمثلة أخرى للمقابلة :

قدَّم . الليل . الصحة . الحياة . الخير . المنع . الغني .

⁽١) تشظت جنادل : تكسرت حجارة .

(١) هات مثالين للمقابلة تُقابل في كلمنهما معنيين بآخرين.

(Y) « « « « « ثلاثة معان بثلاثة أُخرى .

(0)

اشرح البيت الآتي ، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة ؟ لِمِنْ تَطْلُبُ الدُنْيا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِهَا سُرُورَ مُحِبِّ أَوْ إِساءَةَ مُجْرِمِ

(٤) حسن التعليل

الأمثلة:

(١) قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلْفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِقَدِيمَةً وَلَكِنَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثَرُ اللَّطِمِ (١)

(٢) وقال ابن الرومي:

أَمَا ذُكَاءُ فَلَمْ تَصْفَرَّ إِذْ جَنَحَتْ إِلَّالِفُرْ قَةِ ذَاكَ الْمَنْظُر الْحَسَن

(٣) وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَاقَصَّرَ الغيثُ عَنْ مِصْرُوتُرْ بَتِهَا طَبْعاً وَلَكَنْ تَعَدَّا كُمْ مِنَ الخَجَل

البحث:

يرْ في أبو العلاء في البيت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرفي شَوِل كثيرًا من مظاهر الكون ، فهو لذلك يدَّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كدرة ، ليست ناشئة عن سبب طبيعي ، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثى .

ويرى ابن الرومي في البيت الثاني أن الشمس لم تَصفَرَّ عند الجنوح

⁽١) الكلفة : كدرة تعلو الوجه .

إلى المغيب للسبب الكوني المعروف عند العلماء . ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح . وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر عصر ، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمُّها فضلُ المدوح وجوده ؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء . فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب الشِّيء المعروف والتجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذي يرمى إليه ، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل.

القاعدة

(٧٤) حُسْنُ التَّعْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَّةَ الشَّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ ، وَيَأْتِي بِعِلَّة أَدَبِيَّة طَرِيفَة تُنَاسِبُ الغَرضَ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ.

> تمرينات (1)

وضح حُسْن التعليل في الأبيات الآتية :

(١) قال ابن نباتة:

لمْ يزَلْ جُودُه يجُورُ على الْمال إلى أَن كَسا النَّضَارَ اصْفِرارا

(٢) وقال شاعر عدح ويُعلل لزلزَال حدث عصر

مازُلزلَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدٍ يرادُ ما وإنما رقصتْ مِنْ عدْلِهِ طَرِبا (٣) أرى بدر السَّاء يلوحُ حيناً ويبندُو ثمَّ يلْتحِفُ السَّحابا وذَاكَ لأَنَّه لمَّا تَبِدَّى وأبضر وجهك استحيا وغابا

(٤) وقيل في وصف فرس أَدْهم ذِي غرَّة (١٠):

وأَدْهِم كَالغُراب سَواد لوْنِ ﴿ يَطِيرُ مَعَ الرِّياحِ ولاَ جَنَاحُ كَساهُ اللَّيْلُ شملتَهُ وولَّى فَقَبَّل بين عيننيهِ الصَّباحُ (٢)

⁽١) الأدهم : الأسود ، والغرة : بياض في جبهة الغرس . (٢) الشملة : ثوب يتلفف به .

(٥) وقال ابن نُباتة السعدى في فرس مُحجَّل (١ ﴿ فِي غُرة :

وأَذْهَم يستَمِدُ اللّيلُ مِنْهُ وتَطْلُعُ بِيْنَ عَيْنَهِ الثّريّا(٢) سرى خَلْفَهُ الأَفلاكَ طيّا(٣) فيطوى خَلْفَهُ الأَفلاكَ طيّا(٣) فلماخَاف وشكَ الْفَوْتِ مِنْهُ تَشَبَّتْ بِالْقَوائِمِ والمُحيّانَا فلماخَاف وشكَ الْفَوْتِ مِنْهُ تَشَبَّتْ بِالْقَوائِمِ والمُحيّانَا في مداد المُحيّانَا المُحيّانِ المُحيّانِينَا المُحيّانَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانَا المُحيّانِينَا المُعْلَيْنِينَا المُحيّانِينَا المُحْتَانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَا المُحيّانِينَ

(٦) وقال الأُرَّجانيَّ :

أَبْدى صنِيعُك تَقصير الزَّمان ففي

(٧) وقال بعضهم يرثى كاتباً:

اسْتَشْعر الكُتَّابُ فَقُدُكَ سالِفاً فَلِذَاكَ سَالِفاً فَلِذَاكَ سُوِّدتِ الدُّوِيُّ كَآبَةً

(٨) وقال آخرُ :

سبقَتْ إلَيْكَ مِنَ الحدائق وَرْدَةً طَمِعتْ بلَشْمِكَ إِذْ رَأَتْكَ فجمَّعتْ طَمِعتْ بلَشْمِكَ إِذْ رَأَتْكَ فجمَّعتْ (٩) لاَ يطْلُعُ البدرُ إِلاَّ مِنْ تَشُوُّقِهِ (٩) بكت فَقْدكَ الدُّنْياقَدِ عَابد مُعِها

وَقْتِ الرَّبِيعِ طُلُوعُ الورْدِ مِن خَجَل

وَقَضَتْ بصِحةِ ذَلِكَ الأَيامُ أَسفاً علَيْكَ وشُقَّتِ الأَقلامُ

وأَتَتْكِ قَبْل أوانها تَطْفِيلاً (*) فَمهَا إِلَيْكَ كَطَالِب تَقبيلاً فَمهَا إِلَيْكَ كَطَالِب تَقبيلاً إِلَيْك حتى يُوافى وجُهَكَ النضِرا فكان لها في سالِفِ الدَّهْر طُوفان (١)

(Y)

علل لما يأتى بعلل أدبية طريفة :

(١) دُنُو السحاب من الأرض . (٣) كُسوف الشمس .

(٢) احتراق دارغابَ عنها أهلوها. ﴿ ٤) نزول المطر في يوم مات فيه عظيم .

⁽١) التحجيل : بياض في قواعُ الفرس . (٢) يقول : إن الفرس لشدة سواده يستمير الليل لونه ، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا . (٣) الزهو : الكبر والفخر ، والأفلاك : جمع فلك وهو مدار النجوم . (٤) وشك الفوت : سرعته ، والتشبث : التعلق ، يقول : إن الصباح لما تحاف أن يسبقه الفرس تعلق بقواعمه ووجهه ليمنعه السبق .

⁽ ه) أتتك تطفيلا : أتتك بلا دعوة منك . (٦) الطوفان : المطر الغالب والماء الغالب يغشى كل شيء ، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في زمن نوح عليه السلام .

(4)

مثل عثالين من إنشائك لحسن التعليل.

(()

اشرح البيتين الآتيين ، وبيِّن ما فيهما من حسن التعليل ، وهما لأنى الطيب في المدح :

أَلَسْتَ ابنَ الأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إلاَّ نَجيباً وما ربحُ الرِّياض لَهَا ولٰكِنْ كَساها دفنُهم في التَّرْب طيبا

(هو ٦) تأكيدُ المدح بما يُشِبهُ الذَّم وعَكْسُه

الأمثلة:

(١) قال أبن الرومي :

لَيْسَ بِهِ عَيْبٌ سِوَى أَنَّهُ لَا تَقَعُ الْعَيْنُ عَلَى شِبْهِهِ

(٢) وقال آخر :

ولَا غَيْبَ فِي مَعْرُوفِهِمْ غَيْرَ أَنَّهُ لَكُمِ الشَّكْرِ لَنَّهُ عَجْزَ الشَّاكِرِينَ عَنِ الشَّكْرِ

(٣) وقال صلى الله عليه وسلم: « أَنَا أَفْصَحُ الْعربِ بَيْدَ أَنِّي مِن قُرَيْش » .

(٤) وقال النابغة الجَعْدِيُّ :

فتَّى كَمُلَتْ أَخْلاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْقَى عَلَى الْمال بَاقيا

البحث:

لا أظنك تتردد في أن الأمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وضعت في أسلوب غريب لم تَعْهَده ، ولذلك نرى أن نشرحه لك .

صدَّر ابن الروى في المثال الأول كلامه بنفي العيب عامة عن ممدوحه ، تم أتى بعد ذلك بأَداة استثناء هي «سوى » فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً في الممدوح ، وأن ابن الروى سيكون جريئاً في مصارحته به ، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح ، فراعه هذا الأسلوب ، ووجد أن ابن الروى خدعه فلم يذكر عيباً ، بل أكد المدح الأول في صورة توهم الذم ، ومثل ذلك يقال في المثال الثاني .

انظر إلى المثال الثالث تجد أن الذي صلى الله عليه وسلم وصف نفسه بصفة مملوحة وهي أنه أفصح العرب ، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فلهش السامع ، وظن أن النبي صلى الله عليه وسلم سيذكر بعدها صفة غير محبوبة ، ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة مملوحة بعد أداة الاستثناء ، وهي أنه من قريش ، وقريش أفصح العرب غير منازعين . فكان ذلك توكيدًا للمدح الأول في أسلوب ألف الناس ساعه في الذّم ، وكذلك يقال في المثال الأخير . ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاءً على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم .

وهناك أسلوب لتوكيد الذم بما يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق ، له صورتان : فالأولى نحو : لا جمال في الخطبة إلا أنها طويلة في غير فائدة ، والثانية نحو : القوم شِحاح إلا أنهم جُبناء .

القواعد:

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِما يُشْبهُ الذَمِّ ضربان : (١) أَنْ يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَة ذَمٍّ مَنْفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْحِ . (س)أَن يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ ، ويُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحٍ أُخْرَى .

(٧٦) تَأْكِيدُ الذَّمِّ عَا يُشْبِهُ المدحَ ضربًان.

(۱) أَن يُسْتَثْنَى مِنْ صِفَةِ مَدْحِ مَنْفِيَّة صِفَةُ ذَمِّ. (١) أَنْ يُشْبَتَ لِشَيْءِ صِفَةُ ذَمِّ ، ثُمَّ يُؤْنَى بَعْدَها بَانْ يُثْبَتَ لِشَيْءِ صِفَةُ ذَمٍّ ، ثُمَّ يُؤْنَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْناءِ تَلِيهَا صِفَةُ ذَمٍّ أُخْرَى .

تمرینات (۱)

إشرح ما في الأَمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم ، وبيِّن ضربه : (١) قال ابن نُباتة المِصْري :

ولاً عَيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَنِّى قَصَدْتُهُ فَأَنْسَتْنِى الْأَيَّامُ أَهلاً وموْطِنَا (٢) وُجُوهٌ كَأَزْهار الرِّياض نَضَارةً ولَكِنَّها يوم الهياج صُخُورُ (٣) ولاَ عَيْبِ فِيكُمْ غَيْرِأَنَّضُيُوفَكُمْ تُعابُ بنِسْيان الأَحِبةِ والوطَنْ (٤) هم فُرْسان الكلام إِلَّا أَنَّهم سادة أمجاد .

(Y)

إشرح ما فى الأَمثلة الاتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه: (١) لا فضل للقوم إلَّا أنهم لا يعرفون للجارحقَّه.

- (٢) الكلام كثير التعقيد سِوَى أنه مبتذك المعانى .
- (٣) لا حُسْن في المنزل إِلَّا أَنه مُظْلِم ضيق الحجرات .

⁽١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك .

بيِّن ما فى الأَمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذَّم وعكسِهِ : (١) قال صفيٌّ الدِّين الحلّى (١) :

لاَعيْب فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يَسْلُو عَنِ الأَهْلِ وَالْأَوْطَانَ والحَشَمِ لاَعيْب فِيهِم سِوى أَنَّ النزيلَ بِهِمْ يعيبون زمانَهم والعيبُ فيهم .

(٣) ولاَعيْبَ فِيهِ لامْرِئِ غَيْرِ أَنَّهُ تُعابُ لهُ الدُّنْيا ولَيْس يُعابُ

(٤) هو بذيءُ اللسان غير أن صدره مَجمّعُ الأَضْغان.

(٥) تُعَدُّ ذُنوبي عِنْد قَوم كَثِيرةً ولا ذَنْبَ لِي إِلاَّ العُلَا والْفَضائِلُ

(٦) لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل .

(٧) الجاهل عدوُّ نَفْسِهِ لكنَّهُ صديق السفهاءِ .

(٨) لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسيم.

(()

(١) إمدح كتاباً قرأته وأكَّد المدح بما يشبه الذم

(۲) امد ح بلدًا زرتَه « « « « «

(٣) ذُم طريقاً سلَكْتَها ، وأكد الذم بما يشبه المدح .

(o)

اشرح البيتين الآتيين وبين في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم : مدحْتُكُمْ بمديح لَوْ مدحْتُ بهِ بحْرَ الجحاز لأَغْنَتْني جواهِرُهُ (١٦) لاَ عَيْبَ لي غَيْرَ أَنِّي مِنْ ديَارِكُم وزَامِرُ الحيِّ لَمْ تُطرِبْ مَزَامِرُه

⁽۱) شاعر الجزيرة ، ولد ونشأ في الحلة « بين الكوفة و بغداد » ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده ، وهو من أثمة البديع المغالين في استعاله بلا كثير تكلف ، وله ديوان شعر ، وتوفي ببغداد سنة ، ٧٥ ه . (٢) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ .

(٧) أُسلوبُ الحكيم

الأمثلة -

(١) قال تعالى : « يَسْأَلُونَكَ عَن الْأَهِلَّةِ قُلْ هِي مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ».

(٢) وقال ابن حجَّاج (١): قالَ ثَقَّلْتُ إِذْ أَتَيْتُ مِرَارًا قُلْتُ ثُقَّلْتَ كَاهَلَى بِالْأَيَادِي (٢) قالَ طَوَّلْتُ قُلْتُ أَوْلَيْتَ طَوْلًا

قالَ أَبْرَمْتُ قُلْتُ حَبْلَ وَدَادى (٢)

البحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك ميلًا إلى الإعراض عن الخوض في موضوع الحديث أو الإجابة عن السؤال لأغراض كثيرة منها أن السائل أعجزُ من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح ، وأنه يجْمُل به أن ينْصرف عنه إلى النظر فها هو أنفع له وأجدى عليه ، ومنها أنك تخالف محدثك في الرأى ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه ، وفي تلك الحال وأمثالها تُصرفه في شيءٍ من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى .

أنظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم سأَلُوه عن الأَهِلة ، لِمَ تبدو صغيرةً ثم تزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاءل حتى لا تُرى ؛ وهذه مسأله من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة

⁽١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادي ، شاعر فكه مقتدر على المعاني التي يديرها ، كثير الهزل والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير ، توفى سنة ٣٩١ ه . (٢) الكاهل : ما بين الكتفين . (٣) طولت : أطلت الإقامة ، والطول : التفضل والإحسان ، أبرمت من معانيها : أمللت ، ومن معانبها أحكمت فتل الحبل .

دقيقة طويلة فصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائيل للتوقيت في المعاملات والعبادات ؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا ، وإلى أنَّ البحث في العلوم يجب أن يُرْجأً قليلاً حتى تتوطد الدول وتَسْتَقِراً صخرة الإسلام .

وصاحبُ ابن حجاج فى المثال الثانى يقول له قد ثقَلْتُ عليك بكثرة زياراتى فيصرفه عن رأيه فى أدب وظُرْف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر ، ويقول له : إنك ثقَلت كاهلى بما أغدقت على من نِعم ، ومثل ذلك يقال فى البيت الثانى ، وهذا النوع من البديع يسمى : أسلوب الحكيم .

القاعدة:

(٧٧) أَسْلُوبُ الحكيمِ تَلَقِّى الْمُخَاطَبِ بِغِيرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ ، إِمَّا بِحَمْلِ بِتَرْكِ سُوالهِ وَالإَجَابِةِ عَنْ سُوال لِمِيسْأَلُهُ ، وإِمَّا بِحَمْلِ كَلامِهِ عَلَى غير مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ كَلامِهِ عَلَى غير مَا كَانَ يَقْصِدُ ؛ إِشَارَةً إِلَى أَنَّهُ كَانَ يَنْبَغَى له أَنْ يَسْأَلَ هٰذَا السُوال أَوْ يَقْصِدَ هٰذَا الْمَعْنَى .

تمرینات (۱)

بيِّن كيف جاءَ الكلام على أسلوب الحكيم في الأَمثلة الآتية : (١) ولقد أَتيتُ لصاحبي وسأَلته في قرْض دِينار لأَمر كانا فأَجابني واللهِ دارِي ما حوت عيْناً فقلْتُ له ولا إِنْساناً(١)

(٢) قيل لشيخ هُرِم : كم سِنك ؟ فقال : إِنَّى أَنْعَمُ بالعافية .

(٣) قيل لرجل : ما الغني ؟ فقال : الجود أَنْ تجودَ بالموجود .

(٤) سئل غريب عن دينه واعتقاده ، فقال : أُحِبُّ للناس ما أحِبُّ لنفسى .

(٥) قيل لناجر : كم رأس مالك؟ فقال : إنى أمينٌ وثقةُ الناس بي عظيمة .

⁽١) العين : الذهب والياصرة ، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم .

- (٦) قال الحجَّاج للمهلَّب: أنا أطول أم أنت؟ فقال: أنْت أطُولُ(١) وأنا أَبْسط قامة .
- (٧) سئل أحد العمَّال ما ادخرت من المال ؟ فقال : لا شيء يعادل الصحة .
- (٨) دخل سيد بن أنسِ على المأمون فقال له المأمون : أَنْت السَّيِّد ، فقال : أَنتَ السَيِّد وأَنا ابن أَنس .
 - (٩) طلبتُ مِنه دِرْهماً يوْماً فأَظْهَر الْعجَبْ وقال ذَا مِنْ فِضَةٍ يُصْنعُ لا مِنَ الذّهبْ
- (١٠) قال تعالى: « ويسْأَلُونَك ماذا يُنْفِقُون ، قُلْ ما أَنْفَهْتُم مِنْ خَيْرٍ فللوالِدَين والأَقْربين واليتاكي والمساكِين وابن السَّبيل ».
- (۱۱) لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قِبَل أهلها رجل ذو تجربة ، فقال له خالد : فيم أنت؟ قال : في ثيابي . فقال : علام أنت؟ فأجاب : على الأرض ؛ فقال : كم سِنك ؟ قال : اثنتان وثلاثون ، فقال : أسألك عن شيءٍ وتجيبني بغيره ؟ فقال : إنما أجبتُ عما سألتَ .
- (١٢) ولمَّانَعَى الناعِي سأَلناه خشْيةً وللعيْن خوف البيْن تَسكابُ أمطار أباب قضى ! قلنا بكل فَخار (٢) أجاب قضى ! قلنا بكل فَخار (٢)

(Y)

إِذَا سُئِلْت الأَسئلة الاتية وأردت أَن تَتَبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟ (١) ما دخُلُ أَبيك؟ (٣) ما ثمنُ هذه الحُلَّة ؟ (٢) أين منزلك؟ (٤) كم سنة قَضيْت في التعليم الثانوي؟

⁽١) من معانى أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر ؛ وأنها اسم تفضيل من الطَّول بمعنى التفضيل .

⁽٢) قضى من معانيها مات ، وأدى ، ومضى من معانيها مات ؛ ومضى بكذا ذهب به واختص .

(٣)

كون مثالين من إنشائك تجرى فيهما على أسلوب الحكيم.

()

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن النوع البديعيّ الذي فيهما: جاءني ابني يوْماً وكنتُ أَراهُ لِي ريْحانَةٌ ومصْدرَ أُنْسِ قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنكنفسي قال ما النفْسُ ؟قلتُ إنكنفسي

والحمد لله أولاً وآخِرًا

أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني (١) أسئلة الدور الأول

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية :

(١) هاتِ مثالين للهمزة التي يُطْلَب بها التصور ، وآخرين للهمزة التي يطلب بها التصديق ، وأتِ بجواب الاستفهام في كلِّ مثال .

(٢) تكلم من علم البيان على البيتين الأَخيرين من قول الشريف : وليْلَة خُضْتُها على عجَل وصُبْحُهَا بالظلام مُعْتَصمُ تَطَلَّع الفجرُ في جوانِبها وانْفَلَتتْ من عِقالها الظَّلمُ كَا الدَّجْنُ في تزاحمِهِ خَيْلٌ لها من بُروقهِ لُجُم الدَّجْن = الغَيْم

(٣) إذا علمت أنَّ «مقِيلاً » و «مَقالاً » اسما مكان ، فما مضارع كل منهما مع بيان السبب .

(٤) أعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

سلام إذا لم تكن لُقْية وإن يدًا أن تردوا السلاما يدًا = نعمة

أجب عن سوالين من الأسئلة الآتية :

(١)خطب أبو بكر_ رضى الله عنه _ فكان ممًّا قال :

«أَيُّهَا الناس! إِنِّي وُلِّيتُ عليكم ، ولست بخيركم ، فإن أَحسنت فأَعينوني ، وإن زُغْتُ فَقَوِّمهني » .

بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل .

(٢) تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة :

«لبس لهم جلَّد النَّمِر ، وجلَّد الأَرْقَم ، وقَلَب لهم ظَهْر المِجنِّ » . المبن = الترس الأَرْقم = الحيَّة . المجن = الترس

فَيِمَ تُسمِّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان ؟ وما سر البلاغة فيه؟

(٣) تكلم من علم البيان على قول أعرابي :

« كنتُ في شبابي أَعَضُّ على الملام ، عضَّ الجواد على اللجام ، حتَّى أَخذ المشيبُ بعناني » .

(٤) هاتِ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور ، مستعملا كلمة «عُود».

(٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

(١) قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد ، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغيَّة لذلك ؟ مثَّل .

(٢) تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب :

ضوءً تَشَعْشَع في سوادِ ذَوائبي لا أستضيء به ولا أستصبِحُ بعتُ الشبابَ به على مِقَةٍ له بيعَ العسليم بأنه لا يربح المجة : المحبة

(٣) يقولون إنَّ التصغير يردُّ الأَشياء إلى أُصولها ، فكيف توضَّح ذلك بتصغير ما يأتى :

دارٌ _ صِيغة _ موقِظ.

(٤) أعرب البيت الآتي إعراباً موجزًا:

لبت الغمام الذي عندي صواعقه يُزيلهن إلى من عنده الدِّيمُ

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية :

(١) بيِّن الغرض من الاستفهام في البيت الآتي :

وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ودون الذي أملت منك حجاب؟

(٢) بيِّن في البيت الآتي الجمل الأصلية والفرعيَّة ، ونوعها من حيث

الاسميَّة والفعليَّة . وإذا كان به إطناب فأين هو ؟ وما اسمه ؟

ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُسالمًا خُلقُ الزَّمان عداوة الأحرار

(٣) اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل:

(١) الهلال يبدو صغيرًا ، ثم ينمو ، ثمَّ يصير بدرًا .

(ب) العواصف تدع النبات الضعيف ، وتقصف الأشجار العالية .

(٤) اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسم هذا النوع.

فهرس تراجم الأعلام الواردة في حاشية كتاب البلاغة الواضحة

		•	
صفحة	العليم	صفحة	* العدَّم
10	ابن المعتز		الهمزة
٨٦	ابن نباته السعدى	نسن ۱۲۷	إبراهيم بن عبد الله بن الح
444	ابن نباتة المصرى	121	إبراهيم بن المهدى
٥٠	ابن النبيه	474	ابن بطوطة
11	ابن وكبيع	- 47	ابن التعاويذي
17.1	أبو الأسود الدؤلي	777	ابن جبير الأندلسي
A	أبو تمام		ابن جنی
779	أبو جعفر الأندلسي	790	ابن حجاج
04	أبو الحسن الأنبارى	١٢٨	ابن الحشرج
400	أبو الحسين الجزار	٤١	ابن خفاجة
307	أبو خراش الهذلى	١٣	ابن الخياط
777	أبو شجاع فاتك	44.	ابن دانیال
YAY	أبو صخر الهذلى	74	ابن الروى
29	أبو العتاهية	111	ابن الزيات
mm	أبو فراس الحمدانى	779	ابن سناء الملك
١٨٤	أبو مسلم الخراسانى	۸۱	ابن سنان الخفاجي
١.	أبو النجم	٧٥	ابن شهيد الأندلسي
144	أبو نواس	187	ابن عبد رُبه
77	الأبيوردى	771	ابن عبد الظاهر
78	أحمد بن المعتصم	79	ابن العميد
7 8	الأحنف بن قيس	377	ابن الفارض

` '			
صفحة	العلم	صفحة	العليم
٦٨	الحجاج بن يوسف الثقني	104	الأرجاني
777	الحريوي	٧	امرؤ القيس
17	حسان البكري	171	أميه بن أبي الصلت
7	حسان بن ثابت	707	أوس بن حجر
177	الحسن بن على	78	إياس
٤٢	الحسين بن إسحاق التنوخي		(<i>u</i>)
789	الحسين بن مطير	1	البار ودى
٦٨	الحطيثة	٦٨	باقل
441	الحمامى (نصير الدين)	11	البحترى
	(خ)	90	بدر الدين الذهبي
١٨٠	خالد بن صفوان	405	البسي
V *	خالد بن الوليد	01	بشار بن برد
1770	الحنساء	٤٠	البوصيرى
	(٤)		(ご)
V4	دعبل الخزاعي	٤١	التهامى
+ + Å	())		(ث)
144	الربيع بن يوسف	***	الثعالبي
	(;)		(ج)
141	زهير بن أبي سلمي	101	الجاحظ
7 2 2	زياد	11	جرير
747	زينب بنت الطثريه	720	جعفر بن يحيى
	(س)		(ح)
777	سراج الدين الوراق	78	حاتم الطأئي
44	السرى الرفاء	184	الحرث الهمذاني

			4.8
صفحة	العلتم	صفحة	العلم
777	عبد الله بن رواحة	90	سعید بن حمید
01	عبد الله بن طاهر	٥٧	سعید بن هاشم الحالدی
١٣٨	عبد الله بن عباس	108	السفاح (أبو العباس)
779	عبد المؤمن الأصفهاني	-17	سفيان بن عوف الأسدى
414	عبد الملك بن مروان	٦٧	السموءل
17	على بن أبي طالب	717	سوار بن المضرب
7 £ £	علی بن عیسی بن هامان	. 11	سيف الدولة
747	عمارة اليميى		(ش)
77	عمر بن الخطاب	777	الشاب الظريف
1 2 2	عمر بن عبد العزيز	70	الشريف الرضى
150	عمرو بن كلثوم	177	شقيق
7.5	عمرو بن معدی کرب		(ص)
704	عمرو بن هند.	YV1	الصاحب بن عباد
. •	عنترة	۱۸۸	صحر
	(غ)	445	صغى الدين الحلى
140	الغزيّ (أبو إسحاق)	177	الصمة بن عبد الله
44.	الغطميش الضبي		(ط)
	(ف)	120	طاهر بن الحسين
74	الفتح بن خاقان	119	طرفة بن العبد
1.8	الفر زدق	1 4	الطغرائي
177	الفضل بن الربيع		(
10.	الفضل بن سهل	179	العباس بن الأحنف
	(ق)	707	عباس بن الفضل
**	القاضى الفاضل	1 80	عباس بن موسى الهادى
۸٩	قُرَيط بن أنيف	12.	عبد الحميد الكاتب

يزيد بن معاوية

184

17.

معاوية

فهرس

صفحة

٣	•	•		•				•	حطبة الكتاب	
٥	•				•		? سلوب	غة _ الأ	الفصاحة _ البلا	
		,		بان	الب	علم				
١٨							•		التشبيه .	
١٨				1 y •			•		أركانه	
. 77				•		•	•) -	أقسامه	
64		•	•	•					أغراضه	
70	•			لمحدثين	رب وا	عن العر	ثر منه	ض ما أُ	بلاغته و بع	
19				•					الحقيقة والمجاز	
. 79									المجاز اللغوى .	
٧٥							كنىة	بحىة والمك	الاستعارة التصر	
٨٢						. ã			تقسيم الاستعارة	
٨٩					مطلقة				يم تقسيم الاستعارة	
4∨		•.			•				الاستعارة التمثيلي	
1.0									بلاغه الاستعارة	
۱۰۸		•							المجاز المرسل وعلا	
110				•		•			المجاز العقلى .	

4.4							
صفحة							
174		•			•		الكناية وأقسامها
141			•		لبليغ	الكلام ا	بلاغة الكناية وشواهد ذلك من ا
144	•	•		•			أثر علم البيان فى تأدية المعانى
					المعانى	علم	
150	•	•		•			تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء
1 2 2			•		•	•	الخبر
128		•	•				الغرض من إلقائه .
104							أَضُرُبه
177							خروجه عن مقتضى الظاهر
VFI							الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير
171	•						الإنشاء الطلبي وأقسامه .
771							الأمر الأمر
۱۸٤				•		•	النهي
197	•	•	•	•	•		الاستفهام .
7.7							التمني .
٧1.							النداء
717							القصر
777							الفصل والوصل
749			•	1 ₃ .5 •	•	•	الإيجاز والإطناب والمساواة .
707		0	•				أثر علم المعانى فى بلاغة الكلام

علم البديع

صفحة								- N/h :	ag.
774	•	•	•	•	•	•	•	في الكلام وتقسيمه	
777	•		•	•	•		•	نات اللفظية .	المحس
777				۳,	·	•		الجناس .	
779		•		•		•		الاقتباس .	
777		•			•	,	•	السجع .	
777			2 · **			٠		نات المعنوية .	المحس
777			•	e			•	التورية .	
Y A •					•	•		الطباق .	
344				•		•		المقابلة .	
YAA	. N.	•	•					حسن التعليل .	
791		•			•	وعكسه	الذم و	تأكيد المدح بما يشبا	
740		•						أسلوب الحكيم	
								1	
4.4				*	•			لأعلام .	فهرس

Industrial Control of the Control	1999/	٤٧٨٠	رقم الإيداع
-	ISBN	977-02-5784-2	الترقيم الدولى

1/99/10

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)